

سعد البواردي

# حتى لا نغفل الذاكرة



الطبعة الأولى  
١٩٨٣ - ١٤٠٣ هـ  
جدة - المملكة العربية السعودية



سعد البواردي



٨١٠  
ب  
٢٩٥

## حنيفة النفوس

## الذاكرة

مكتبة المسجد النبوي الشريف  
رقم الكتاب ١١١٩٥٦  
تاريخ التسجيل ١٤٢٧/٨/٧

١ لغات

٢٦٥٢٤

الطبعة الأولى  
١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م  
جدة - المملكة العربية السعودية







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جميع الحقوق لهذه الطبعة محفوظة للنائبة

حنى النقد

المهندس سرمد حاتم شكر السامرائي - Sarmed  
Twitter: @sarmed74  
قناتنا على التليجرام: كتب التراث العربي والاسلامي  
Telegram: [https://t.me/Tihama\\_books](https://t.me/Tihama_books)

## الاهداء

إلى صغيري "وليّد" الذي يثرثركثيراً ..  
ولا يفهم إلا القليل ..  
مشاركة له . في الشرثرة .. وقلّة الفهم ..



## ابتهال

« ١ »

يارب .. امنحنى اليقين لأبصر الاشياء بمنظار الايمان الذى لايعكر نقاءه  
ولا صفاءه شك .. وامنحنى الحب لأمتطى صهوة الرحمة ساعة غضب ..  
وانفعال ..

وامنحنى الصدق لأرسم بلسانى مقولة العفة فيما اتناوله من اشياء ..  
وامنحنى التواضع لأتعرف على واقع البسطاء الذين يفترشون الأرض دون  
ترفع أو كبرياء وامنحنى القدرة على العمل حتى لايتسرب الجحود الى قدراتى  
فتصبح معطلة مشلولة ..

يارب ..

مما اعطيتنى أعطنى القدرة على ان أكون حيث أردت ..  
ومما حذرتنى أعطنى الاستطاعة فى أن أقف عند حدود ما أمرت ..  
ومما خيرتنى امنحنى بصيرة الرؤية لكى أميز بين جدية الصواب ..  
وجادة الخطأ .. بين مسلك الوعى .. وطريق الدعى ..

يارب ..

ليكن عمرى شمعة تحترق من أجل اضاءة درب معتم ..  
وليكن صبرى على ما أواجه مؤثر يقين بالقدرة .. لا مؤثر عجز عن  
ادراكها ..

وليكن عمرى حصاد خير يطعمه الغير .. لاحصاد منة. اتجمد عند اطرافها  
.. شحا .. وتراجعا ..

يارب ..

حلمك ليكن ايقاظا لضميرى عند سقطة خطأ ..  
وعلمك ليكن دفعة لخروجى من دائرة الحيرة .. والشك .. الى دائرة  
الضوء والابصار .. فدون علمك لا ابصار لمبصر .. ودون حلمك لا مكان  
لخاطىء .. ودونك انت يارب .. لاأحد .. لا أحد ...

## النقد الذاتى

« ٢ »

اذا كان « الحطيئة » قد تناول قديما بشعره الهجائى مجموعة كبيرة من معاصريه حتى ان امه لم تسلم من هجائه .. والى درجة انه هو نفسه هجا نفسه حين لم يجد من يهجو به بقصيدته التى قال فيها :

ارى الى وجهها قبح الله خلقه  
فقبح من وجهه .. وقبح حامله

اذا كان ذلك هو الحطيئة قديما .. فما أحوجنا حديثا الى حطيئة من نوع جديد .. حطيئة يجعل من ذاته .. ومن صفاته حقل تجارب لافكاره باعتباره نموذجا وشريحة لغيره .. يجسد فى شخصه كل صفات الانسان بتناقضاتها ومضاداتها وبحسناتها .. وبسيئاتها .

ولاضير ان يشرك صغاره ايضا كنماذج تتقاسم ادوار نقده عن الآخرين باعتبارهم ايضا شركاء المستقبل بكل تبعاته .. وبكل ما سيأتى به من لقطات رائعة .. وسقطات مريعة .. هى فى مفهومها ومضمونها الحقيقة المتكررة على مدار الزمن بكل اجياله .. وفى كل نقلاته ..

ان فدائية الفكر كازرع ما تكون خصوبة وامراعا واشبعا حين تنطلق فى معالجتها للأشياء .. وفى رسمها للصور من اخيلة ذاتية خاصة تؤدى دورها نيابة عن الآخرين .. متحملة من أجلهم كل تبعات السخرية .. وكل هموم الغمز واللمز .. وكل اثقال النقد الهادى الهادف القوى .

حين نقدر على ان نجعل من انفسنا ابطال الحركة النقدية لما يطرح .. وحين نقدر على ان نجعل من ارضيتنا الخاصة مزرعة وحقلا للبذور المعالجة الاجتماعية والانسانية .. حين تكون لنا القدرة على تلك الشجاعة .. فان ذلك سيكون ايدانا بميلاد فجر جديد .. اسمه النقد الذاتى الموضوعى .. اسمه فدائية الحب من أجل من نحب .. انطلاقا من القاعدة التى تقول : « اياك اعنى .. واسمعى يا جارة » .

## عامل الجذب للأشياء

« ٣ »

لمجرد عجزك عن الوصول الى شىء ما .. أو الحصول عليه حتى ولو كان زهيدا فانك تظل مشدودا اليه بكل حواسك .. وهو اجسك كما لو كان شيئا غاليا يشكل تواجدده ضرورة لامندوحة .. أو غنى عنها ..

إن مجرد التمرد على الشىء يضيف بريقا من الرغبة لا ينطفىء الا بانتهاء التمرد .. والاستسلام تحت قيود التملك .. ومن ثم يتحول ذلك الشىء الذى أثار وثار الى شىء مغمور مطمور فى زاوية الاهمال أو النسيان ..

إن نهمننا للحصول على الأشياء .. جل الأشياء لم يكن وليد ضرورة لها .. ولا حاجة اليها .. فنحن برغبتنا فى الاحتواء نتحرك عبر مساحة واسعة تتعدى حدود متطلباتنا .. وتتجاوز أبعاد مستلزماتنا ..

طبيعة جبل عليها الناس .... ان الأشياء تستهويهم فيطربون لها .. ويقربون منها .. ثم يندفعون اليها فى حب السيطرة .. ثم يستطرون ويخف بعد ذلك .. او يجف بعد ذلك كل البريق الذى كان يأسر ويستهوئ .. لا لشيء الا لانه أمكن الوصول اليه .. والحصول عليه .. ولكى نكتشف الحقيقة فى نفوسنا جموحا فى الرغبة .. وجنوحا عنها بعد ذلك يكفى ان نتلمس الميل الهائل فى رغباتنا لكل ما هو خارج سيطرتنا .. بل لكل ما هو محظور علينا .

اننا نطلق الأثمن لنتعلق بالأبخر ثمنا .. حتى يكون الثانى حرا طليقا متمردا على زنزانة الاحتواء الذاتى ..

ولست وحدى الذى اكتشف لغز التضاد فى جموح الانسان وجنوحه فى رغبته فى الاستحواذ .. ثم التراجع ، كثيرون عبروا عنه نثرا .. وشعرا .. وحكمة .. أليس أحدهم القائل :

احب شىء الى الانسان ما منعا

ولاضير أن أضيف اليه مقطعا جديدا آخر من الشعر يكمل إطاره أو يزيد فى وضوحه .

وأرخص الشىء للانسان ما جمعا .

## ماينشل .. وماينشر ..

« ٤ »

بين ما ينشر من فكر .. وما ينشل مما ينشر من فكر تبدو هوة سحيقة من الفاجعة الأدبية لايمكن ردمها .. ولا لجم حصان مخاطرها .. ما لم تمتد عبرها جسور جسورة من المساءلة .. والحساب .. وإذا كانت سرقة الدرهم والدينار تحكمها ضوابط .. وقواعدها من القصاص العادل في سرقة الأفكار تبدو حرة طليقة لا يحكمها سلطان عدل .. ولا مساءلة .. مما أعطى للصوص الفكر فرصة الانتشار في أكثر من موضع .. على أكثر من ساحة ..

وإذا ما كان لنا أن نحمل حقوق المفكر من دخیل يتسلل عبر نافذته .. أو عبر بابه ليسرق منه عطاء استنفذ منه الجهد الكثير .. إذا ما كان لنا أن نحمل المفكر نفسه من جرثومة المتطفلين عليه .. والواقفين أمام محرابه بثياب مستعارة .. مسروقة .. إذا ما كان لنا أن نحمل المفكر .. والفكر فان علينا أن نرسى الموازين العادلة وأن نقيم الضوابط محكمة .. وحكما .. وإنفاذا .. وإلا فان بؤرة اللصوصية الجديدة سوف تنشر حبال رواق شرها على مستوى المقالة .. وعلى مستوى القصيدة .. وعلى مستوى الكتاب .. بل وعلى مستوى الرسائل الدراسية الجامعية والعليا . كثيرون يشكون .. وقد سرقوا ..

وكثيرون آخرون يتوقعون سرقة أفكارهم .. وأكثر منهم يأملون أن تطرق مسامعهم كلمة « محكمة » بحاجبها بقضاتها .. بمرافعاتها .. بدفاعاتها .. بعدالة حكمها .. وبإنفاذ ذلك الحكم .. لكى يستريح المفكر .. ولكى يسلم الفكر من الأيدى التى تتحرك فى الظلام .. وتنتشل ما طرحه المفكر من كلام ..



## القمر .. بين نظرتين

« ه »

هل القمر في الليالى « العيدية » أبهى وأنضر منه في الليالى « العادية » ؟  
بعض مطربينا يتغنون بجمال محبوباتهم مشبهين ذلك الجمال بالقمر في  
ليلة العيد .. مع أنى لا أرى فارقا بين القمر في ليلة العيد وبينه في أية ليلة ثانية  
إلا بمقدار ما يكتمل قرصه .. ويشع سناه .. وتتسع دائرته ..  
ولعلمى فإن القمر يبدو صغيرا .. أو قد يبدو غير مكتمل ليالى العيد حسب  
ما نحسب ونرصده ونعد لأيام الشهر ..  
وإذا كان العيد في قلب الشاعر كما يقولون .. إذا كان مجازيا يعنى  
الفرحة .. واكتمال الصورة لتقبل الأشياء .. فإنه يبدو أقرب الى فهم  
العبارة .. وأصدق في تعبيرها .. وتصويرها ..  
وكما يكون الاحساس الخفى لدى الانسان بظواهر ما حوله .. وتقبلها ..  
هو المنطلق الأساسى لسبرها .. وتحجيمها .. وتلوينها .. إن لم اقل وتكوينها  
أيضا .. فإن كل ما يطرحه من صور وصفات تتلون بألوان الرؤية المنتزعة من  
أعماقه ..  
فقد لا يكون البدر بدرا رغم إشراقته .. إذا كان ضباب الرؤية النفسى يبنى  
جدارا مانعا من القتام والتشاؤم .. داخل محيطه النفسى ..  
وقد يكون هلالا في يومه الأول وتكاد تلمحه عيناه .. إلا أنه يتمثل بدرا  
ضاحكا بشوشا مكتمل الصورة إذا كانت الأحاسيس داخل اعماق الانسان  
مضيئة بالأمل والتفاؤل والتقبل .. وحسبى ان الكثيرين ممن يجدفون  
بمجداف الحب عبر قارب صغير يرون في قاربهم يختا .. وبختا شامخا ..  
تتكسر تحت اقدامه كل أمواج المحيطات .. لأنه الأقدر على الثبات ..  
والتماسك ..

## مفهوم الأمومة .. والأبوة

« ٦ »

ماذا تعنى « الأم » ؟ وماذا يعنى « الأب » ؟  
أى شئ تعنيه الأمومة والأبوة بشموليتها .. وفى إطار مفهومهما  
الواسع !؟

هل الأمومة انجاب فقط .. ؟

وهل الأبوة اخصاب فقط !؟

ماذا يعنيه انتماء طفل افتقد من أمه حضنها الرؤوم رحمة .. وافتقد من  
أبيه قلبه الرحيم التزاما !؟ ..

أهو انتماء من يملك أبوين يمكن أن تعطى لهما صفة الأمومة .. والأبوة  
لاصلتهما !؟ .

نحن نفهم الميلاد انتسابا .. إلا أننا نفهم أكثر الانتماء انتسابا  
واحترابا ..

الأم حين تنجب هى أم .. إلا أن المهم فى أمومتها الربط لما بعد الأمومة ..  
استشعارا بحاجة طفلها الى كل ما تملكه الأمومة من حنو .. وحنان ..  
وحب .. والأب حين يخصب فهو أب .. إلا أن أبوته تبدأ وتولد يوم ميلاد  
طفله .. التزاما بكل تبعات الحياة للمولود الوافد .. وإلى أن يشب عن  
الطوق ..

إن أمهات .. لا يملكن من الأمومة الالفظها المجرد .. وإن آباء كثيرين  
لا يملكون من الأبوة .. الالفظها المجازى لأنهم اكتفوا من أمومتهم وأبوتهم  
بالانتساب وحده .. بالصفة وحدها .. بينما عطلوا الصلة فجف المداد .. أننا  
نجد على الطرف الثانى أمهات .. وآباء لم يلدوا .. وإنما احتضنوا .. وأقاموا  
جسور الوصل لا الأصل بينهم وبين صغار تخلت عنهم الدار .. انشغالا .. أو  
إهمالا .. أو عجزا عن لقيا البراعم .. وضيقا بها ..

وتبقى الأم أما .. ويبقى الأب أبا .. بالانتساب اليهما .. إلا أنه يظل  
الأفضل .. والا أنها تظل الأمثل حين يمتد بساط ما بعد المولد .. وما بعد  
ميلاد الطفل من مسؤوليات وتبعات تبقى هى الأهم فى رصد الانتماء .. وفى  
رصد النماء أيضا .. ورب أخ لك لم تلده أمك ..

## بين الفهم .. والتفهم

« ٧ »

- أصعب شيء في حياة الانسان أن لا يجد من يفهمه - بفتح الياء - فيفهمه -  
بضمها ..
- أن يكون مسؤولاً فلا يجد من يصارحه بالحقائق كما هي ..
  - أن يكون عليلاً فلا يجد من يشتكى إليه علته وسقمه ..
  - أن يكون محتاجاً فلا يجد من ينتشله من بين براثن الحاجة والعوز ..
  - أن يكون مظلوماً فلا يجد من يرد له ظلامته ..
  - أن يكون حائراً فلا يجد من يدلّه على مسلك اليقين وجادة الوضوح ..
  - أن يكون جائراً فلا يجد من يقول له : « انك ظالم » ..
  - أن يكون منحرفاً فلا يجد من يقول له : « قف عند حدك وثب الى صوابك » ..
  - أن يكون مسرفاً مزهواً فلا يجد من يقول له :  
« انك لن تخرق الأرض .. ولن تبلغ الجبال طولاً » ..
  - أن يكون أنانياً .. ذاتياً .. وصولياً .. فلا يجد من يقول له : « انك دون غيرك لاتساوى شيئاً »
  - أن يكون اتكالياً سلبي الحركة .. فلا يجد من يقول له :  
« تحرك يا أبا الهول هذا زمان تحرك كل مافيه حتى الحجر » ..
  - أن يكون سفسطائياً لا أهداف واضحة له .. فلا يجد من يقول له :  
« لقد انتهى عهد الطلاسم .. والغيبيات يا هذا » ..
  - ألا يكون شيئاً البتة .. فلا يجد من يقول له :  
دون هذا .. ويبتاع الحمار .. يرحمك الله .. فانت حتى كميت ..  
والسلام ..

## يا الله ..

« ٨ »

حتى الكافر الملحد الذى يتجراً في وقاحة على إنكار وجود الله .. حين يكربه كرب .. وحين تضيق به دائرة التفكير .. انه يهتف من أعماقه بشكل عفوى ضاغط .. « يا الله » ..

حتى الكافر الملحد حين تستنزفه ظاهرة كونية تتجاوز حدود تفكيره المحدود .. يردد مع نفسه ومع فكره الحائر المشدد .. المشدود !! .. « يا الله » ..

حتى ذلك الذى لايؤمن بوجود الله .. انه يكذب نفسه بنفسه لينسخ من حقيقته الظاهرية ضباب حقيقته الظاهرية .. فيعود الى معتقده الباطنى مؤكدا وجود خالق لهذا الكون .. مدبر لأمره .. باعث لحركته .. ناشرا لرواق قدرته ..

واذا كان جحود الانسان الظاهرى لخالقه .. يعنى جحود الانسان لخلقه .. يعنى إضفاء الأرتجالية على كل شىء في مدار حسه .. وفي قرارة نفسه .. يعنى تجريده للأشياء من مقومات صنعها وصانعها .. ومن القدرة العظيمة التى تسيرها .. وتسخرها وتعطى لها التوازن والانضباط .. اذا كان مجرد الانسان الظاهرى لذلك فان ذلك وليد عناد وتمرد شيطانى بليد فاقد للحس .. وفاقد للقدرة على ادراك البدايات .. والنهايات لكل شىء .. بل انه انسلاخ رهيب من دائرة الوعي .. والوجدان .. والكينونة ..

ولايمك الانسان مهما كان عصيانه .. ومهما كان حجم شيطانه ان يتجاوز حدود حجمه الى درجة الصدام بأشياء تكبره .. وتكبره . الى الحد الذى يبدو فيها نقطة حقيرة صغيرة في فلك واسع شاسع .. يدور بالحركة .. والتجدد .. والا تحول الى فقاعة بهلوانية مهترنة الوجود في عالم يموج بالقدرة .. ويتعمق بايمان الخلق بالخالق .



## أيهما يحب أكثر ..

« ٩ »

سألت الصبية شقيقها البالغ من العمر عامين وشهورا .. سألته على محضر من والديها ..

- تحب من أكثر؟! « بابا » أو « ماما »؟!!

وبعد لحظة صمت منه قال :

- با ؟. وصمت ..

وتطلع الى وجه أمه كمن يتعرف على وقع وتأثير رده .. ثم استدرك قائلاً :

- ما .. ولم يكمل ..

ثم ادار وجهه .. وراح يتطلع الى وجه ابيه كمن يكتشف شيئاً آخر ..

وسرعان ما التقط أنفاسه .. وأجاب :

- احب باما ..

ليجمع الاثنين في حب واحد لتمييز فيه .. الا ان الصبية الشقية لم يقنعها

الرد .. والحت عليه بالمفاضلة في حب احدهما .. فما كان منه الا أن حرك

ساقيه للريح كمن يهرب من مطب .. وقال بصوته الطفولي :

- احب .. صالح ..

وصالح هذا شيخ طاعن في السن تعود مؤانسته ومجالسته بين وقت وآخر

حين يفد الى داره في عمل يؤديه ..

أ يكون ذلك التهرب من الطفل عن وعى مبكر منه ؟.. أم انه مجرد حيرة

الجمت لسانه .. وأسلمته للهرب ؟..!

أيا كانت النتيجة فقد استطاع برده .. ان يجمع بين الرضى لهما .. والرضى

منهما .. وانفكاك من مصيدة الصبية الشقية التي حاولت ايقاعه في الشرك ..

ولكنه .. نجا .. مفضلاً ان يجعل من « با » و « ما » و « باما » مترادفات لمن

يحب .. وليس المهم لمن تكون البداية .. لأمه أم لأبيه .. أم للشيخ الطاعن

العجوز الذي يأنس له كلما التقى به .. المهم انه يحب .

## كم اليوم من التاريخ ؟

« ١٠ »

كم اليوم من التاريخ ؟

سؤال يطرحه البعض على البعض ممن لا يشعرون في حياتهم وفي خطواتهم ان التاريخ ليس زمنا تحدد الساعات .. وانما عملا تحدد المواقف .. كلنا يشد معصمه بساعة لضبط اوقاته .. الا ان اوقاته تتهادى منهوكة متآكلة بعامل التواكل الحسى .. والنفسى .. وتبقى الساعة بدقاتها المتلاحقة .. تبقى وحدها بشكلها المظهرى تمثل مظهر الربط المفصوح بيننا وبين حياتنا ..

ولكأن الذى يعنينا من دقائق الساعة الموجهة هو متى نأكل ؟ ومتى نسترخى ؟ ومتى نشخر ؟

ان يقظة الحس لدى الانسان هى وحدها الساعة الصادقة والأمينة التى ترصد للتاريخ نبضاته الواعية .. وما الساعة التى نقتنيها .. ونحلى بها سواعدنا الا أداة ضبط وربط لعلاقتنا بالزمن .. تنظم تفاعلنا معه .. وتعاملنا مع احداثه ..

وحين تغيب عن بالنا هذه الحقيقة كأننا نحول التاريخ الى جماد . ونحول الساعة النابضة الى حركة خرساء لاتحصى .. ولاتعد ..

الانسان هو الزمن .. وهو التاريخ .. وهو بما يعطيه ويمنحه .. ويمنعه كتلة النشاط التى تدور من أجلها عقارب الساعة وتتحرك ..

وضبطنا من خلال الساعة لمواعيد طعامنا .. ومنامنا .. لا يغضبنا أن نتجاهل ولا ان نتكاسل عما يفصل بين نومنا ويقظتنا .. بين طعامنا واحلامنا ..

ان ما بينهما هو المهم .. والمهم .. وما الاغفاءة الا استراحة لتنشيط العقل .. وما الاطعام الا وجبة لتنشيط الخلايا .. من أجل أن نتحرك مع عجلة التاريخ فى رسم بيانى .. وإيمانى لايجوع فيسلم الى الهزال .. ولاينام فيسلم الى الموت ..

## فى بيتنا أكثر من شغالة

« ١١ »

لاحسان عبد القدوس قصة بعنوان « فى بيتنا رجل »  
ولكن للكثيرين منا .. والكثيرين جدا قصصا أخرى متماثلة وعنوانها « فى  
بيت كل منا أكثر من امرأة » .

وحين أضع النقط على الحروف .. لاتحدث عن هذه القصص الكثيرة  
المتماثلة اتحدث عنها من أكثر من زاوية جميعها تصب فى قالب واحد تعارفنا  
عليه بمفهوم « الشغالة » .. ولا اقول « الخادمة » .

ذلك انه لا يكاد يخلو بيت من شغالتين او اكثر تكل اليهما ربة البيت كل  
شؤونه طبخا .. وتنظيفا .. ورعاية للأطفال .. الى درجة الاستئثار ..

واسرافنا الى هذا الحد فى الاتكال .. ينسخ بصورة او بأخرى مسؤولية  
الزوجة والتزامها الطبيعى نحو بيتها .. وينقلها الى هامش المسؤولية .. إن لم  
أقل خارج أسوارها .. وبالتالي تفتقد قدرتها على السيطرة الذاتية المنوطة  
بها .. بل إن هناك ما هو أخطر حين تكل الأم شؤون أطفالها الصغار  
ورعايتهم الى مربية او شغالة .. وتبتعد عن مسؤوليتها نحوهم لانشغالها  
بأمورها الذاتية ..

إنها حين تصنع ذلك تجرد أطفالها من أهم عناصر الحنو .. والرعاية ..  
والتوجيه . فيشب الطفل كما لو كان يتيما فاقدًا لأمه بحكم عدم التصاقهما  
ببعض .. ان بصمات الأمومة فى وجدان طفلها لا يمكن تعويضها .. ولا  
الاستعاضة بغيرها ايا كانت الرعاية التى ستمنح له من مربية وافدة عليه  
ينقصها حماس الأمومة .. وحنانها .. ودفع صدرها .. وعاطفتها ..

وحتى لاتفقد الأم موقعها كام .. وكربة بيت .. وكزوجة مسؤولة فان عليها  
ان تتعامل بحضور .. وبإشراف مباشر .. بل ومشاركة مباشرة حتى لو كان فى  
البيت أكثر من امرأة .

ذلك موقعها .. وهذا واقعها .. وماعداه ابتعاد .. ومجازفة مهما كان  
مريحا .. لانه غير مريح فى سوق التعامل الأسرى .. وهنا مكمن الخطورة ..



## السلام عليكم

« ١٢ »

أخى .. « يا ابن العم نحن شرابة الدم  
عندما يتناهى الى سمعك مثل هذا الهتاف الدموى يفتق حناجر الهاتفين ..  
إن صورة واحدة فقط تبرز على خيالك قاتمة .. قاتلة .. صورة مصاص الدماء  
الذى تتحدث عنه الأساطير .. وهو يعب من دم ضحايا الواحد تلو الآخر ..  
ولقد شعرت بصدمة حزينة .. وقد تناهى هذا الهتاف نفسه الى سمعى عبر  
المذياع من اذاعة عربية لاداعى لذكر اسمها ..  
وقلت فى نفسى ..

ماذا عندما يسمع الآخرون هتاف شرابة الدم ؟  
اية صورة سوف تلتقط لمجتمع يدق الطبول فى تعطشه لشرب الدماء ؟  
اننا نخطىء كثيرا حين ندع لحناجر جاهلة فيما تقول .. وفيما تعنى ..  
نخطىء حين ندع لها فرصة ابراز الخطأ .. وافراز العبارات المرفوضة  
ذوقا .. وسلوكا .. وعلى مسمع من العالم كله ..  
اننا نحصد الكثير من الخسارة فى سمعتنا .. ومن احترام الآخرين لنا ..  
من جراء سقطات الجهل .. والجهلاء .. والغوغائية التى تصفق أمام كل  
مذياع .. لتهرف بما لاتعرف .. ونتصرف بما يسيء ويفضح .. ويوضح  
بساقط العبارات ..

وحتى لايأخذ عنا غيرنا اننا سلالة « دراكولا » مصاص الدماء .. ومن على  
شاكلته .. فان علينا ان نبعد الاصوات النشاز لا ان نعدّها ونضع لها فرصة  
الظهور واذا كان لابد من ظهور فليكن اعدادنا لما يهتف به فى حكم المعقول ..  
والمقبول لا فى حكم الأكل .. والمأكول ..



## لكى نحى كفاءاتنا

« ١٣ »

لك ان تصدق اذا قيل لك :

ان الحداد او النجار يتقاضى من الاجر ضعف مايتقاضاه حامل  
الدكتوراة ..

وان الحلاق او الكوافير يتقاضى ربعا عشرة اضعاف ما يتقاضاه حامل  
الدكتوراة ..

وان صاحب البقالة .. او بائع العطور .. او تاجر الأقمشة .. او صاحب  
متجر عقارى .. او بائع ساعات ومصاغات .. او تاجر اسمنت وحديد يتقاضى  
من الربح مائة .. او مئات ما يحصل عليه حامل دكتوراة من مرتب ..

كل هذا صحيح .. وكل هذا يحمل اصحاب المستويات العالية من الكفاءة  
على الاتجاه الى طرق أبواب ثانية غير أبواب تخصصاتهم للحصول على الربح  
المضاعف دون حرج .. ولا تردد ..

واذكر قصة ذلك المسؤول عن إدارة ما فى إحدى الوزارات والذي استدعى  
أحد الفراشين .. لديه ليعاقبه على غيابه أو ليعاقبه على عدم مداومته للعمل ..  
أذكر قول ذلك الفراش بعد أن استمع إلى عتب رئيسه .. وتهديده إياه ..  
بالحسم .. وبالفصل من الخدمة إن هو استمر فى غيابه ..

لقد قال له ذلك الفراش .. وعلى شفتيه ابتسامة لاتخلو من ثقة ومكر ..  
متسائلا ..

- كم تقبض ياسيدى من المرتب ؟ ..

وكان يعلم أن رئيسه يحصل على ما يقارب الستة آلاف ريال شهريا ..  
قال له ..

- اننى مستعد ان اضاعف لك المرتب اذا ما قررت العمل معى .. اما  
العمل الذى كان يشير له ذلك الفراش هو ان يتقلد مسؤولية ادارة اعماله  
العقارية التى كثرت .. وانتشرت ..

ولن نحى كفاءاتنا العالية .. ونحميها شر التسرب .. ونقيها أخطار  
التهرب .. الا حين نزيد فى تقديرنا لها مادة .. ومدا .. والافانها وفى وقت ليس  
بالبعيد قد تتحول الى نقط متناثرة فى طوفان الباحثين عن كسب أكبر ..  
واكثر .. ولن يكون ذلك حين يحصل ذنبهم .. وإنما ذنب التيار المادى  
المتلاطم .. المتعاضم والمغرى من حولهم .. والذي لم ينصفهم ..

## حين أتعرف على حقيقتي

« ١٤ »

أحس بتفاهتي كل ما أبصرت من هو أفقر مني .. وأقدر مني على العطاء  
والبذل ..

أحس بتفاهتي كل ما أبصرت من هو أرحم مني .. وأكبر ملامسة لشغاف  
قلوب الناس رغم قدرتي العاجزة عن الرحمة .. أحس بجهلي كل ما وقفت  
بليدا عاجزا عن فهم ما يدركه الآخرون .. لأنهم تعلموا فعلموا .. ولأنني  
توقفت فتجمدت ..

أحس بغبائي وأنا أنصت الى الصغير من أبنائي أو غير أبنائي يتحدث أكثر  
من لغة حية ومازال طفلا .. بينما تسمرت قدمي عند حدود متدنية من لغة  
واحدة ليس أكثر ..

أحس بعجزى وأنا أبصر ماحول بصنع من الطائرة الى الابرّة .. بينما لا  
أحسن حتى نظم السلك في الابرّة لأن فرائص يدي ترتعش خوفا من الفشل ..  
أحس أنني طفولي طفيلي .. وكل قدراتي تتجه للالتهام .. وملء الكرش  
بينما الآخرون يزرعون الحقل بعرق جباههم .. ويكرمون العقل بسواعدهم  
الرجولية ..

أحس أنني لاشيء .. وكل ما حولي من صنع غيري .. لاموضع لقدمي  
فيه .. ولا مكان لسعيي معه .. لأنني أثرت السلب على الايجاب .. الاستهلاك  
على الاشتراك ..

مجرد صفر على اليسار .. هذا أنا في عالم يزخر بالخانات والأرقام ..

## تراث .. يجب أن نحويه

« ١٥ »

عندما تتآكل لدينا القدرة على الاحتفاظ بتراثنا الشعبى فان هذا يعنى اننا بدانا ننسلخ رويدا رويدا عن شخصياتنا .. ونتعري .. ونواجه حاضرننا بمفهوم مستعار لاينم عنا .. ولايدل علينا ..

وعودة الى ربع قرن من الزمان اوزيريد نجد اننا نتحرك أكثر وأكثر ضمن اطار خصائصنا الذاتية بما نمحه .. وما تصنعه بسواعدنا كشواهد أمينة على اننا نملك قدرة العطاء .. وان كان هذا العطاء نفسه فى اطار محدد يتناسب مع امكانياتنا المتاحة .. الا أنها كانت امكانيات فاعلة لايجد الخمول الكسول اليها سبيلا ..

ولنا ان نتساءل عن الكثير الكثير مما كنا نستعمله من أدوات لها كل خصائص البيئة .. ولها كل مقومات الشخصية .. ثم افقدناها فى موجة الاستيراد .. ولم نحفظ بها حتى كقطع اثرية تتحدث عن حقبة زمنية جادة من تاريخنا ..

ان ما يصل اليها مما صنعه غيرنا حتى ولو كان انضر .. وارخص .. لايعفينا من مسؤولية الحفاظ على ما كنا نعطيه ونقدمه لمجتمعنا .. والا فاننا بذلك الاستسلام المريع نحكم على قدراتنا بالموت .. وعلى طاقاتنا بالشلل .. وهذا أخطر ما يمكن أن يواجه به مجتمع نام تقع عليه مسؤولية الحفاظ على آثار بصماته فى صنع حياته .. ومستلزمات حياته ..

ولكى لانعطل عقولنا لنستعيز عنها بما تفتقت عنه عقول الآخرين فان علينا أن نواجه مشكلة العصر بتحرك عقلانى استغلالي ذاتى اكثر .. خوفا من ان يبتلعنا الطوفان .. وتلقفنا المتاهة ..

## السعادة كيف نعرفها

« ١٦ »

كيف لنا أن نعرف السعادة ؟!  
كيف لنا أن نحدد أطرها في عالم يستشعرها بطرقه المختلفة ويتقبلها بمذاقاته المعتادة ؟  
فيما من يرى السعادة استشعارا بالراحة النفسية .. فهو سعيد بهدوء  
عالمه من حوله ..  
فيما من يرى السعادة طموحات تتجدد حتى ولو كانت تلك الطموحات مرة  
المذاق طعما .. الا أنها حلوة المذاق طعما واستزادة ..  
فيما من يرى السعادة جهدا .. واجهادا الى درجة الانهاك .. والقتل .. الا  
انه يستشعرها بخطواتها اللاهثة كما لو كانت رصيда بعدد الخطى ..  
ورصيда بعديد الأنفاس .. فيما من يرى السعادة على أنها حلم أفلاطوني ما  
ان تقترب منه حتى يبتعد .. كالسراب تماما في عيني ظامىء متعطش الى  
الماء ..  
فيما .. وفيما .. من يراها بصور متعددة ..  
البعض يحسها في دمة مناسبة فوق جفنيه ..  
والبعض يحسها في ابتسامة متثابئة تنم عن كسله .. وتقاعده ..  
والبعض يحسها في إسعاد من يقدر على إسعاده ..  
والبعض الآخر يحسها أيضا في إيلام من لا يرضى عنه .. اشباعا للسعادة  
الشقية المتوهجة في اعماقه ..  
كل هؤلاء يدعون انهم سعداء .. حتى الأشقياء منهم .. حتى أولئك الذين  
يحفرون قبورهم بأظفارهم .. أو بأنيابهم على الأصح ..  
وتبقى السعادة مشاعة في نظر الناس اليها .. يتذوقون اطباقها وفق  
شهياتهم ووفق شهوانياتهم ..  
الكل سعداء .. والأكثر أشقياء .. بسعادتهم الشقية .. أو بشقاوتهم  
السعيدة بمعنى أصح ..



## الطفيلون

« ١٧ »

الذين يحشرون انوفهم فيما لايعنيهم .. وهم كثرة كاثرة والحمد لله الذى  
لايحمد على مكروهه سواه .. الذين يشغلون انفسهم بمشاغل الآخرين  
تطفلا .. وتدخلا .. يمثلون شريحة مريضة فى جسم المجتمع يلزم علاجها ..  
او عزلها ..

واذا كان الانسان فى احوال كثيرة يضيق بمشاكله ومشاغله .. وهمومه ..  
اذا كانت تثقل كاهله سقطات منه او غلطات منه يود لو ازال حمل ذكرياتها عن  
كاهله حتى لا يخر .. وحتى لا تسلمه الى نوبة قلبية مدمرة .. إذا كانت تلك هى  
حال الانسان مع نفسه حتى انه لا يقدر فى مواقف كثيرة على حمل هموم  
اولاده .. وتحمل مشاكلهم فانه يبدو وبكل معانى الغرابة أن نجد من البشر  
من لا تشغلهم حياتهم بكل ما فيها من أثقال .. وأعمال .. أو إهمال .. وإنما  
يمدون عقيرة فضولهم وتطفلهم ليشغلوها بحياة الآخرين .. ماذا قالوا ؟!  
ماذا أكلوا ؟! ماذا لبسوا ؟! ماذا ربحوا ؟! وكما لو كانوا مؤشر رصد  
للوصاية .. واحصاء الأقوال .. والأفعال ..

قد يقول البعض :

- الفراغ هو المشكلة .. الفراغ هو السبب ..

وهذا صحيح بعض الصحة .. لاكلها .. ذلك أن من بينهم من يملك من  
الأشغال ما يكفى لاشغاله ومع هذا يأبى مرضه السلوكى الا ان يكون فما  
جائعا سليطا يقتات ويطعم سمعة الآخرين .. وخواص حياتهم ..

وليت شعرى متى تكون استجابتنا لضمائرننا .. داخل جدار حياتنا  
الخاصة وحدها .. مرددين مع الشاعر العربى مناشدته ونشيده :

عليك نفسك فتش عن معاييبها  
وخل عن عثرات الناس للناس



## « الاحداث . و .. » الأحداث »

« ١٨ »

( الاحداث ) .. والاحداث ..

مواقع خطى احداثنا تتكاثر وتتعاظم على سلم درجات الانحراف ..  
والجريمة .. يوما بعد يوم .. دون أن نعيها ما تستحق من دراسات ..  
وضوابط نضع لها الحلول .. أو نخفف على الأقل من انحرافها .. وانحرافها  
نحو الهاوية ..

- حوادث السرقة ..
- المشاركة في عصابات القتل ..
- الاتجار بالمخدرات ..
- الجنوح الأخلاقي ..

وحين نحاول أن نضع أصابعنا على مواطن الخطأ .. نجد أن الثغرات التي  
يتسلل من خلالها عامل الانحراف كثيرة لعل أخطرهما .. وأهمهما

- التسبب .. والتشرد ..
- عدم إحكام الرقابة في التوجيه .. والرعاية ..
- المشاكل الزوجية المتفاقمة التي تجعل من البيت لدى الأبناء جحيما  
لا يطاق ..

● الوسائل الاعلامية المسموعة .. والمقروءة .. والمنظورة التي لا تتحرى  
الدقة والحذر فيما تقدمه من برامج ومسلسلات .. بل إنها احيانا تساعد على  
زرع بذور الجريمة لدى الطفل بما تقدمه من مشاهد عنف تذكي لدى المشاهد  
الرغبة في المحاكاة .. والتقليد .. ولعل قصة ذلك الطفل الذي لم يتجاوز من  
عمره العاشرة .. والذي نشرت عنه الصحافة المصرية اخيرا اكبر مصداق  
على ذلك ..

لقد حاول ذلك الطفل وبعد ان خلت به الدار مع شقيقته البالغة من العمر  
اربعة سنوات حاول ان يقلد مشهدا رآه اكثر من مرة على الشاشة الصغيرة ..  
مشهد انسان ينتحر بحبل معلق .. وكان له ما اراد .. وكنتم الحبل انفاسه في  
لحظات ..

ان زخم الاحداث المؤسفة في دنيا « الاحداث » لن يتوقف .. مادامنا نتفرج  
دون اكتراث دون ردم الهوة السحيقة في فوضانا الاجتماعية .. والسلوكية ..  
والتربوية ..

ولابد من تحرك سريع قبل ان تتحرك عجلة القطار المجنون .. ولا يتوقف ..

## حين يستفزنى شيطان الغضب

« ١٩ »

تمر بى كغيرى من البشر لحظات استشيط فيها غضبا وغيظا فأفقد أعصابى وهى هزيلة ضعيفة .. فأرغى وأزبد .. وأتمنى لو كنت أملك كل أسلحة الدمار .. والفتك لاقتص .. ولامتص بنشوة القصاص مراجل غيظى الدفينة .. والثائرة ..

جنون من الحماسة يهز كيانى لحظة غضب شيطانى .. فاندفع كالمحموم .. ولكن فى عجز الذليل .. متطلعا الى حق من اكره فى الحياة على انه لا يستحق الحياة ..

وحين أفيق .. وبعد صحوة من غفوة عقل اتحسس قدرتى .. واستطاعة أعصابى المهزوزة على مواجهة الأشياء ..  
فلا أجد إلا الضعف .. ولا أجد إلا الخوف .. ولا أجد إلا الرعشة الذليلة أمام أى حدث صغير .. أوحادثة أصغر ..  
وأتساءل :

- أين عميقة الغيظ .. بصلفها .. ونشوتها .. للدم .. وللآلام ؟!
  - اينها فى كيان هزيل تخيفه عصا .. وترهبه صفقة ؟!
  - هل انها القوة ؟! أم انها القدرة وحدها على تسخير القوة ؟!
- اجابة واحدة انتزعته من احساسى بنفسى .. هى ان القوة فى غير مكانها تبدو ضعفا .. وان الضعف فى مكانه يبدو قوة .. وان الكثيرين ممن قيل عنهم جبابرة اناس مرضى بقوتهم لا بقدرتهم .. وان الكثيرين ممن قيل عنهم ضعفاء عمالقة بحكمتهم فى بعث روح التسامح والعفو لا الانتقام واشاعة الفوضى .. ولكى نكون أقوياء .. فان علينا ان لا نستسلم لثورة الغضب وثورة الانفعال المجنون ..

## الطبيب حين يعجز

« ٢٠ »

من المفارقات ان يكون الطبيب أعجز الناس عن معالجة ولده المريض او والده المريض .. لا لأنه غير القادر على علاج مرض كمرضه أو تشخيصه .. وإنما لأنه العاجز عن السيطرة على مشاعره تجاه فلذة كبده أو ابيه الممد امامه ولأن يديه المرتعشتين خوفا .. وقلقا على مصيره لاتقويان على تحريك الموضع في جسده .. في ثبات .. وتركيز ..

ان عدم قدرته على السيطرة على تلك الانفعالات تحول بينه وبين أداء واجبه .. بل انها في بعض الأحيان وحين تقتحم ميدان التجربة تكون سببا في فشلها .. وفي خلق مضاعفات ضارة للمريض نتيجة للاضطراب والقلق النفسى الحادين ..

ومثل الطبيب كما يقول البعض .. يأتى المربي .. انه لايمك القدرة التى يمنحها للآخرين فى توجيه سلوكهم .. ومسارهم المنهجى .. لايملكها مع اولاده لا لعجز فى تحديد أطر التربية .. ومفاهيمها .. وانما لاتكالية فى نفسيته .. أو لأسباب أخرى تحول بينه وبين اقرب الناس اليه فى ضبط سلوكهم .. وتوجيههم ..

وليس كل طبيب عاجزاً .. أو فاشلاً ..

وليس كل مرب أيضاً عاجزاً .. أو فاشلاً ..

الا أن النسبة بالنسبة للآخرين هى الأكثر .. بحكم التجربة .. والواقع .. والوقائع .. ان ما يعطيه البعض للآخرين مما يقدر عليه .. قد لايسطيع منحه لأقرب المقربين اليه وهو القادر عليه ..

ويظل جدار الحب .. وحائط الخشية عنصرين ضاغطين على كتلة الارادة .. مفشلين لمساعدتها .. وحادين من تصرفها .. رغم انها تريد .. الا انها المغلوبة على أمرها حين تكون المفاجأة أقوى من القدرة على الاحتمال .. والمواجهة ..



## القلب يحيا مرة واحدة

« ٢١ »

القلب .. كالزهرة يتفتح مرة واحدة .. ثم يموت ..  
انه لا يملك أكثر من حب صادق واحد .. لأنه لا يقدر على أكثر من حب واحد .. والا تحول الى ممثل فاشل على مسرح العشق يؤدي ادواره أمام جمهوره .. في تلوين لنزعاته .. وتباين لتصرفاته ..  
واذا كان عمر الزهرة المتفتحة قصيرا .. فان عمر الحب في القلب ايضا قصير اذا ما تعرض للصدمات في خطواته الأولى .. وحيل بين خطاه وبين الجادة الموصلة الى دنيا الأمانى .. وسيان أكانت تلك الصدمات مفتعلة بحكم ارادة قهرية ظالمة .. أو بحكم مؤثرات لا ارادية لاسلطان عليها .. فانها تتساوى في نتائجها .. وفي لون حصارها .. وتكون النهاية واحدة تنثر أوراق زهرة الحب في القلب .. والجفاف في أعوادها .. ولن يعيدها أى موسم ربيع أخرياتى .. لأن الخريف المبكر أجهز عليها .. وأطبق على أنفاسها .. واجتث منها الجذور الموصلة بنهر الحياة ..  
ومأساتنا اننا غير قادرين على فهم الحب لكى نحتفظ بالقلب بعيدا عن ويلات الصدمة وآثارها .. لذا فان رياح القسوة تحصد الآلاف .. آلاف القلوب الغضة البضة مع كل مرة تتحرك فيها على دنيا الواقع .. وكأنما كانت خيبة الأمل بمثابة خيمة المستقبل المهترئة أمام مهب العاصفة ..  
قد يبدو الحب أفلاطونيا بالنسبة لكثيرين عاشوا معه أحلاما .. واصطدموا به على أرضية التعامل والواقع .. الا انه مع هذا جزء من التكوين للانسان له كل خصائص النمو .. والارتقاء .. متى وجد من يرعاه .. ويترك لخطاه سبيلها الى التحرك في حرية الاختيار .. وفي اختيار الحرية ..  
ومع هذا فلاشئ يبقى على حاله .. لأن لكل شئ نهاية وبداية .. حتى الحب فانه يرحل مع زهرة .. ليولد مع أخرى .. يولد من اجل ان يرحل .. ومن اجل ان يولد، ان الحب شموع تنطفئ .. لتولد من جديد ..



## القوة .. والحق ..

« ٢٢ »

القوة تحمى الحق .. تلك هى شرعة الله ..  
والقوة تحمى الباطل .. تلك هى شرعة الغاب ..  
وبين تينك الشرعتين .. بين القوة التى تبني .. والقوة التى تهدم وتغنى  
يقف هذا العالم المتخاصم المتلاطم يشهر سيفه .. ويلوح براياته .. بين غبار  
من يستشهدون على حق .. وغبار من يتهاوون على باطل ..  
ويبقى الحق ضعيفا دون قوة تحميه ..  
ويبقى الباطل قويا دون قوة تردعه ..  
والقوة قبل ان تكون سلاحا يرعد فى ايدينا .. فهو قناعة راسخة فى  
اعماقنا .. وتصورت ثابت تمليه مواقف جادة لاتعرف الهزيمة ولاتعترف بها ...  
ان اى سلاح دون عقيدة تدفع به .. وتدافع عنه لايعدى اكوام حديد  
فارغ من كل مضمون لايرشد .. ولايسترشد ..  
وعبر التاريخ .. وصراعاته .. فان المنتصر دائما .. وابدا هو الانسان  
بخيره المبني على صرح من الجسارة .. والجدارة .. وحين ينعدم عامل الخير  
فى مساره .. فان الجسارة تتحول الى تهور .. وانهيار .. ومثلها الجدارة فانها  
تتحول الى جدار آيل للسقوط مهما كان مرتفعا .. لانعدام الاساس الراسخ  
فيه ..  
ولكى يظل الحق قويا .. منتصرا فى مواجهته لكل النزاعات المضادة .. فان  
علينا ان نتسلح وداخل نفوسنا بقوة الايمان فيما نصوره .. وفيما نقرره ..  
غير ابهين لمخاطر التحديات .. ولاخائفين فى مواجهتها .. والا .. فان شرعة  
الغاب سوف ترعى الضعيف الذى لايمك قوة الدفاع على نفسه .. عن حقه  
فتزهق النفس .. ويتبخر الحق .

## حين تختلط الصور

« ٢٢ »

حين يربط الانجاز العلمى بالمحاور السياسية فان اراء الناس تظل متباينة  
بين مؤيد له .. يتمنى نجاحه ومعارض له يتمنى فشله ..

واذا ما سلمنا بأن اى انجاز علمى هو كسب لطموحات الانسان ..  
واضافة متقدمة لرصيده .. دون اى اعتبار عاطفى يشوب هذه النظرة .. او  
يقلل من حماسها فان ما يتعامل معه الرصد الآلى للزرعة البشرية احيانا يتخذ  
مسارا مضادا لحكم العقل .. ويظل فى تقويمه للأشياء داخل دائرة منفصلة  
بعاطفة الفعل .. ورد الفعل ..

اننا احيانا نتخلى عن حسننها الداعى .. بفعل مؤثرات علاقاتنا بالحدث ..  
وبصانع الحدث .. بحيث نصبغ الأشياء بصبغة القانمين عليها فى تقبلنا  
اياها .. وفى رفضنا لها .. نتمنى النجاح ونشد من ازره ونباركه لأن صانع  
النجاح أسير علاقتنا الحميمة له .. وعلاقته الحميمة بنا ..

وفى المقابل .. لأننا نفرح بالفشل لنفس الانجاز .. حتى ولو كان الفشل على  
حسابنا .. وعلى حساب مكتسبات الانسان واحتياجاته حتى تكون خيوط  
المودة لمن فشل مقطوعة .. او معقدة ..

لطالما هتفنا من اعماقنا لاحباط او لفشل علمى ولأسباب سياسية منفصلة  
يتجسد فى أن كل فشل للخصم هو انتصار الغيرة حتى ولو كان على حساب  
الرصد الحضارى للانسان .. انها اطلالة العاطفة على الاشياء .. وحكمها  
عليها فى قصور لايملك القدرة على الفصل بين ما يعينه العلم وما يعطيه وبين ما  
تعنيه المؤثرات السياسية بكل مميزاتاها .. وما ترسمه من حدود لايمكن  
تجاوزها .. ولا الخلط فيما بينها ..

## ماذا تمنى ..؟

« ٢٤ »

ماذا تمنى صاحبي ١٤

تمنى ان يعثر باى ثمن على طاقة الاخفاء السحرية التى لبسها اسماعيل  
يس « خدعة » فى فيلمه « طاقة الاخفاء » ليجوب بها هذا العالم الواسع  
الفسيح .. لاليتفسح .. ولكن ليغتال كل الحشرات الصامته .. والناطقة التى  
تلحق الاذى بحياة الناس . حياتهم المعيشية .. وحياتهم المعاشة ..  
انفاسهم .. واحساسهم .. تمنى لو انه اشتراها .. ليشتري بها كرامة البشر  
الذين تنهش اجسادهم انياب الاشرار .. وسماصرة الاذى .. وجبابرة  
الحروب ..

تمناها سلاحا سحريا خفيا فوق راسه ليتحرك .. وليثار لقدسية الانسان  
الممرغة فى الوحل .. والمغموسة بالدم على مذبح الاطماع ..  
تمناها ليزيق الظالمين طعم ظلمهم .. والمنحرفين عن جادة الحق مرارة  
انحرافهم .. والمستهترين بحقوق المسحوقين من البشر جزاء صنيعهم ..  
تمناها جناحا له .. ورياحا يمتطى بساطها غير المنظور .. ليعيد الى الادمية  
نقاءها .. الى الحياة صفاءها .. الى المحبة رداءها .. الى الانسانية بقاءها دون  
خفافيش دون حشرات .. دون ذبابات .. دون جراثيم .. دون سموم .. دون  
قتل ..

تمناها كاغلى ما يتمنى .. وكاحلى مايحلم به .. ولكن .. اين ؟! اين الطريق  
الى حباب ينجاب .. وابوابه موصدة .. والطرق اليه غير آمنة .. وغير سالكة ..  
انه مع امنياته مازال يتالم كلما ابصر حشرة تلسع .. وتلدغ دون ان يقوى  
على الاقتراب منها .. لانه الاعزل .. ولانه الاضعف مواجهة .. ومجابهة ..

## القلق .. ومن أجل ماذا ؟

« ٢٥ »

إذا كان مثلنا الشعبى يقول :

« رمح تطعن به .. ولا رمح توعده به » فان مصداقية هذا المثل تؤكد وقائع واقع البشر وهم يتعاملون مع بعضهم البعض فى نكوص .. وفى نكوث للوعد وللعهد .. يدفع بهم الى التهديد والوعيد .. ان اعنف مراحل القتل تدميرا وفتكا ان يقتل انسان مادون ان يقتل .. ان يظل شبح خوفه على حياته يتراقص امام عينيه وهو يخطو .. وهو يجلس .. وهو ينام .. دون ان يغمض له جفن .. ودون ان يهدأ له بال ..

ان الاستشعار بالنهاية القاسية دون ان تأتى وهو يعلم أنها ستأتى اطالة فى عمر المعاناة والمكابدة .. وازافة مرة الى مرارة النهاية ان الخوف وحده يمثل فى حياة الانسان سرطانا يفتك بالحس .. وبالنفس .. انه الأقوى من المرض .. والأفتك من الجوع .. والأمر من الدموع .. انه الخشية من مجابهة ومواجهة المرض والجوع والدموع مجتمعة ..

ان القلق حين يكون محسوباً بوقائع .. ومنسوباً الى واقعة بعينها فى حياة الانسان يتجسد .. ويتمدد وينتشر بفوضائية وضوضائية الى كل الخلايا والزوايا باعثاً فيها رعشة الرهبة لهول ما سيأتى .. على شكل مفاجأة صاعقة مدمرة مرة ويظل الرجل بحكم انتظاره فى احتضاره الذى لا ينتهى .. وفى منازعة انفاسه .. التى لا تهدأ .. خشية رمح وعد به .. ولم يطعن به .. وكان انتظاره الطويل .. او احتضاره الاطول اشد من قتله .. لو أنه مات دون انتظار .. دون ان يوعد بالرمح الكامن خلف ستار .. او جدار .. ويتربص به .. لا يدري متى ينقض .. ولا متى ينقض ..



## اتق شر من احسنت اليه ..

« ٣٦ »

« اتق شر من احسنت اليه »

بهذه الكلمات الماثورة المشهورة بادرني محدثي قائلا :

« لى قريب اصيب بمرض خشيت على حياته منه .. لم احدد المرض وخطورته متى استفحل ومتى اهل .. وانما حدده الطبيب نفسه .. ونقلته الى زوجة المصاب بملء فيها .. وكان ان زرته ملحا عليه بالسفر دون ابطاء للعلاج .. والعلاج الناجع .. ولما لم اجد منه الاستجابة التي اتوخاها منه .. ولما كانت حياته تهمنى فقد كلمت من هو اقرب اليه منى .. وكان فى بلد مجاور .. نقلت اليه الصورة كما رسمتها زوجته دون زيادة .. او نقص .. واتصل به هاتفيا اهلوه يستطلعون الخبر الذى نقل اليهم .. وكان مفاجأة مذهلة لهم ولى .. اذ ماكان من المريض الا ان قال لهم :

« - انا بخير .. ومانقل اليكم .. هى اخبار مشوهة مشوشة .. ان لم تكن كاذبة .. وحين زرته وجدت اوداجا منفوخة تواجهنى .. وعبارات قاسية مرة تتهمنى بالتشهير به .. والتهويل بما هو فيه من حال ..

قلت له :

« - اننى لم اتحدث الا عما تحدثت به زوجتك نقلا عما قاله طبيبك وماتعرفه انت .. ولصالحك من اجل ان يتحرك الآخرون وانت العاجز لما فيه انقاذ حياتك من شر اهمالك .. ولم يقتنع بالذى قلت .. وانما ظل عابسا .. عاتبا .. غاضبا .. رغم ادراكه الخفى بصدق كل ماقلت له ، ولاقربانه .. وبكل ماحكيت عنه .. »

قال محدثي .. وماهورايك انت فى كل هذا ؟

ولم اجد ماارد به عليه غير قول الشاعر القديم .. والحكيم :

يقضى على المرء فى ايام محنته

حتى يرى حسنا مالىس بالحسن

## كم كلمة قالت لصاحبها : « دعني »

« ٢٧ »

قال محدثي :

دخل عليّ في مكتبي شخص لا أعرفه بنفسه .. وراح يتحدث طويلا ..  
ويسأل أطول .. يسأل عن ما يصح عنه السؤال .. وعن مالا يصح ..  
كنت أجيبه على ماسأل .. وأحاول رغم ضيقى ببعض أسئلته أحاول أن لا  
أشعره بذلك الضيق مرغما ..  
وقطع حديثنا الطويل الممل أحد الاصدقاء الذى احتل مكانه في المكتب  
زائرا .. ولما استوى به المقعد التفت الى ذلك الشخص قائلاً :  
- من الأخ ؟

مشيرا الى ذلك الصديق .. ولقد تعمدت ان لا أجيبه .. او ارد عليه لسببين  
اثنين .. أولهما : ان السؤال في حد ذاته خروج على اللياقة .. ومظهر من  
مظاهر حب الاستطلاع المرفوض .. والمدان ذوقيا .. واخلاقيا ..  
ثانيهما ان السؤال يحمل الكثير من الاحراج لى .. لو كان ذلك الشخص  
الذى سئلت عنه لا أعرفه .. او غاب عنى اسمه لنسيانه ..  
ومع ذلك كان ذلك الصديق مجاملا .. لبقا فعرف بنفسه رغم استشعاره  
بسخافة السؤال .. وماتلاه من اسئلة عن عدد اولاده .. واين يسكن .. وهل  
هو مستأجر أم مشتر .. ؟ وهل حول القيمة بالعملة الصعبة أم بماذا .. ؟  
قال محدثي :

انها نوعية طفولية .. طفيلية تلك التى تقتحم عليك خواص نفسك  
وبيتك .. عبر اسئلة سخيفة ان لم أقل مخيفة .. ومدانة .. ومثيرة  
للامتعاض .. والانقباض ..

قال : مثل هذه الاسئلة أضيق بها من صديق أعرفه لابتعادها عن دائرة  
السؤال المقبول المعقول .. فكيف اذا جاءت من شخص لا أعرفه .. إننى  
أضيق بها أكثر .. وأكثر .. ومع ذلك فقد كنت ساذجا .. لأننى طيب القلب لا  
ارد لأحد سؤالا حتى ولو كان ثقل الظل .. فقط اريد ان اسجل رأى رغم  
سذاجتى أو طيبة قلبى .. أسجله كخطأ يتكرر بمناسبة .. او بغير مناسبة ..

## المصالح أولا

« ٢٨ »

لا صداقات .. تدوم .. وانما مصالح تدوم ..  
المصالح وحدها في هذا العالم منذ ان وجد هي التي تبني جسور  
الصداقات .. وتشيد صروحها .. وحين تنتهي المصالح تنهار معها  
الجسور .. وتتداعى معها الهياكل .. ان نظرة فاحصة الى علاقات العالم مع  
بعضه تؤكد لنا ان الالتحام بين نقيضين وان السلام بين متضادين .. ان هو  
الا التحام مصلحي .. وسلام نفعى اسدل ستاره على كل تباين حاد في  
النزعات .. لان المصالح وهي الاقوى ارسست جذورها وعمقت وجودها .. ولكن  
الى حين ..

ان مانطلق عليه الوفاق ليس اتفاقا في المبدأ .. بمقدار ماهو اتفاق على  
تقسيم الغنائم وتوزيع المصالح بين خصمين عملاقين يبحثان عن ضحايا ..  
ولكن باسلوب منظم .. وفي تراض بينهما على الضحية .. حجمها ..  
وقيمتها .. وموقعها .. ومدى اتساعها .. واشباعها ..  
حتى الافراد .. ان صداقاتهم جل صداقاتهم هي ربط موثق تستمر  
باستمرار الخراف .. وتنتهي بحلول موسم الخريف .. حين لا تكون هناك  
ثمار ..

اذا .. وللوصول الى الحقيقة .. فان تركيبتنا الاجتماعية على مستوى  
عالمنا الواسع تستمد جزئياتها .. وتقيم علاقاتها .. من منطلق ذاتي وصول  
محض .. يتحرك وفق غريزة كسبه .. غير مبال بتأثير ذلك الكسب على مصالح  
الآخرين .. وهذا نوع من التجرد السلوكي الانساني المنضبط .. ونوع من  
التمرد على مفهوم معادلة المعاشة بين فردين متماثلين لربطهما وشائج حب  
هي اكبر من علاقات مصلحة .. ولكن .. وفي خضم عالم يتحرك ..  
ويتصارع في جنون تظل المصالح وحدها لا الصداقات هي التي تبقى ..  
وتبقى .. لأنها الأبقى في المفهوم المعكوس ..



## الخطأ .. وليس صاحب الخطأ

« ٢٩ »

هل الاخطاء تزول بزوال اصحابها ؟

ام ان الاخطاء تزول بزوالها هي ؟

ان الخطأ حين يورث تتجاوز أبعاده مخاطرة شخص صانعه .. ويظل خطأ قائما يجب مواجهته .. ومجابهته في شخص مورثه .. وفي شخص وارثه ..  
ان الأشخاص وحدهم لا يمثلون نقطة خلاف جوهرية لها طابع الاستمرار والبقاء .. لسبب بسيط انهم لا يمتلكون في حياتهم عنصر الديمومة .. فهم راحلون اليوم .. او غدا او بعد غد ..

الخلاف وحده يتمثل في مواقفهم الخاطئة التي قد تتحول بطريقة الانتقال الى من بعدهم كامتداد استراتيجي غير قابل للمراجعة .. والتصحيح ..  
اذا .. فان مواقف العقل من الخطأ تظل هي هي في رفضها لصانعه .. ولن يبقى عليه من بعده .. سيان أكان مورثا .. ام وارثا ..

ان الجدلية في المواقف تظل اسيرة حركة التغير بالنسبة اليها .. أسيرة تصحيحها .. والخروج بها من مأزق الانفعال المتشنج ومن أزمة التحدى المغاير لمفهوم العقل .. ولن يكون التسليم بهما سهلا لمجرد تبادل الادوار ..  
مادام مفهومها الخاطيء هو هو بعينه .. وبحجمه ..

ان بطلا لمسرحية لا يغير في حكمنا على مضامينها لمجرد احلال بطل آخر مكانه ..

ان حكمنا على الاشياء يستمد من واقعية هذه الاشياء .. ومدى تقبل الوعي بها .. ورصده لابعادها ..

والخطأ يظل خطأ قائما .. حتى يمسح او ينسخ .. او يسلب بالصواب ..  
ولا يهم بعد هذا كله ولا قبل هذا كله من الذي جاء .. ومن الذي رحل ..



## رحلة الألف ميل

« ٢٠ »

إذا كانت رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة .. فإن علينا أن لا نستعجل  
بالبدايات الصغيرة .. والمحاولات الصغيرة .. ذلك أن لكل عمل بداية .. كما  
أن لكل رجل طفولة تزحف على ركبتيها .. وتتعثّر .. ثم تكبر ..  
والعسل العظيم .. لا يمكن أن يولد بحجمه الطبيعي .. أنه يتم على  
مراحل .. أو على أحجام .. حتى يستوى ويكتمل ..  
من هنا فإن أية محاولة فكرية أو ابتكارية قد تبدو للوهلة الأولى كما لو كانت  
عبثا .. صبيانيا للتسلية وامتصاص الفراغ .. إلا أن تلك المحاولات ماتلبث  
أن تنشط خلاياها وتنتشر داخل البنية الأساسية لصاحبها وتحوله إلى  
خبتكر .. أو إلى مفكر .. أو إلى أى شىء آخر .. اتجه إليه في محاولاته ..  
ولو أن الواحد منا ومن موقعه الراهن عاد بنفسه إلى الوراء في اطلالة على  
ماضيه المبكر .. وعلى أولى بداياته لأدرك كم موقفا مضحكا مر به .. وكم فشلا  
ذريعا اصطدم به وكم غمرة هزء .. ولمزة استخفاف صدمت ناظريه .. واثقلت  
أذنيه .. وطعنت قلبه ، ومع هذا فقد استطاع أن يجتاز مرحلة الألف ميل ..  
ورحلة الألف ميل .. وأن يقف بقدميه شامخا في نهاية المطاف مع إصراره  
واستمراره .. الذى لا يكل ولا يمل .. المهم أن تكون إرادتنا أقوى من ضعفنا  
ثقتنا في النجاح أكبر من تخوفنا وترددنا .. والمهم أيضا أن لا يصل الغرور إلى  
نفوسنا عندما ننجح .. ذلك أن الغرور قتال قتال مدمر ..  
أن البدايات تعنى النهايات .. إذ لا نهاية لعمل دون بداية .. حتى ولو  
كانت تلك البداية بدائية طفولية .. إلا أنها جادة مستمرة ..  
ومن أراد منا أن يجتاز الطريق الطويل فإن عليه أن يتحرك .. وأن يحاول  
اثبات الخطى حتى ولو كانت متدانية لا متدنية .. المهم أن لا نتوقف .. والمهم  
أيضا وأكثر أن لا يئس ..

## العيب المبكر

« ٣١ »

طفلى الصغير بدأ يتعامل مع الأشياء فى اثاره خاطئة متعمدة .. تماما كما نتعامل نحن الكبار مع اخطائنا فى عمد .. وقصد .. واصرار .. ولتكن هواية مبكرة عابثة بالنسبة للصغير .. او هكذا نريد أن نسميها تجاوزا .. اما تلك الهواية .. او ذلك العيب الطفولى المبكر فيتمثل فى دفع كل مايعطى له من لبن .. او ماء وسكبه .. على الأرض .. عن عمد .. ليهرع بعد ذلك الى المطبخ .. ويعود وفى يديه قطعة قماش ينشف بها ماسكب .. انه يسكبه من أجل تجفيفه .. أو يكسره من أجل محاولة جبره .. او ينثره .. ويبعثره وصولا الى جمعه من أجل نثره .. وبعثرته .. من جديد .. تلك هواية طفلى .. او عيبه الطفولى المبكر .. مجرد بداية على الدرب الذى عبرناه ومازلنا نعبره نحن الكبار باخطائنا المتعمدة المقصودة مع سبق الاصرار والترصد .. مكتفين بامل فى الغفران والتوبة لا بعمل على وقف دولا ب الخطأ المتكرر .. وعلى صفحات .. الاخطاء المنظورة .. نحن فى اخطائنا وصغارنا فى عيبتهم المثير أشبه بذلك الذى يعمل فأسه من أجل حفر لا يلبث ان يهيل ترابها عليها من جديد .. ليعاود الكرة مرة بعد مرة حفرا .. ودفنا .. ودفنا .. وحفرا .. وتبقى المتاعب .. وتبقى المصاعب .. ولا شىء تم .. ولا شىء انتهى .. نحن الكبار فى خطئنا .. واستذكارنا له .. ومداومتنا على ممارسته .. واطفالنا فى عيبتهم الطفولى الخاطيء المتعمد .. نحن واياهم نكاد نلتقى مع الشاعر فيما عناه .. حين قال :

ومطعمة الأيتام من كد فرجها  
لك الله لا تزنى .. ولا تتصدقى

## المرأة من خلال منظار الاكتناز

« ٢٢ »

ماتملكه امرأة .. وليس طبعا آية امرأة .. ماتملكه من فساتين .. او حلى لا ضرورة لها .. بل لا حاجة اليها تكفى لأعانة .. او اعاشة .. او علاج الآلاف الاطفال .. الذين يتمهم الزمن .. واسلمهم الى التشرد .. والجوع .. والعري .. واذا كانت المرأة بطبيعتها .. وخصائصها الفسيولوجية اقرب الى التأثير .. والانفعال .. والتجاوب من الرجل لما جبلت عليه من حس مرهف حنون رحيم فان ظاهرة الاكتناز لعشرات الفساتين كهواية .. وليس كاحتياج يشكل عقدة في تركيبها الحسية الحساسة .. كالرجل تماما وهو يندفع بكل حواسه لرصد الرصيد الخرافي الذى يتجاوز كل استطاعة للتصريف .. او التصرف .. واذا كانت الحياة في منظورها المنطقى احتياجا ليس الا .. فان الركض اللاهث وراء غبار الجمع في غير حاجة لا يعدو ان يكون اسرافا في ارهاق الحس .. وازهاق القدرة القادرة على التعامل من منطلق الابصار الواعى ..

ان جنون الجمع لمجرد التعاطف .. والتباهى - واشباع الغريزة المادية الجائعة ضرب من الصدام المؤذى لشفافية النفس .. وبساطتها .. ولون من القيد المرهق الشاذ لخطى الواقعية في حياة الانسان .. ولن نتحرر من ذلك الجنون .. وذلك القيد الا اذا كانت خطانا العملية محسوبة مدروسة .. متوافقة مع مانحتاج .. ومايحتاج غيرنا ممن جردتهم ظروفهم من اخص خصائص ضروراتهم .. ومتطلبات يومهم .. واوليات معاشهم وعيشهم ..



## الحياة .. هى المدرسة

« ٢٢ »

فينا من تلفه سحابة من الخجل وقد طلب اليه رصد شهاداته في بيان حياته الوظيفية لانه لا يملك شهادة دراسية بالمرّة .. أو لان شهاداته صغيرة متدنية ..

ومن واجبنا ان نعترف انه لا مكان للخجل لفاقد شهادة .. اذا ماكانت شهادته في مدرسة الحياة على مستوى من النجاح والعطاء .. المدرسة الاولى وشهاداتها .. انها بداية من البدايات لما بعدها .. انها بمثابة بطاقة الازن للعبور نحو عالم متحرك متشابك يحوجه التمييز .. والفرز .. وكثيرون مرت بهم شهاداتهم الشكلية .. فلم تسعفهم .. ولم تدفعهم .. وانما ألقتهم خارج حلبة مدرسة الحياة مكتفين بأولويات نالوها وشكليات حصلوا عليها ..

وكثيرون آخرون اقتحموا تلك الحلبة بعصامية فطرية فشاركوا صنعا .. وساهموا ايجادا .. فجاءت سجلات اعمالهم تتويجا لأسمى الشهادات وأزكاها ..

نحن لا ندعو الى الأمية ولا ندافع عنها وانما ندعو الى فهم واع بأن الشهادة وحدها دون مضمون عملي على أرضية الواقع لا تتعدى مجرد ورقة لا نصيب لها في ميزان التقييم والحساب والنجاح ..

ان اصول الاشياء وفصولها .. ان يكون الصدى للشئ متعاملا مع ماحوله .. متفاعلا مع ماحوله .. بما يحمله من اداة تأثير وتفكير خلاق .. والا تحول الى مايشبه الصدى المهزوم المرتد بين فراغات جبل جامد ..

الحياة .. اولا .. واخيرا هى المدرسة .. وماسواها فبدايات .. وأولويات .. والناجحون في الحياة هم الحاملون .. والحاصلون على أزكى وأسمى شهاداتها العملية .. حتى ولو لم تعرف خطاهم جادة مدارسهم الشكلية .. المعروفة المألوفة ..



## حين نفتقد امانة الصنع

« ٣٤ »

القصة تقول ..

جاء احد بساعته الى مصلح الساعات .. اعطاها له من أجل اصلاحها ..  
ونقده الأجر الذى اتفقا عليه ..  
وبعد يومين تسلمها منه .. وفى اليوم التالى لتسلمها عاد اليه مرة ثانية وقال  
له :

- لقد عادت حليلة الى عاداتها القديمة .. رجعت الساعة كما كانت دون  
حرك ولا حركة .. وسأله ..

- الا تكون وقعت من يدك .. ؟ او تعرضت للماء ؟  
ونفى الرجل ان يكون شيئا من ذلك قد حدث .. وبعد الحاح منه تناولها  
المصلح من جديد وقال له :  
غدا تأتى لاستلامها ..  
كان الى جوار ( الساعاتى ) صديق له سمع بالحوار .. وبما دار بين  
الاثنين .. قال له :

- لقد قبضت اجر الاصلاح كاملا .. اليس شيئا معيبا الا يكون  
اصلاحك لها دقيقا كاملا ؟

ويأتى الرد السريع الواضح الفاضح ..

- ان فى مقدورى ان يكون اصلاحها تاما .. وطويل العمر .. ولكن لو  
اننى فعلت ذلك فمن أين نأكل العيش ؟

وهكذا يتصور الكثيرون أن العيش لا يؤكل الا بالغش والخداع .. وبتكاثر  
الضحايا .. وتردد المحتاجين على أبواب الحاجة .. من أجل امتصاصهم  
واستنزافهم ..

ولو أنهم أحسنوا الصنع .. واتقنوا الصنعة لكان رصيدهم من السمعة  
الحسنة خير عطاء يجذب اليهم المتعاملين معهم .. والمستفيدين منهم ..  
ولكنه الخطأ كل الخطأ بتصوراته وتصرفاته ..

## الأنانية .. او مرض القاتل

« ٢٥ »

اكثر الناس عدوانية هو ذلك الذى يجهل انه كائن حى له ما للآخرين ..  
وعليه ماعليهم .. تسعده بسمته .. وحتى لو كانت على حساب دمة غيره ..  
تسعده صحته .. وحتى لو انها على حساب سقم غيره ..  
تسعده ثروته .. وحتى لو كانت على حساب فقر غيره ..  
تعجبه ذاته .. ولا يهمه بعد ذاته ان يعيش الآخرون او يموتوا .. يسعدوا  
او يشقوا .. يطعموا او يجوعوا .. يصحوا او يمرضوا ..  
وحين تحتدم الأنانية باعراضها .. وامراضها .. فى واقع الانسان ووقائعه  
يتحول الى كتلة متحركة من البشاعة تطال باذاها وقذاها ذلك المحيط بها ..  
ويتداعى بالمرض الشيطانى كل ماينته حمائم الألفة من اعشاش لتفرغ فيه ..  
ولتفرغ فيه آمال حياتها من بعدها ..  
وحين تتحطم الحياة فوق صخرة الذات لا شىء يبقى ذلك الا مجرد هيكل  
شيطانى متحرك يزرع بمخالبه وانيابه بذرة القهر والشر فوق أجساد الناس  
ليلتهمها دما .. ولحما .. وعظما .. وبقاء وشقاء ..  
والحركة المنظورة فى الهيكل الشيطانى لا تعنى حياته بقدر ماتعنى  
احتضاره الطويل المتشنج على مذبح غرائزه المطلقة فى ايداء غيره ..  
وازاله .. والتعدى على أبسط حقوقه المباحة المتاحة ! وتكون النهاية موته  
حتى وقبل أن يلفظ انفاسه .. لأنه مسبقا لفظ إحساسه بوجوده انسانا  
« انسانا » ولفظ احساسه بوجود غيره كعنصر تكامل وتكافل .. وتعامل لا  
تخطىء فيه كفة على أخرى .. ولقد انهزم حين انهزم الميزان .. فلم يعدل .

## سقطه الفرد فى معزل عن المجموعة

« ٣٦ »

لا يمكن الحكم المطلق على شعب من الشعوب بسقطه فرد من افراده .. او غلطة عدة افراد منه جنحوا عن الجادة السوية فجرحوا بتصرفاتهم مشاعر الآخرين ..

الا اننا وفى العالم العربى بالذات نتجاوز بأحكامنا هذه القاعدة فنخلط بين الخصوصيات .. والعموميات فى الحكم .. ونعطى صفة الشمول دون وجه حق .. كل شعب على وجه هذه البسيطة له افرازات صالحة .. واخرى طالحة .. والعبرة تبقى فى النسبة بين الصالحين والطالحين .. وحكمنا من خلال القاعدة الشاذة تحامل لا مبرر له ولا منطق فيه .. بل انه مغالطة مفضوحة تنم عن استعداد .. وقصر نظر لا يخلو من خطورة اقل احتمالاتها نسف الجسور بين مجتمعين او عدة مجتمعات تتماثل طباعا .. وتتمازج مصلحة ..

نحن نعلم ان سقوط الواحد يسىء الى سمعة المجموعة التى ينتسب اليها .. الا ان هذا لا يعنى ان المجموعة متفقة مع هذا الساقط .. ولا راضية عنه بل انها قد تفتح له باب المسائلة .. والحساب .. والعقاب .. ايضا متى توفرت لديها أدلة الادانة .. ونعلم أيضا أن فى كل تمر حشفا .. اذ لا يوجد مجتمع مثالى مائة فى المائة .. ولا مجتمع متخلف مائة فى المائة .. فهنا .. وهناك .. توجد النسبة بين الجادين والهازلين .. بين المنضبطين بتصرفاتهم .. والعابثين بها ..

وهذا ما يدعونا الى استنكار كل حكم شمولى بالادانة لشعب من الشعوب وقد تجاوز بعض افراده حدود القواعد السلوكية ..

ولكى تبقى جسور الحب معلقة فان علينا ان لا نضخم رقعة الاشياء وأن لا نحملها مالا تحتمل .. وانما نقول للمسيء وحده لقد اسأت .. وللمحسن ايضا وحده لقد احسنت .. ويبقى الحكم الشمولى على شعب هنا وهناك خارج دائرة الطعن .. او اللعن ..

## الوط الظالم

« ٣٧ »

كثيرا ما نلطم اولادنا .. وفلذات أكبادنا حين نجسد لهم المدرسة أو المدرس  
على هيئة بعبع عقابا لهم على غلطة صغيرة .. وعلى هفوة اصغر ..  
ان فينا من يخاطب طفله وقد اخطأ .. قائلا :  
- ان عملتها مرة ثانية قلت لأستاذك .. أو لأستاذتك ..  
ومن سياق مايجرى يدرك الطفل ان المدرسة .. أو المدرس عقاب يشهر في  
وجهه حتى لا يخطئ من جديد .. وبالتالي يرتفع ضغط الخوف لديه .. وتبلغ  
حرارة الوجع مداها في نفسه لتشكل عقدة من الصعب حلها .. أو التهوين من  
مخاطرها على نفسيته الصغيرة الشفافة الجدار ..  
ان طاقات الطفل وقدراته مهما كانت ذكية قوية .. فانها تتناثر على صخرة  
الخوف فما تقوى على تجميع نفسها .. والارتفاع بحصيلتها ..  
المدرسة .. والمدرس .. يجب ان نجعل منهما رمز ثواب لا عقاب .. رمز  
ترغيب لا ترهيب .. ان نرسم عنهما في ذهنية الطفل صورة الأمومة الحانية  
والأبوة الرحيمة .. حتى لا تجفل خطاه .. وترتد عزيمته وشكيمته ..  
بل إن من واجبنا أمام طفل وقد اخطأ ان نجند مدرسه أو مدرسته ليقف ..  
او تقف الى جانبه دفاعا .. واشباعا لثقة لا بد من تواجدها في المستقبل بين  
الطفل ومدرسته ..  
لنزرع طريق المدرسة أمام أطفالنا بالثقة والحب .. بالرياحين والحب ..  
فأقدامهم الصغيرة .. بخطواتها المبكرة لا تقوى على هزة اخافة .. انها  
تجفل .. وحين تجفل مبكرة تصعب استعادتها بعد ذلك ..



## الحضارة بين ادعيانها

« ٢٨ »

أعطوني بلداً على اتساع رقعة المعمورة لا يدعى انه صانع الحضارة  
وأبوها وأمها .. وأنه سبق التاريخ بتاريخ ..  
ولكى يكون مدخلنا على هذا التساؤل سليماً معافى فإن علينا أولاً أن نتعرف  
على مفهوم الحضارة .. ماذا تعنى ؟ ..  
« الحضارة هي اثر حى لعمل حى من انسان حى » ..  
قد لا يكون للحضارة فى امة واحدة صفة الاستمرار .. وقد يكون لها  
وهذا ما يعيننا فى تحديد الانسان الحضارى من حيث صنعه .. والانسان  
الوارث للحضارة من حيث ادعائه فقط ..  
ان امة من الامم لا يمكن ان تكون حضارية لأنها ورثت رصيда حضاريا  
دون أن تضيف اليه .. وتحافظ عليه ..  
ولك ان تتصور هيكلا اثريا ضخما .. واطلالا لامجاد غابرة يطوف بها  
وارث مهلهل الثياب لا يكاد يقوى على فك الحرف كل همه ان يحلق فيها ..  
وان يحلق فى سماء المباهاة الفارغة ..  
هل من حق هذا الوارث ان يكون حضاريا ؟ ان يدعى صنع الحضارة ..  
وسبق التاريخ ؟  
ان مظهرها كهذا حين يحدث يعد انتحارا حضاريا فى رصده .. ورصيده  
وان امة أخرى من الامم استطاعت ان تصنع انسانها روحا .. وطموحا لهى  
الأجدر بالانتساب الى الصنع الحضارى التاريخى حتى ولو لم يتجاوز عمرها  
القرن من الزمان ..  
المهم ان لا ينقرض الانسان داخلها .. ان لا يتحول الى مهلهل ثياب  
وارادة .. يطوف بين الاطلال مباهايا بامجاد ماضية مبهورا بها .. لا اكثر ولا  
اقل ..

## الفيتو ..

« ٣٩ »

حق « الفيتو » أو الرفض الذى تتمتع به أربع دول عظمى أو خمس دول فى مجلس الأمن حق يفتقر الى الشرعية الدولية ..  
ذلك أن مجلس الأمن - وهذا اسمه - مجلس من أجل أمن المجموعة الانسانية لا يمكن ان تستثمره دولة من الدول لمصالحها .. واغراضها .. والا افتقد شرعية بقائه كصمام أمان تلجأ اليه الدول الضعيفة من أجل انصافها .. وحل قضاياها ..

وعلى مدى عمر مجلس الأمن فقد كان الرفض .. والرفض المضاد عنصرين ضاغطين مثيرين للحزن .. وباعثين على الأسف لدى الكثيرين ممن أحسنوا الظن وارتطم ظنهم الحسن بصخرة الخيبة .. وجدار الاغفال واللامبالاة ..

ان الأمن حق لكل من ينشد الأمن فى حريته .. وعلى أرضه .. وليس مقبولا ان يقف قاض من القضاة الخمسة فى محكمة دولية ليدافع عن لص تجاوز حدود ملكيته .. او مجرم أباح دم جاره .. والا فان استخدام الرفض سلاحا ليس مقبولا بالمرّة ان يبطل صوت واحد من مجموعة اصوات وقفت مع الحق .. وساندته .. لأن له هوى .. أو لأن له مغنما من أصل الغنيمة ..

إن مجلس الأمن ليس مجلسا تجاريا يحكم مجلس ادارته عدد الاسهم التى يتوازعها مجموعة الاعضاء المؤسسين فيما بينهم بحيث يستأثر بها الأكثر نصيبا .. والاكثر اسهاما .. حتى هذا فان الاصوات فى مجملها تنتصر بعامل الاكثرية ان وجدت ..

ولو انصف عالمنا « الأمن » لما كان للفيتو الظالم - وكثيرا مايكون ظالما - لما كان له الحق فى البقاء والاستمرار .. فى ظل شرعية وهمية جانرة .. ولكن يبقى المنطق شيئا .. والواقع شيئا آخر .. وبين المنطق والواقع ضاعت الحقوق .. وتراكم غبار العقوق .. وضاعت الكلمات .. واظنّها لن تجد من يبحث عنها ..

## الفني حين يكون غبيا

« ٤٠ »

انا لست ضد الاغنياء .. فالثروة ليست عيبا يعاب على صاحبه .. الا اننى  
ضد الاغنياء الاغبياء الذين تحكمهم صرعة المال .. وتتحكم فيهم نزعة  
الافتراس .. ويأسرهم شيطان الجحود والجمود بعيدا عن المشاركة الواعية  
الامينة في بناء اوطانهم .. والاسهام في دعم بنياتها الاجتماعية زراعي  
وصناعيا واجتماعيا ..  
واكاد اقول ..

اعطونى واحدا ممن اغدق عليهم وطنهم بخيراته .. واغرقهم بملياراته ..  
اعطونى واحدا اقام مشروعا استثماريا ضخما في حقل الزراعة .. يسد  
حاجتنا من الاستيراد .. ويعطيه هو اضافة مادية مشكورة مذكورة ..  
اعطونى واحدا جند قدرا ضخما من ميزانيته الخيالية .. واستثمره  
استثمارا صناعيا .. مرسيا بذلك قاعدة للمستقبل حين يشح المستقبل ..  
اعطونى واحدا بنى دارا اجتماعية .. او مستشفى مجانيا للعلاج .. او .. او  
اكاد اقول لا احد على حد علمى ..

كل شئ نطلبه من الدولة دون مشاركة منا .. دون تحمل للمسؤولية ..  
دون بذل وعطاء للمجتمع صاحب الفضل ..  
صحيح ان امكانيات الدولة ضخمة وكبيرة .. الا ان هذا لا يعنى ان  
ننسلخ من تربة الوطن .. ورد بعض ماله من حق في اعناقنا ..  
ويبقى عقوق الاوطان اقسى من عقوق الانسان ..

## الثروة .. حين تتحول الى فقر

« ٤١ »

يقولون ان الفقر المدقع .. كالمال المرهق .. كلاهما يؤذى صاحبه ..  
الفقر عذاب بسبابه وبأسبابه .. التى تنتشر ويلاتها على ضحاياها دون قدرة  
على مواجهة السباب والاسباب .. لانعدام فرصة المواجهة بين طموحاته  
المتحفزة .. واقداره الضاغطة المهيمنة ..  
والثروة المرهقة عذاب ايضا بما ترهق به كاهل صاحبها من عناء ..  
ومعاناة شقية لا تعرف طعم الهدوء .. ولا الاستكانة .. ولا الاستمتاع ..  
واذا كان الفقر المدقع يمثل الطرف السالب من خيط الواقع .. لواقع بعض  
البشر .. فان الغنى الفاحش ايضا يمثل الطرف الواجب من ذلك الخيط .. الا  
ان ايجابيته تداعت صورها .. واختلطت اوراقها فى غمرة الاندفاع غير  
المحسوب .. وغير المقدر ..  
وكل من طرفى الخيط تحول الى سالب فى نتيجته .. لكن يلتقيان عند نقطة  
واحدة اسمها الشكوى .. شكوى الانعدام فى الاولى .. وشكوى الصدام ..  
والاصطدام فى الثانية .. وكلاهما مر ..  
واذا كان الفقر لم يدع لفقر فرصة اكتفاء يتمسك بها .. ويعض عليها ..  
فان الثروة تركت لصاحبها كل فرص السعادة والعيش .. الا انه اهدرها  
مستعيزا عنها بجنون الاكتناز والجمع دون تقدير للنتائج .. ودون رصد  
للنهايات .. ويكاد الفقر فى تينك الحالتين يكون ارحم من الثانى .. واسلم ..



## الهاجس الشيطاني حين يتحرك

« ٤٢ »

في اعماق النفس البشرية هاجس شيطاني يستوطنها محاولا التسلل من قمقمه لينقض ماردا شريرا يقتنص ضحاياه ..

ماذا عنه لو انه تحرك ؟!

ماذا عن هاجس الرحمة وقد نام .. ليستيقظ هاجس النعمة يدمى .. ويبكى .. ويؤذى ؟!

ماذا عن هاجس العدل وقد نام .. ليعقبه هاجس الجور والتعسف .. والظلم ؟!

ماذا عن هاجس الصدق وقد نام .. ليتحرك هاجس الكذب .. والشقاق .. والنفاق ؟!

ماذا عن هاجس الحب وقد نام .. لينقض هاجس الحرب .. والدمار .. والدماء ؟!

ماذا عن هاجس اليقين وقد نام .. لينطلق هاجس الشك والشك مرعدا مزبدا ؟!

ماذا عن هاجس الامانة وقد نام .. ليطل هاجس الخيانة مسعورا يلتهم الاخضر .. واليابس ؟!

ماذا عن هاجس البر وقد نام .. لينسخه في دنيا العلاقات هاجس العقوق والقطيعة ؟!..

ماذا عن كل ذلك .. لو تحرك كل ذلك ؟!

شيء واحد فقط هو النتيجة .. والحصاد والنهاية ..

ذلك الشيء يعنى ان الانسان انسلخ من آدميته .. ليتقمصه شيطان ظالم .. ظالم .. أثم ..

ولكن ..

يبقى الخير في اعماق النفس البشرية هو الأبقى .. رغم كل الشياطين المستترة .. والمنظورة .. لأن الخير هو الانسان بأجل معانيه ..

## السياسة .. « العاطفة »

« ٤٣ »

السياسة في نظرتها الى الاشياء .. وفي حكمها عليها تنطلق في معظم حالاتها من منطلق عاطفى لا عقلانية فيه ..  
واذا كانت الصحافة مرآة للسياسة من حولها .. فان تتبعنا لما تطرحه بعض الصحف من احكام متباينة .. متضاربة بالنسبة لاشياء متماثلة تؤكد لنا صحة هذه النظرية .. وصدقها ..

مثلا .. نجد ان بعض الصحف في مكان ما تتناول التفرقة العنصرية في جنوب افريقيا وتشجبها .. بينما تجد حرجا في ان تتناول التفرقة العنصرية في الكيان الاسرائيلي .. ومثلا .. نجد ان صحافة في بلد ما تتناول اضرابات عمالية في بلد كبولندا مثلا بالتأييد .. والتأكيد على حقها في ممارسة الاضراب وحتى الاضطراب .. بينما تنظر الى اضراب المراقبين الجويين في الولايات المتحدة نظرة مغايرة لحكمها الأول .. في حين ان الاضراب واحد .. ودواعيه واسبابه واحدة ..

مثلا : نجد ان صحافة بلد ما تنشر كل ما هو مع بلد ما لانه صديق متجاهلة كل سقطاته .. وغلطاته .. او محسنة تلك السقطات متجاوزة عن تلك الغلطات .. وراء مبررات لا وجود لها في دنيا الواقع .. بينما على النقيض من ذلك تنشر كل ما يسيء الى بلد آخر .. - لخلاف او قطيعة معه - متجاهلة فيما تنشر رصدها لايجابياته وانجازاته ..

وجه قاتم .. او قل صفحة سوداء في سجل السياسة التي لا تؤمن بالعقلانية .. ولا تنصف الحقائق .. وانما تتداعى بظلالها في مهب الاعصار العاطفى فتصطدم بالاشياء ..

والسياسة .. قبل ان تكون عاطفة عمياء .. انها انعطاف داعم يسمى الاشياء باسمائها فلا ينتقص .. ولا يزيد .. ولا يحرف .. ولا يخرف .. يبقى الحسنة حسنة .. والسيئة سيئة .. ولو كانت لأقرب المقربين اليه ..

## حين يخدعك العنوان

« ٤٤ »

ليس صحيحا ان كل كتاب يقرأ من عنوانه . ولا ان كل كتاب يعرف من عنوانه .. كتب كثيرة تجتذبك اليها عناوينها .. وتفرق بينك وبينها مضامينها ..

كتب كثيرة لا يثيرك فيها العنوان .. ويستثيرك فيها ما بين السطور من زخم ومدلولات ..

والكتاب .. وليس اى كتاب يجسد عالما متحركا متصارعا متناغرا .. اشبه بالمرأة السحرية التى تكشف لك خبايا ماضى .. وزوايا مافات .. بكل ماتحمل من تناقضات وتضاد .. وماتشير اليه من توافق وتجانس ..

ولو اننا قرأنا .. وتعمقنا وابصرنا .. من خلال فهمنا لما نقرأ لأمكن لنا ان نستوعب حركة التاريخ من خلال رصد الآخرين لخطواته .. ولأمكن لنا ان نقيم جسرا راسخا داخل اعماقنا .. نعبره من نقطة الاستيعاب الى نقطة التأثير .. والتأثير .. ولأمكن لنا ان نقيم داخل ذاتنا صرحا ثقافيا .. علميا .. تاريخيا ملؤه العظة والعبرة .. والدرس ..

ولكن .. من يقرأ ؟!

ومن هو اذا قرأ استوعب .. وفهم ؟!

ومن هو اذا استوعب .. مارس .. وطبق ؟!

ان الكتاب الغنى بمادته .. الثرى بعطائه يعانى العزلة .. والاعتزال .. من قرائه .. يحجبه عنهم غبار الانكار .. والعزوف ..

من هنا فان خميرتنا العلمية والثقافية محدودة محدودة .. ومعدودة معدودة فى افراد قلائل نذروا انفسهم للتاريخ .. اما الكثرة الكاثرة .. فانهم يغرقون فى ضحالة ما يقرأون .. وفى ضحالة ما يستوعبون .. وهنا يكمن هزال ما يطرحون على بساط الفكر ..

## العلم .. حين لا يكون عقلا

« ٤٥ »

المركبة الفضائية الامريكية ( فيوجيرا ) الثانية والتي مرت على بعد مائة الف كيلو متر من المريخ .. وبثت الى قاعدتها الارضية على مسافة الف وخمسمائة مليون كيلو متر صورا زاهية واضحة عن المريخ .. وعن الاجرام والكواكب السابحة في فلكه .. هذه المركبة بماذا توحى ؟!

انها توحى دون شك على قدرة الانسان في تحديه للمحال .. وعلى اصراره في ان يجتاز بعقله وبعلمه مدار عالمه الضيق .. الى ما هو ابعد .. والى ما يعتبره بالامس ضربا من الامنيات الخيالية .. والاحلام الخرافية ..

لقطات حية من آلة تصوير تبث صورها واضحة ومن مسافة الف وخمسمائة كيلو متر امر يدعو الى الاعجاب .. وينم عن الاعجاز ..

بل ان قدرة الانسان على تصحيح مسارها وهى في البعد البعيد عنه وعن كوكبه الارضى يوحى بانه لو نشط عقله فيما يخدم بنى جنسه بعيدا عن انفعاله الجانح الجارح في افعاله لامكنه ان يجعل من ارضه ايكه مزهرة بالورد .. غامرة بالحب ..

لقد استطاع العقل البشرى ان يسمو ويرتفع بعيدا بعيدا بما أنجزه على مستوى الابتكار والصنع .. الا انه في جوانب اخرى مازال يلامس التراب .. ومازال يحصى الخراب بضربات فأسه ..

ومهما حلق وسما بعلمه .. واجتاز المريخ .. وعطارد .. وزحل .. والزهرة .. بمركباته الفضائية .. فان تحليقه وسموه سيظل متدنيا ملاصقا لارضه مالم يحلق بعقله الانسانى فوق ارضه .. ومع بنى جنسه ..

ويبقى العلم علما .. والعقل عقلا .. ويبقى الانسان مهيض الجناح مالم يحلق بالجناحين سليمين معا ..



## الموت « الحي »

« ٤٦ »

منذ ان عرف الحياة عن وعى وهو يعيش تفاعلا .. وتعاملا مع احداثها ..  
افطاره السماع ..  
وجبة غذائه التفكير ..  
وجبة عشائه التعليق .. وطرح المشاعر ..  
لا شىء يشغله عن مشاغله .. لا شىء ينسيه انه جاء الى الحياة من اجل أن  
يحيا .. وان يحيا غيره من الناس كما يجب ..  
كان يتعذب مع أحلامه .. وكان سعيدا بعذابه من أحلامه للآخرين ..

وصعقه المرض على حين غرة ..  
قال له الطبيب ..  
- انك مريض .. وعلاجك الوحيد ان تزيع اثقال أفكارك عن رأسك .. ان  
تنأى بحسك ومشاعرك بعيدا .. أن لا تفكر ..  
قال له الطبيب :  
- لا علاج لمرضك الا العزلة .. ان تنسى انك ولدت .. ووجدت من أجل  
رصد خطوات الحياة والسهر معها ..  
وبكى .. قال وهو يشد بيده الراعشة على قبضة الطبيب ..  
- انت تطلب منى ان اتحول الى نبتة طفيلية لا مكان لها في مزرعة هذا  
الكون ..

إنك تقتلنى بما هو أدهى .. وأمر من كل ما أعانى .. كما لو أنك تطلب الى  
سمكة تتحرك من حولها شبك الصيادين أن تخرج من الماء لتنجو ..  
سأبقى حيث أموت حيا .. بدلا من أموت ميتا ..

## من أجل هؤلاء ..

« ٤٧ »

« صندوق البر » الذى تفضل صاحب السمو الأمير سلمان مشكورا باحتضان فكرته .. وابرازها الى حيز الوجود .. كانت خطوة طليعية .. بل وشرعية أعطت ثمارها .. واستطاعت أن تظل بظلالها الوارفة الكثير ممن عضهم ناب العوز .. وحجبهم رداء الحياء من أن يمدوا أيديهم ظاهرة مكشوفة من التعفف وما أحوج مجتمعنا الى الربط بين موسريه ومعسريه عبر تنظيم مسؤول معقول يصل الحلقة بالثانية فى استشعار بالمسؤولية .. وبالتابعة على جادة البذل والخير .. والعطاء ..

ولكم هزنى خبر المذيع وهو يتحدث عن فاعل الخير الذى سلم لسمو الأمير سلمان مبلغ أحد عشر مليوناً من الريالات لصالح الصندوق .. رقم واحد ومن رجل واحد سبقته عدة أرقام لعدة محسنين .. وتلت عدة أرقام لعدة محسنين تشكل فى مجموعها رافداً .. ومورداً تطاله نفوس متعطشة جائعة تطاله فى يسر .. وفى ستر .. وفى سقاء ..

ان صندوق البر .. علامة مضيئة فى جبين تكاملنا وتكافلنا الاجتماعى .. وفى صدر تفاعلنا وتعاملنا مع بعضنا تحت مظلة من الحب .. والرحمة .. والوفاء ..

وهذا مانستزيده .. دفعا لعجلة مسيرنا نحو مستقبل أفضل وأمثل .. ونحو جيل مترابط يشد بعضه البعض .. ويعين بعضه الآخر .. ومع الأمل .. والثقة فى انجازات الخير على صعيدنا الاجتماعى الجماعى همسة هادئة الى الواجدين كل الواجدين ..

« اعطوا لصناديق البر دون شح .. انها روافد الحياة اخوتكم منها يعيشون .. وتحت افيائها يستظلون .. من قطرها ينهلون .. انها منكم منحة حياة وحب .. كما هى لهم لمسة وفاء .. ومسحة حنان .. ودفقة ايمان .. واسعاد انسان ..

## العريس .. والرمس

« ٤٨ »

قال لمحدثه :

- كم هم كثرة أولئك الذين يحفون بصاحبك .. ويحتفون به .. انه لاشك محبوب .. محظوظ ..

وهز محدثه رأسه .. وقال وقد انفرجت شفثاه عن ابتسامة ساخرة :  
- صحيح .. صحيح ..

قالها ممطوطة .. ممدودة .. وأردف مكملا عبارته :

- لك أن تعرف أن الكثير من الأكف التي ترمى للآخرين بورودها حتى لا يعتصرهم الخريف !! وبملحها حتى لاتصيبهم العين !! هم أنفسهم الذين يتحولون عن مسارهم في سرعة فيستبدلون الورود بفتح الوريد .. ويستعيضون عن الملح بجرح الكرامة ..

أكثر من هذا لك أن تعرف أن فيمن يشيعون موتانا وهم الأقرب الأقرب اليهم تسبق دمة فرحهم دمة ترحهم دون أن يستشعرها من حولهم لأنها دمة تحجب سر معناها عن الآخرين .. أما لماذا فلأن فقدهم لقريب أقل خسارة من ربحهم لارث ضخم طال انتظارهم له ..  
قال :

- وحتى هؤلاء الذين تشهدهم .. يحفون .. ويحتفون .. ستلاش خطاهم ذات يوم .. بعد أن يجف نبع العين .. وتبقى البئر خاوية خالية دون ماء .. هكذا علمتنا تجارب الحياة أيها الصديق .

## الضريح .. الفير مريح

« ٤٩ »

في بعض الأحيان نجد من يتشبث بالوهم القاتل بالنسبة لموتاهم ..  
فيتراءى لهم أن إقامة ضريح .. أو غرفة أو أكثر من غرفة تضم رفات الميت أن  
هي الا اسعاد لروحه بعد أن يرحل .. ويتوارى ..  
سمعت عن هذا من أحد أولئك الذين رحل لهم عزيز .. في بلد عربى .. ومن  
بلد عربى ..

قال :

« ان فقيدة تراءى له في حلمه ذات ليلة .. وبعد موته .. وراح يخطط معه  
كيف يكون القبر .. وكيف تكون استراحة القبر .. وكيف توضع الزهور ..  
وكيف .. وكيف » ..

وصدق مارأى حلما .. ونفذ مارأى عملا ..

فقلت له :

« لاشيء مما عملت يضيف الى رصيد حسنات الراحل .. ولا الى رصيد  
حسنات الفاعل » ..

انه ضرب من الوهم .. والبدعة .. والخرافة أملاه الحب .. والفداية ..  
والحلم لغال توارى في قبره ..

انه لون من التشبث بالوفاء في غير موضعه ..

وأفضل من كل هذا .. وأنبل من كل هذا أن تكون صلتك بمن فقدت عبر  
جسر من الصلوات .. والدعوات .. والحسنات .. انها الاضافة العاقلة  
لرصيد من مات ..

فلا الضريح .. ولا الاستراحة .. ولا كل مايقام حول رفاتة سوف يسعد  
روحه .. فتستريح في عالمها الآخر .. انها تغمه .. وتغمه .. وتهمه ..



## « الآهة » لها أكثر من معنى

« ٥٠ »

لو أن كل من عضه الزمن بنابه قال :  
« أه .. »

لما وجدت في هذا الكون الاشاكيا باكيا .. ولكن الناس يختلفون في قدراتهم  
على التحمل .. وعلى مواجهة المصاعب .. والمصائب ..  
منهم من تكون أهه على شكل صرخة ..  
ومنهم من تكون أهه على هيئة دمة صامته ..  
ومنهم من تكون أهه دفينة في أعماق أعماقه ..  
ومنهم من تكون أهه تمردا على ماحوله .. وصداما مع من حوله ..  
ومنهم من تكون أهه متجمدة على عتبة انتظار لايدرى متى ينتهى ..  
ومنهم من تكون أهه حائرة تتوازعها خلجاته الدفينة .. أو الظاهرة .. بين  
ألم يحسه .. وأمل يتطلع اليه ..

لأحد من البشر لا يوجد في قاموس كلماته أكثر من كلمة « أه » واحدة ..  
ويختلف طرحها .. وشرحها باختلاف المواقف .. وباختلاف وسائل  
الافصاح .. والتعبير ..

وتبقى « أه » الصدى الأمين الحائر .. وأحيانا الصدى الحزين الجائر ..  
تبقى بصرختها .. وبدمعتها الصامته .. وبغموضها .. وبتمردا ..  
وبتجمدها وبحيرتها .. تبقى الوجه الأول الشاكى الموجه للانسان .. كل  
انسان ..

وعلى الرغم من ظلالها الحزينة .. فان الوجه الثانى للعملة .. حيث  
البسمة .. لا يمكن صرفه .. ولا التعامل به .. ومعه الا اذا اقترن بوجهه الأول  
الباكى الشاكى والسبب في غاية البساطة : السبب ..

« ان من لم يتالم .. لا يمكن له ان يتذوق طعم السعادة .. ولا ان  
يتعلم .. »

## الشعرة القاتلة

« ٥٩ »

قص الشعر كان سببا في ازهاق عمر ..  
هما شقيقان .. أكبرهما في التاسعة عشرة من عمره .. أما الآخر ففي  
الرابعة عشرة .. حرص الأول على أن يزجي للثاني نصائحه .. فهو القائم على  
أمره .. انه منه بمثابة الأب .  
الا أن الأخ الأصغر كان متمردا .. متأثرا بما حوله .. كان يصطدم  
بشقيقه مع كل نصيحة .. انه يرفض دائما ما يرى انه يفرض عليه حتى ولو  
كان لصالحه .. وذات يوم احتدم بينهما الجدل .. قال الأكبر :  
- أنت خنفوس .. يجب أن تقص من شعر رأسك الطويل ..  
ورفض الثاني .. وأعمل الأول مقصه في شعر شقيقه وهو يغط في سباته ..  
وما ان أفاق من نومه وتعرف على ماجرى حتى أضمر في نفسه الشر .. وعلى  
حين غفلة من شقيقه أغمد في صدره سكيناً ليلفظ أنفاسه .. وصرخت الأم  
مرتاعة وملتاعة على فقد ابنها الذي مات .. وعلى فقدتها ابنها الثاني الذي  
أضحى أسيرا لجريمته .. وأسيرا لعقابها .  
وتمزقت أوصال الأسرة لحظة نزق مراهقة .. وخيم السواد القاتل على  
سماء البيت الصغير الرابض في إحدى الحواري الشعبية بمدينة كبرى ..  
وانتهى كل شيء في حياتها الى خبر صغير تناقلته الصحف في صفحة الحوادث  
تحت عناوين مختلفة .. كحدث يومي لحدث صغير أفلت زمام أمره من يده ..  
دون أن تلتفت الى أبعاد الخطورة للمؤثرات التي يتعامل معها شبابنا وتضع  
لها الضوابط التي تحد من الاندفاع والتهور والصدام المجنون في حلبة  
اللاعقل .

## أثرياء .. ولكن من نوع آخر

« ٥٢ »

قال لمحدثه الثرى .. والثرى جدا ..

- « صحيح انكم تحصون ثرواتكم بالشيكات .. أما نحن فبالكلمات ..

صحيح انكم تزنونها بالأرقام .. أما نحن فبالأقلام ..

انت تشعر وقد أودعت خزانك رصيда ضخما من المال .. تشعر بسعادة

لاحدود لها وفي مستوى كسبك .. وعلى مستوى ربحك .. وأكثر ..

نفس الشيء بالنسبة الى .. ان كلمة منى تشدنى وتهزنى بقيمتها .. ان

قصيدة تثيرنى وتستثيرنى بمشاعرها تفرغ فى نفسى نفس الشعور

والسعادة .. ونفس الراحة والنشوة ..

صحيح اننى لو جمعت كل أوراقى المبعثرة .. وذهبت بها اليك طالبا منك

شراءها ببضع مئات من عشرات ملايينك .. المكسرة لرفضت .

وصحيح أيضا أنك لو جمعت كل شيكاتك .. وطلبت منى أن أقايضك

حصاد أرقامك بحصاد قلمى لما وافقت .. ورفضت ..

قال لمحدثه :

« الكل منا تعرف على الثروة » و « الغنى » .. واختار ..

اخترت الثروة .. وكانت لك الربح والرصيد .. وكل شيء فى حسابك

وحساباتك .. أما أنا فقد اخترت « الغنى » .. وماهو أسمى من الثروة ..

اخترت غنى الكلمة الصادقة .. التى لاتجهدنى حسابا .. ولا تؤرقنى

عذابا .. ولا تستفزنى عقابا .

كان لك خيارك .. فكانت لك سعادة الشقاوة ..

وكان لى خيارى .. فكان لى شقاوة السعادة ..

أنت برنين ملايينك مغرم .. أما أنا فان خشخشة وريقاتى الصغيرة فى

أذنى تعلو على كل رنين .. وتطغى على كل دندنة .. » .

وأردف .. قائلا .. وفى عبارة قصيرة موجزة :

كلانا أنا .. وانت .. كلانا ميسر لما خلق له .. بل وراض بنوعية لقمته

ومذاقها .. ولو اتفق الناس لبارت السلعة .. ولما كان هناك على وجه الحياة

راض .. ورافض ..



## الجنون « الغضب »

« ٥٣ »

لو أن انسانا استوقفك في الطريق وقال لك بلهجة جازمة :

« أنت مجنون » .

ترى بماذا ترد .. ؟ !

انك دون شك ستستشيط غضبا .. وترد عليه دون تردد :

« بل أنت المجنون » ..

وستكون بانفعالك الحاد المجنون أعطيت له وثيقة اثبات على صحة

ادعائه ..

واذا كان الحكم بالجنون القاطع أمرا غير صحيح باطره .. الا أن فيه شيئا

من الصحة .. تزيد وتنقص بحجم انفعالات الشخص .. وخروجه عن طور

تماسكه وانضباطه .. ووعيه ..

وليس كل جنون هو ذلك الذى يصرع .. ويسلم الى التشنج .. ان حالات

كثيرة من الجنون الذى نمارسه .. دون أن نحس به .. أو دون أن نعترف به

بمعنى أصح تدفع بنا الى تصرفات حمقاء هوجاء نفقد فيها صوابنا .. ونصب

خلالها جام غضبنا دون أن نشعر أننا مجانين .. ولكن طلقاء .

ان الغضب - وكلنا يغضب - ضرب من الجنون الذى يعترينا ..

ويستفزنا .. ويقودنا الى تصرفات رعناء لاتصدر الا عن مجانين .. فقدوا

صوابهم .. واذا ما أدركنا أن الجنون في مفهومه هو انعتاق عن ربة العقل ..

وانطلاق من دائرة الحصافة والثبات .. اذا ما أدركنا هذا أمكن لنا أن ندرك

أى ميزان نزن به الغضب .. وأية كفة نضعه فيها .. وأى صفة نعطيها له ..

ان صرعات جنونية كثيرة تمر بنا .. تتداعى فيها ضوابط المقاومة لدينا ..

وتتهاوى في عصبية وانحسار ..

ان تلك الصرعات .. أو التشنجات .. أو الحماقات .. تشدنا شئنا أم أبينا

الى قافلة المجانين .. ولكن من منازلهم في نتائج الامتحان وحصيلتها ..

تبقى بعد ذلك نسبة الجنون .. ونسبة العقل .. وهذا ماختلفت فيه ..

كما .. لا كيفا .. ومن كان منا بلا غضب فليرمى بجنون التحامل فيما ادعى ..

اننى أتمنى الهزيمة في رأى أمام واحد .. واحد فقط لا يغضب أى لايجن

ان وجد .



عالم مجنون .. مجنون .. مجنون ..

ولماذا الجنون المكرر لهذا العالم ؟ !!

يكفيه الجنون صفة أن ينفق مع كل ساعة أكثر من خمسة ملايين دولار في صناعة آلات الدمار .. على الرغم من أن ربع سكان الكرة الأرضية يتضورون جوعاً ويتردى الكثيرون منهم في مهاوى الردى حتفاً .. وخسفاً .. وعنفاً .. لم يكف هذا العالم حصاد الجوع .. ولا اضطهاد المرض .. ولا ضحايا الكوارث .. بل سارع وفي وحشية ضارية ينصب شراك الموت ومصائده في كل طريق .. وبعوامل قاتلة من معاملته الجهنمية المجنونة ..

مائة وعشرون مليوناً من الدولارات مع صبح كل يوم تتحول إلى قنابل ( وأرامل ) إلى صواريخ و ( صراخ ) إلى رصاص .. و ( اقتناص ) إلى حراب .. وإلى ( خراب ) .. تضاف إلى رصيد المأسى .. وإلى صفحة الوفيات .. وكأن هذا العالم المتوحش عقد عهداً مع الفناء .. دبر وعداً أن يجهز على من لم يستطع الجوع .. أو المرض .. والكوارث الأجهزة عليه .. ربع سكان « المعمورة !! » يدمرهم الجوع وحده .. والثلاثة الأرباع الباقية يهددهم شبح السلام الرهيب تحت مظلة « السلام !! » الظالم والمظلوم .. والعالم يتحرك .. ويتحرك .. ويتحرك .. ولكن إلى أين ؟ ! .. انه في صعود !! مندفع إلى الهاوية ..

ويا له من عالم طائش يرفعه الله إلى أسفل ..

مع اعتذارى لشاعر مسخت أو نسخت أو سلخت بيت شعره .

## هؤلاء يضايقوننى

« ٥٥ »

كل هؤلاء يضايقوننى .. وهم كثرة هذه الأيام .. والحمد لله .. الذى لا يحمى على مكروهه سواه .

● الممثل السينمائى .. او المقدم الاذاعى الذى يركب موجة الطرب دون صوت يقبل .. ودون صمت يعقل .

● مقدم البرامج الذى ينتزع الحديث .. واللقطات التلفزيونية من ضيف البرنامج .. ليستبقها لنفسه كما لو كان هو المتحدث .. والضيف .

● ادعياء الثقافة والأدب الذين يتحدثون فى إعجاب بأنفسهم .. وعن إعجاب الناس بمعطيائهم الفكرية .. حتى لو كانوا على صدق فيما يتحدثون .

● أولئك الذين يرون الصحيفة أو المجلة مجرد اطار ملون منمق الحروف .. زاهى الألوان .. دون الأخذ بنزاهة الحرف .. وقدسية الكلمة .. وحرية الحوار .

● أولئك الذين يصنفون الكلمة حسب أولويات العلاقة الخاصة .. فيحلونها سماء .. ويطرحونها أرضا وفق هواهم .

● أولئك الذين ينظرون الى اقلام البراعم الشابة نظرة استخفاف واستعلاء فيودعونها سلة المهملات .. ناسين .. أو متناسين انهم بالأمس والأمس القريب كانوا براعم مثلهم .. عمرا .. وفكرا ..

كل هؤلاء يضايقوننى .. ويستفزون أعصابى .. وربما أعصاب وأغصاب الكثيرين غيرى .. ممن يطمحون الى الواقعية .. والموضوعية .. والتجرد .

قصة من الواقع ذكرتني بوقائع من الواقع ..

القصة لذلك الاعرابي القصير القامة الذي أم المدينة لشراء قميص .. وهو يستعرض الثياب أمام البائع وجد ان لافرق كبيرا في الثمن بين المقطع الواسع .. وبين الصغير .. فاختار ثوبا له يتسع له ولاولاده جميعا لأن الأرخص ثمنا قياسا لوفرة خامته وكثرتها .. وحين حاول لبسه قيل له إنه غير صالح الا بتقصير ..

وان لا تقصير الا باعادة خياطه .. وأنه لاخياطة الا باضافة أجر .. ذكرتني هذه القصة ببعض الوقائع من واقع بعضنا .. والمتمثلة في أننا نسرف كثيرا فيما نستهلك .. ونهدر دون ضرورة .. بل دون حاجة .. ان فينا من يبني له داره تتسع لعشرات الأشخاص على الرغم من أنه وأسرته لا يعدون أصابع اليد الواحدة .. وحين تطرح عليه تساؤلا عن حكمة اسرافه يقول لك : ان سعة البيت من سعة الرزق .. وهذا صحيح اذا كانت هذه السعة مقدرة ومحسوبة .. الا انه غير صحيح بالمرّة أن تكون هذه السعة مجرد واجهة للتباهي .. والتفاخر .. أو التماثل مع هذا الذي أقام قصرا .. أو ذاك .. وفيما أيضا من فرض على مائدته اليومية اطباقا واطباقا لا تتناولها الأيدي لكثرتها .. وتعدد اصنافها .. وينتهي بها المطاف الى برميل هنا .. أو حفرة هناك .. ان السعة في السكن .. وفي الرزق مطلوبة .. ولكن في حدود .. وحين تجتاز تلك الحدود تتحول الى ضرب من الاسراف لا يختلف كثيرا عن قميص الاعرابي الذي ابتاعه ودفع فيه الثمن .. الا أنه أضاع فيه .. وأضاع منه الفائدة ..

وخير الشيء في الأمور الوسط ..

## الشباب .. ماذا نريده ؟!

« ٥٧ »

الشباب .. نصف الحاضر .. وكل المستقبل ..  
فماذا أعدنا له في مواجهة حاضره .. ومتطلبات مستقبله ؟!  
ان عوامل التأثير .. وعواصف التغيير تهب راعدة مظلمة تقتلع من حولها  
كل الأشجار الصغيرة التي لم ترسخ قواعدها بعد في أعماق الارض ..  
وشبابنا الغض في مهب الأعصار الزاحف علينا من كل الاتجاهات .. السلبية  
نوع من الأعصار المدمر ..  
الاتكالية او الاسترخاء ضرب من القتل البشع ..  
المحاكاة .. والتقليد الأعمى لون من مسخ الشخصية .. والانسلاخ عن  
واقعية الكائن .. ومقوماته الذاتية ..  
ولكى نعلم حاضرننا بأرضية المستقبل .. يجب ان يكون اعدادنا للشباب  
اعدادا محسوبا بدقة ..  
ان انفصام حلقات السلسلة عن بعضها .. انفصام الماضي عن حاضره ..  
وانفصام الحاضر عن مستقبله .. يعنى ان فجوة بين حلقات التاريخ قد وجدت  
واتسعت ابعادها من جراء عوامل الاهمال .. والتسيب .. وعدم القدرة على  
ضبط الحركة بين جيلين أو أكثر ..  
ولكى ندرأ خطورة الانفصام والانفصال عن واقعنا فان علينا خلق  
الأرضية المواتية من التوجيه الواعى .. والمسؤول الذى يميز في حزم ..  
وفهم .. أسلوب التعامل .. لما يجب أن تكون عليه مسيرة الجيل القادم ربطا  
بماضيته .. وضبطا بسلوكياته .. واقتداره على مواجهة أحداثه المنظورة ..  
والمستورة ..  
وحتى لا تقتلعه العاصفة حين تهب ..



## ابن بقباق ..

« ٥٨ »

( ابن بقباق )

أو الأسطورة المرحة التي تمزج بين الخيال .. والواقع .. في سرد محبب للنفس .. وفي مقارنة ذكية بين تصور لماض عفا عليه الزمن .. وحاضر متجدد بكل صوره .. ومشاهده ..

ان بقباق هذا الكائن أراه وأنا استمع الى رحلاته من مذياع لندن .. لكأني أراه يتحرك مجهدا مبهورا من مرقدته بعد سبات استغرق منه ثمانية قرون .. أو كاد .. ويتطلع الى ما حوله باهرا .. ومنبهرا ..

باهرا بما ينقله عن عصره من أساطير .. وما يشبه الاساطير .. والأحلام .. ومنبهرا بما يصطدم به من حقائق العصر .. ومنجزاته .. ومعجزاته .. وهوبين الأبهار .. والانبهار يحاول وبأسلوب فكه ماهر أن يربط خيط الصلة بين ما عاشه ماضيا .. وما عايشه حاضرا .. وأن يعيد الأشياء الى أصولها القديمة .. في تأكيد منه على أن لاجديد تحت الشمس .. وان كل ما تحت الشمس كان قديما عاصره .. واعتصره .. وأبصره .. بل وأحيانا شارك .. في صنعه .. وفي احداثه ..

واذا كان ابن بقباق هذا لا يخلو من نظرة فاحصة عميقة بل وساخرة وهو يكتشف الاشياء .. ويكتشفها على بساط الاقناع .. فان طريقة طرقه للأشياء وحواره .. ومداورته أشبه ما تكون بالحوار الدرامي الذي ينقلك من صحوة الى أخرى .. ومن خيال مشبع بالاغراق .. الى واقع تحكمه السرعة .. وتشقه العصا السحرية المقدودة من العلم بانجازها .. واعجازها .. ان ابن بقباق .. في رحلاته اضافة مبتكرة حية الى رصيد التراث بما توحى به .. وما تعنيه .. وليت في برامجنا أكثر من ابن بقباق واحد .. نبتسم له .. ونبتسم منه .. ويحاورنا .. ونحاوره .. في مفاجآت غير منتظرة .. وغير منظورة .. ومفاجآت الاقتحام المباشر .. والوداع الذي ما ان ينتهى حتى يتجدد وحتى يتعدد ..

## الموظف

« ٥٩ »

سألوه :

من هو الموظف ؟!

أجاب :

الموظف هو الذى يوظف قدراته وطاقاته فى اخلاص لدفع مسيرة مسؤوليته .. ليس لدفعها فحسب وانما ايضا لتحديد مسارها .. واطارها .. ان ذلك الذى يصنع من الاشياء كل شيء ..

ان ذلك الذى لايعتمد على اجراءات روتينية .. وانما يستنبط بوعيه وادراكه مهام جديدة ومسؤوليات لم تكن موجودة .. مهام .. ومسؤوليات ضمن صلاحياته .. وفى حدود اختصاصاته .. ان ذلك الذى يعمر مكتبه .. ويملا الكرسى الدوار الذى يحتله ..

الموظف هو ذلك الذى لايدع فى ادراج مكتبه .. ما تشكو منه اهمالا واغفالا ..

هو ذلك الذى لايعتمد تكديس الأوراق على منضدته ليوهم من حوله بضخامة العمل وكثافة المسؤولية ..

الموظف هو ذلك التنظيف تعامللا مع المعاملات .. وتواضعا مع المراجعين .. وحزما .. وحسما فى كل ما يناط به ..

الموظف هو ذلك القادر على أن يقول نعم .. عن قناعة بما تعنى .. و « لا » أيضا عن قناعة بما ترفض .. دون ان يكون لعاطفة التأثير فى كل من « لا » و « نعم » ..

الموظف هو ذلك الذى يتسامى فوق مرتبته .. فما تزيده الا اصرارا على العطاء .. واستمرارا فى اداء الواجب .. واستنباطا لكل ما هو جديد فى جديته .. واثراء مجتمعه ..

ذلك هو الموظف .. كما رسمه .. وكما حدده لمن سألوه !..

## « عاصوف الشيطان »

« ٦٠ »

« عاصوف الشيطان » اسم يطلقه البعض على قطب الرحى للريح ..  
قطبها الممتد كالعصا .. الممتلىء بذرات التراب المقتلع من الصحراء ..  
والزاحف في مقدمة العاصفة .. حين تندفع ايدانا بموسم الغيوم ..  
« عاصوف الشيطان » هذا ضرب منه أحدهم مثلاً في تشبيه يكاد يتسم  
بالواقعية ..  
قال :

نحن وركضنا المجنون وراء احتواء المال .. ثم جمعنا له بقدر مرهق  
مثقل .. ثم نتائج ما جمعنا وحصيلة ما كسبنا .. ان ذلك اشبه بالعاصوف  
الذى يهب عليك .. ويملاً عينيك .. وجيوبك .. وأنفك .. وكل ما حولك بذراته  
الكثيرة .. وتتطلع الى ما بعد التراب .. الى شيء يخلفه .. ويفسله .. وينقى  
بقطراته انفك وجيوبك .. وعينيك .. وما حولك .. فلاتجد .. وحين تجد فبعض  
رذاذ يزيد الطين بلة .. نحن في اندفاعنا المادى غير المحسوب كالعاصوف ..  
ياخذ منا أكثر مما يعطينا .. ويشقينا أكثر مما يهدينا اصبحنا نملك الكثير ..  
ونهدر مما جمعنا الكثير دون طعم .. أو احساس بالسعادة .. حتى ذلك الذى  
نلهث خلفه اننا نضيق به تصريفاً .. وحملًا .. الا فى ما ندر ..  
انه عاصوف يملأنا بالغبار .. ويغطينا بالتراب .. ويحجب عن عينينا  
الرؤية .. ثم لاربيع بعده .. لأن الأرض لم تمطر بعد .. ولأن الريح اثقلتها ..  
ولونتها واضنتها بالعطش ..

## قصة لكل انسان

« ٦١ »

في حياة كل واحد منا نحن البشر قصة .. لها احداثها .. وحوادثها ..  
واحاديثها .. وحدائتها ..  
قصة لها البداية .. وقد لا تكون لها النهاية .. قصة تصلح لأن تكون فيلما  
بكل ما يحمل من دراما .. وكوميديا .. واثارة ..  
ومن الصعب ان تجد قصتين لحياتين من بلايين البشر متفقتين شكلا ..  
وموضوعا .. ومضمونا مائة في المائة ..  
لابد من اختلاف .. ولا بد من خلاف .. لابد من نقص .. او زيادة لابد من  
طول أو قصر في حكاية العمر .. وبين محطاتها ..  
تارة تكون المشاهد .. والشواهد متقاربة تتفق في معظم ملامحها ..  
واخرى تكون متنافرة .. متباعدة لا يوحدتها مسلك .. ولا يربطها سلوك ..  
الصورة الفنية لحياة الفرد في العالم تبقى متميزة عن صورة الآخر ..  
باختلاف الوانها .. او باختلال الوانها .. او بنقص تلك الألوان فيما بين  
الصورتين وتباينهما ..  
وحتى الاطار لتلك الصورة .. وهى السمة المنظورة للانسان انها لا تكاد  
تتفق في أبعاد زواياها .. ومزاياها .. انها تختلف مادة .. ولونا .. وطولا ..  
وعرضا .. واتقاناً في صنعها .. وان كانت الأقرب الى التماثل من الصورة ذات  
الملامح المتعددة المتداخلة .. والمتضادة ..  
ان بلايين القصص لبلايين البشر تبقى مسجلة على أشرطة غير منظورة  
يخترنها كل واحد منا ويخزنها في مفكرة التاريخ .. ويفرغها في حصيلة ..  
تبقى مجرد قصص مطوية منسية .. الا النذر القليل منها .. والذي  
نستوعبه كنماذج لحياة .. تتحرك على ألسنتنا .. وفي مفكراتنا .. ومذكراتنا  
مجرد نماذج يسيرة تدل على الكثير الكثير مما لانعى .



## المعتقلون بقيد .. وبلا قيد

« ٦٢ »

تماما يتساوى نزلاء المستشفيات .. ونزلاء السجون .. الكل منهم مرضى ..

الأول .. معتلون فى أجسامهم ..

والآخرون .. مرضى باجرامهم .. وبأحكامهم الصادرة فى حقهم ..

والكل .. نزلاء المصحات .. ونزلاء المعتقلات يتفاوتون علة .. وخطورة .. منهم ناقل العدوى الذى يستلزم العزل .

ومنهم من تستدعى حالته الخطرة غرفة الانعاش المركزة لمراقبته دقيقة بدقيقة .. ومنهم المعتل الذى لا ينقل عدوى .. ولا يشكل خطورة .. وانما يلزمه بعض مسكنات .. وبضعة عقاقير وجرعات تساعد على الشفاء .. تلك حالة المرضى فى أجسامهم .. وتلك هى حالة المرضى أيضا فى سلوكهم وتصرفاتهم الاجرامية التى أوصلتهم الى زنازانات سجونهم ..

ان من بينهم الخطر الناقل للعدوى والذى يجب عزله على انفراد عن غيره .. وفيهم المنحرف الذى زلت به القدم عن جمل .. او عن غواية .. وعض أصابع الندم .. وثاب الى التوبة .. فهو مريض عادى يكفى لشفائه جرعات خفيفة من العقاب .. وجرعات خفيفة ايضا من الارشاد والتوجيه .. ومن هنا فان عامل التصنيف .. والفرز لكل حالة على حدة .. سواء أكان ذلك فى أسلوب التعامل .. أو فى التواجد على أرضية السجن امر ضرورى .. وحتمى .. لكى ندرك خطر العدوى بين مصاب خطر وآخر لاخطورة فيه .. ولاخطورة منه .. وحتى يكون احلالنا لمرضاينا متوافقا مع حالاتهم الجسمية والعقلانية ..

## الاحتفاظ بالقمة أصعب

« ٦٣ »

تقول الحكمة :

« الاحتفاظ بالقمة أصعب من الوصول اليها »

وهذا صحيح ..

وإذا كان الوصول الى القمة لايتأتى الا بجهد خارق خلاق متواصل فيه الكثير من الجهد .. وربما فيه الكثير من الصدمات والعثرات .. فان الاحتفاظ بالقمة أخطر .. وأكبر .. وأدعى الى اليقظة والحيلة ..

والاحتفاظ بالقمة لايعنى الاسترخاء على ذروتها .. ولايعنى افتقاد الانسان لحماسة في الوثوب الى الأعلى حين يكون هناك أعلى .. بل ولايعنى امتطاء حصان الزهو والغرور .. والتعالى لمن دونه .. انه إن فعل شيئاً من ذلك كان كمن بدأ العد التنازلى لهبوطه وانحداره .. وخطر ما يواجهه الانسان الناجح ان تتآكل في داخل نفسه مقومات نجاحه بعد أن اطمأن .. ووثق الى سلامة الوصول .. فيسلم مركبته الى الاسترخاء .. ويسلم جفنيه الى الاغفاء .. ثم يجد نفسه فجأة وقد باعدت المسافة بينه وبين مساحة حققها .. وقطعها ..

ولكى لاتكون المغامرة اقسى وأدهى .. فان منطق النجاح يفترض في الناجحين وقد أحسوا بعدم قدرتهم السيطرة على المستوى الذى بلغوه .. ان يعتزلوا السباق محتفظين لهم برصيد الماضى .. بدلا من ان يهدروه ويضيعوه في سباق خاسر يفقدهم كل شيء من ماضيهم .. ويأتى على كل شيء من حاضرمهم ويطوى كل شيء من سجلات مستقبلهم ..

## رصيد الحساب بين متعاملين

« ٦٤ »

صديقان .. بل اكثر من صديقين .. ان بينهما زمالة الطفولة .. وزمالة الدراسة .. الا ان الايام فرقت بينهما كما هو شأنها مع الكثيرين .. احدهما ركب موجة الاثراء .. فاتخم ..

اما الثانى فكانت خطواته فى حياته مرسومة .. مدروسة هادئة .. التقيا بعد طول زمن .. وتعتابا بعد طول غيبة .. قال ثانيهما للأول :  
.. لقد شغلتك دنياك عن اصدقائك .. واقربائك .. ان الامر يؤسف له .. ولم يجد اولهما العذر .. وهز رأسه وهو يتمتم ..

هذا صحيح .. كان الله فى العون ..

ومرت لحظات .. انفرجت شفتا الشاب الثرى قائلا لصديقه :

- اظنه يسرك اننى هذا اليوم كسبت كذا .. وكذا ..

وراح يعدد له ارقام الكسب ..

اما الثانى .. فقد فرك جبهته بيده .. واعتصر اصابعه .. وهمس همسة لا تخلو من اشفاق وسخرية .. وقال :

- اما انا ايها الصديق فاننى اكسب مع كل يوم صديقا جديدا اضيفه الى رصيد حساباتى فى بنك الصداقة ..

واحسب اننى اكثر منك ثراء .. واضخم رسيدا ..

صحيح انك تكسب الملايين .. وانا اكسب الملايين .. الا ان رصيدى من الاصدقاء .. ومن الاقرباء يفوق كل ما جمعت .. لأنه الثروة التى تحسب لى حين الحساب ..

وليتك استبقيت لنفسك شيئا من هذا الرصيد .. ولم تخسره .. يا صديقى المليونير ..

## السيرك المتحرك

« ٦٥ »

من يتطلع الى عالم السيرك يدرك كم هو الانسان قادر على تطويع أشرس  
الحيوانات .. واعتاها .. واشدها فتكا وافتراسا ..

الأسود ..

النمور ..

الفيلة ..

بل واقاعى الكوبرا برؤوسها الكبيرة المسطحة .. المفرطة ..  
كل هذا .. واكثر من هذا استطاع الانسان ان يخضعه لسلطانه وسيطرته  
دون تهيب .. او عجز ..

ويبقى نفس هذا الانسان العاجز المتهيب عن سيطرته على نفسه ..  
ونزقها .. وما تشده اليها من حبال الاستيطان الكسول المقعد ..  
واذا كانت قدرته .. وهى ما نشهدها فى سلطنته وسيطرته على الآخرين  
مثار اعجاب .. وابهار .. فان عجزه وهو ما نلمسه ونتحسسه فى زوايا عدة من  
حياته يبرز لنا وبشكل صارخ كم هو الانسان القوى الضعيف .. المتحرك  
العاجز .. النشط .. الكسول .. المبدع .. والمردع ..

وتبقى العملة ذات الوجهين المتضادين .. وجهها الطموح .. ووجهها  
الجريح .. تبقى سمة ملازمة لكيونته .. وديمومته لا تتغير ..  
تبقى خطواته تارة ممتدة .. واخرى مرتدة .. وبين الامتداد الى الامام ..  
والارتداد الى الخلف تظل الصورة باهتة بالنسبة لمساحة ما قطع .. ومساحة  
مابقى ..

ولو ان يقينه بالحركة جاءت على قدر ما اعطاه لغيره .. لامكن له اخضاع  
ذاته .. ونزواته .. وسقطاته وترهاته .. ودفعها الى مجرى الثبات .. نحو  
مسار الحياة .. ولكن ؟.. تبقى ولكن .. علامة استفهام كبيرة مدونة على  
خريطة الكائن الحى .. تبقى دون جواب ..



## حرية الفكر أولا ..

« ٦٦ »

فيما من يتهم صحافتنا بأنها تحل ما تنشر على قدر مركز كاتبها .. بعبارة  
أصح فإن مركز الكاتب أو الشاعر الوظيفي هو الذي يملئ عليها الرغبة في  
الاستقطاب .. والابرار لما ينشر ..

وهذا يعني لو صح هذا الاتهام ان ما ينشر ليس من أجل قيمته حتى ولو  
كانت له قيمة .. وانما من أجل مكانة صاحبه .. وهذا خطأ فادح في التقدير ..  
واخلال بأمانة النشر ..

وبعيدا عن هذا الاتهام .. وعن هذا الإيهام الذي قد يصح .. وقد لا يصح  
فإن عقلانية الكلمة .. ومركزها من الفكر والنضوج هو الذي يجب ان يكون  
مقياسا .. ومعيارا للأخذ .. أو للترك .. بعيدا عن ربطه بموقع صاحبه أو  
حجمه .. أو قربه .. أو بعده ..

ان الفكرة وحدها أقدس من مركز وظيفي .. أو مركز مالي يشفع لها في  
النشر أو الابرار ..

وهذا لايعنى ان المفكر يجب ان نسقط حسابه فيما ننشر اذا كان كبير  
الوظيفة أو كبير الثراء .. فالجاه .. والمنصب .. ليسا ابدا سبة في قاموس  
صاحبهما .. بل هما جناحان محلقتان له في دنيا الناس .

وانما .. وهذا هو الأهم .. أن لا تكون فرصهما المتاحة على حساب  
الآخرين من المفكرين الذين لم يكتمل ريش أجنحتهم .. ولم يخلقوا في دنيا  
المناصب .. ولا في عالم الثراء ..  
وعدالة النشر .. من عدالة الفكر ..

## دون رتوش

« ٦٢ »

قال لصاحبه :

عجبا لأمرك .. لقد اخترت كذا .. وكذا .. اخترت سكنا ليس بسكنك ..  
واخترت لباسا ليس بلباسك .. واخترت ركوبا ليس بركوبك ..  
قال :

لن أسميه تجاوزا تدنيا في الاختيار .. الا أنه بالقطع يفتقر الى التوفيق ..  
وهنا أطال نظرة فاحصة في وجه صاحبه .. وابتسم .. ثم قال له :  
هناك مثل شعبي يقول :

« كل ينام على الجنب الذي يريحه » ..

وهكذا انا يا صاحبي .. لقد اخترت في حياتي .. ومن حياتي الجنب الذي  
ارتاح له واطمئن اليه استقرارا .. واستمرارا ..  
اخترت هذا المكان بتواضعه .. حتى لا أقفز الى ما هو أعلى .. وأتحطم ..  
اخترت هذا اللباس ببساطته حتى لا أحمل الآخرين على المزج في رؤيتهم بين  
لباس ارتديه .. وبين واقع ذاتي اعتمربه ..  
اخترت هذا الركوب العادي .. لانه مطية أمينة دون إبهار .. ودون لفت  
نظر ..

هكذا طابت لي نفسي .. وطاب لي اختياري .. بعد طول اختيار .. بين ما  
يمكن أن أكون .. وما لا يمكن أن أكون ..  
هكذا أنا دون رتوش .. ودون ظواهر .. ومظاهر .. إنني سعيد بواقعي ..  
والسعادة وحدها تكفي إن وجدت للتعويض عن كل ما سواها .. إنني  
سعيد ..

## وراء كل عظيم مرآة

« ٦٨ »

( وراء كل رجل عظيم امرأة ) .. هكذا يقولون ..  
ولعل لا أكون مخطئا حين أقول .. إن وراء كل رجل عظيم « مرآة » ..  
بالمهزة الممدودة مرآة صافية تعكس حركاته وترصدها .. ثم تبرزها أمامه في  
عرض أمين صادق ..

تبرز أخطائه ليصححها ..

تبرز ضعفه ليقويه ..

تبرز دمايته ليحسنها ..

تبرز ثغراته ليحصنها ..

ان المرأة وحدها دون مرآة منها .. أو منه تدفع به إلى الريح تدفع عنه  
الخسارة .. لاتعنى أية إضافة إلى رصيده مهما كانت طاعتها .. هذا اذا كانت  
استطاعتها محدودة فيما تأخذ .. وفيما تعطي .. فيما تستوعب وفيما تفرز ..  
واذا كانت المرأة المنظورة تحدد لمشاهدها بالميم المضمومة - مشاهد من  
ملامحه .. فان المرأة المستورة داخل اعماق النفس هي التي تحدد مسار  
الحركة في حياته .. واتجاهاتها .. والبعد الذي تنتاهى اليه .. والقرب الذي  
تقف عنده ..

وكما نرى انفسنا وجها لوجه أمام المرأة البللورية العادية فاننا نملك  
القدرة لو أردنا أن نرى ذاتنا .. وصفاتنا محفورة في أعماق الذاكرة .. منها ما  
هو مرصود لنا كريح .. ومنها ما هو محسوب علينا كخسارة .

وحين يكون ادراك العظيم لذاته داعيا عبر مرآته المستورة .. فان رصيد  
الريح في تجارته .. يزداد بالقدر الذي يتضاءل فيه حجم الخسارة حتى لا يكاد  
يرى ..

وهكذا الرجل العظيم دائما، ان وراءه مرآة صافية صادقة لاتكذب .. ولا  
تخذل المتطلع اليها .. لأنها الوجه المثالي للحقيقة ..

## يا .. رمضان ..

« ٦٩ »

يا « رمضان » ياضيفنا الكريم ..  
لقد تعودنا ان يكون الضيف ضيفا فنعطى له .. من جانب واحد ..  
نحن نعطى .. وهو يأخذ .. نحن نجود .. وهو يستوعب الجود ..  
ولكنك أنت ياضيفنا الكريم خرجت عن قاعدة ما ألفنا .. فكنت الضيف  
المعطى .. وكنت الوافد .. الواجد .. الواعد ..  
عبر اشراقة نهارك يارمضان كان صيامنا امساكا يدفع الى تماسك  
بنيتنا .. وبنياننا ..  
امساك واع عن الطعام لتطهير الروح .. والجسد .. والخلايا من بؤر  
التخمة والانانية .. والشح .. ومن كل رواسب البهيمية وغرائزها المدمرة ..  
امساك عن كل ما يدفع اليه الحقد .. والحسد وما ينفلت من عقال العاطفة  
المجنونة من قذى .. وأذى ..  
وعبر اشراقة نجوم لياليك يارمضان كان قيامنا رسدا لوقفتنا اللازمة  
اللازمة وفي مساءلة جسوره امام الخالق ونحن نتبتل أمام محرابه سائلين ..  
ومتسائلين ..  
كنت ياضيفنا الكريم ذلك الوافد الذى شرفنا بضيافته واستشرفناها  
أخذا .. وعطاء .. صياما .. وقياما .. إمساكا .. وانفكاكا فى قاعدة العادة  
الزمنية التى لاتعرف الا النهم .. والا الاكتناز ..  
جئت .. وألقيت بدثارك السماوى .. وبفناك المشع .. فكان ان ذقنا  
الصيام طعما .. وكان أن زدنا للقيام فهما ..  
صيام الراحمين لمن هم على موعد مع الجوع ابدًا ..  
وقيام الفاهمين لمن هم على موعد مع الحركة الواعية الواثقة ابدًا ..



## بخور الفكر المعطر

« ٧٠ »

احتراق الفكر على نار العطاء .. كاحتراق العود على لظى الجمر تزيد في طيبه ..

ان قطعة من عود زكى غال لا تنفحك بطيب مكنونها .. ولا بعصارة عطرها الا حين تلقى بها فوق مجمرة متوهجة الجمر .. لتتصاعد انفاسها العطرية مألنة ما حولها بأريج أخاذ .. أخاذ ..

وهكذا الفكر في أعماق الانسان .. انه حين يظل محبوسا مكتوم الانفاس يتحول الى ما يشبه قطعة العود الباردة .. لا يحس بها احد .. ولا يأنس الى وجودها والى جودها احد ..

وحين يتحرك الفكر من عقله ويتحرر .. ويحترق في معمل الحياة .. تتراعى أبعاد عطره .. ويتسامى أريجيه وشذاه .. طارقا كل حواس العقل .. وكل خصائص الحياة ..

والفكر في احتراقه لا يعنى موته .. وانما يعنى حياته .. ان موجة الاحتراق فيه .. تعنى موجة الاختراق لكل الأبعاد من حوله .. وتعنى اتساع دائرة سيطرته .. وتملكه للأشياء ..

وهكذا .. وكما يطيب لشمنا الطيب محترقا متصاعدا الأنفاس زكيها .. يجب ان تكون درجة الاحتراق في معامل الفكر قوية ملتبهة تدفع به الى الأعلى تماما كما يندفع الصاروخ من منصة اطلاقه بفعل الضغط الهائل الكابس على الأرض ..

لقد وجد الفكر للاحتراق .. وتلك قيمته .. وقمته .. وحين يظل حبيس قمقمه .. لا يعدو ان يكون قطعة عود زكى لم تحترق ولم تعطر ما حولها .. تتماثل في لونها .. وربما في حجمها وقطعة حطب صغيرة لا مكان لها من الاعراب الا في آتون اللهب .. وفي سعار النار ..

## الحياة من خلال ثقب إبرة

« ٧١ »

ان تطلعنا الى الحياة من خلال ثقب الابرة الضيق لايسمح لنا الا بما يتيح  
ذلك الثقب وهو هزيل هزيل محدود .. وقاصر الرؤية ..  
وحين نتطلع الى الحياة من خلال بابها الرحب فان إبصارنا يتسع ليشمل  
أبعادها ويستوعب مظانها .. ويستغرق كل مساحاتها ..  
وبين المنظرين .. المنظر الضيق .. والمنظر الواسع تتحدد الرؤية ..  
والزمان .. المكان .. والانسان ..  
الصغير بفكره وطموحاته إنه يرى الأشياء الصغيرة ضخمة ضخمة حتى  
ولو كانت تافهة .. ساقطة الحساب .. والوزن ..  
والكبير بفكره ورؤاه .. ان مساحة الأبعاد أمامه تنطوى وتدنو لتبدو  
الأشياء الضخمة صغيرة لاتثيره .. ولاتستثيره .. لأنها البعض من ادراكه  
ومعارفه .. بل انها في أحيان كثيرة تكون مدعاة لاشغافه .. واسقاطها من  
حساباته .. وقد وزن الأشياء .. واحصاها قيمة .. وقيما .. حين لايجد ..  
والقمة في النبوغ ان تتعري أمامك الأشياء .. دون عطاء .. او وطاء .. ان  
تزيح عنها بمنظارك كل مسوح يحجب واقعها .. وكل دثار يتستر على  
عثارها .. وان تكشفها دون ابهار لها وتجلوها دون انبهار بها .  
ان القيمة لما نكتشف أن نرى فكرنا يستوطن القمة لما نكتشف .. ان نلمس  
وعيا وحسنا بما فيه من تقبل .. ورفض .. وبما يعنيه من فرز يقظ للأشياء ..  
يأخذ .. ويدع .. دون أن يقيم وزنا للشكليات .. وللاحجام .. ان صورة  
الحياة .. وان حجمها يبدو صغيرا صغيرا .. حين يكون تطلعنا اليها من بابها  
الواسع .. وعبر منظار فاحص يعمل العقل فيه كل طاقاته وقدراته .. بقى ان  
نبحث عن الباب .. لنرصد ما وراء الباب .. وهو كبير كبير .. وصغير صغير في  
حجم طموحات الانسان وتقاعسه في آن واحد ..

## السعادة .. ما هي ؟

« ٧٢ »

السعادة ..

ماهى ؟..!

ما طعمها ؟!

ما لونها ؟!

مجموعة اسئلة يطرحها الانسان بينه وبين نفسه وهو يرى الكثيرين من مشارب متعددة ومن اطباق متعددة .. ومن ممارسات متعددة يتحدثون عن سعادتهم .. عن نشوتهم تلك السعادة التى قد ينظر اليها البعض على أنها مجرد تلذذ بالشقاء .. والمعاناة .. والألم والدموع .. ومرادفاتها ..

واذا كان التعريف بالسعادة على انها موجة من النشوة يتطعمها الانسان ذات لحظة .. نتيجة كسب او حب .. او انتصار .. أو اشباع لرغبة كامنة فى نفسه .. فان الدوائر التى تدور فى فلكها تبدو متعددة .. ومجانية المذاق .. والطعم .. والنكهة ..

● دائرة الذين يرون سعادتهم فى اكتناز اكبر قدر ممكن من الثروة حتى ولو كانوا محرومين منها مجهدين بها ..

● دائرة الذين يرون سعادتهم فى اسعاد غيرهم بما يعطون .. وبما يمنحون حتى ولو كانوا فى حاجة الى ما اعطوا .. والى ما منحوا ..

● دائرة الذين يرون سعادتهم فى الاسترخاء الكسول والاستسلام للسبات .. والهروب من تبعات الحياة ..

● ودائرة الذين يرون سعادتهم فى الكد .. والكدح والعرق .. الحلال حتى ولو كان شحيحا نذرا ..

مادام رأس صاحبه مرفوعا الى أعلى .

نماذج من الدوائر تفضى جميعها الى السعادة النسبية بطعم واحد .. ومشارب متعددة .. طعم النشوة .. ومشارب الاطباق التى تحمل الوجبات المتباينة نوعا .. المتفقة مذاقا .. حتى الدموع انها .. احيانا مصدر اسعاد لصاحبها دون ان يدري ..



## أكبر مظاهر التخلف

« ٧٣ »

أكبر مظاهر التخلف ان نجد من يتباهى بأمجاد وحضارات مضى عليها آلاف السنين بينما الواقع لأولئك المتباهين متخلف .. مريع في تخلفه يفضحه العجز الذى يحاول ان يشد عجلة المباهاة لما مضى .. لا لما هو واقع .. ولا لما هو أت ...

أن أكبر فضيحة .. وأكبر سبة لأى جيل من الأجيال أن يكون ما يتباهى به ماضيا أروع وأعظم مما صنعه حاضرا ...

ان هذا يعنى احتمالين لاثالث لهما ..

الاحتمال الأول أن يكون ذلك الماضى بأمجاده من صنع الآخرين .. من صنع الغير لاشرف للمتباهين فيه .. لأنه دخیل عليهم .. او هم دخلاء عليه .. أما الاحتمال الثانى فهو أن يكون رصيذا ورصيذا حضاريا لأجيال مضت .. تأكلت طموحاتها .. ودافعها .. وتضاءلت عواملها بحكم اهتزاز وعقم في الامتداد التاريخى .. وهذا يعنى فضيحة ضخمة لأولئك المتباهين بأمجاد ما قبل الآف السنين دون أن يكونوا بمستواها لا أتصور ابدا أن يقف انسان ما مثلا يتباهى بأن جده القديم صنع طائرة بينما هو عاجز عن قيادتها .. وربما عن فتح ابوابها ..

لا أتصور مطلقا أن يقف انسان ما يتباهى بأن أجداده بنوا سدا منيعا بينما هو عاجز عن ان يحفر ترعة .. أو يسد ترعة ..

لا أتصور مطلقا أن يقف انسان ما يفاخر بآثار عظماء درسوا .. وماتوا بينما يقف مشدوها حائرا عاجزا عن الابقاء على حياة تلك الآثار .. وصيانتها .. لا على اضافات جديدة تسجل لحاضره .. ولتاريخه ..

دعوا حضارات الماضى فهى رصيدين لمن مضوا وحدهم .. اما نحن الاحياء فان رصيديننا هو ما نصنعه لا ماتورته لنا اجيال مضت وانقضت وباتت في حكم التاريخ .. وفي موازين رصده ..



## حين لاكتشف كل قدراتنا

« ٧٤ »

لا أحد غير الانسان من بين جميع الكائنات الحية على وجه هذه البسيطة  
يقدر على استيعاب هذا الكون الكبير الواسع .. بكل ما فيه من أبعاد .. وبكل  
ما عليه من أضواء .. وبكل ماله من زوايا .. وخبايا ..  
ان الشرارة المندلعة من فكره الخلاق تكشف وبسرعة مذهلة عوالم  
مجهولة تتراعى بعيدا بعيدا عن مدار فلكه .. تكشفها خيالا .. فحلما ..  
فعلما .. فحقيقة ..

في رأسه الصغير يثور هذا العالم .. ويسبح .. ويتموج .. بشطآنه ..  
بأعماقه .. بأفاقه .. بكائناته المختلفة .. وبأحجامها وأشكالها المتباينة ..  
لقد اخترق الموج .. وغاص في المحيطات ليستقر بعدساته اللاصقة على  
عمقها السحيق دون ان تصده عن محاولته مخاطر المغامرة الكبيرة المثيرة ..  
لقد ركب موجة الفضاء اللانهائي ليسبح مع الاجرام المتناثرة المتباعدة  
مكتشفا مجهولا ما كان لغيره القدرة على اكتشافه ولا الوصول اليه ولاحتى  
مجرد التفكير فيه .. لقد طوع الآلة واخضعها لسلطانه .. وجبروته .. انطقها  
وهى خرساء .. وحركها وهى موات صامدة ..  
لقد كان فيما صنع شيئا ضخما .. ضخما ..

ومع هذا .. مع هذه المقدرة الرهيبة في استيعاب الاشياء ..  
واستحواذها .. حلما .. وعلمًا .. فانه يظل العاجز عن اكتشاف حقيقته  
الوجدانية .. عن الدور الذى يجب ان يلعبه على مساحة ارضه .. وعلى  
ارضية واقعه كعنصر فاعل .. عاقل يعمر حياته .. ويروض طموحاته الجانحة  
الجارحة نحو الأفضل .. انه الأقوى من بين كل المخلوقات في قدرته على  
اكتشاف المجهول .. الا انه الأضعف والأضعف في مقدرته على اكتشاف  
ذاته .. وكبح جماح نزعاته ورغباته الصارخة الهوجاء ..

وسيظل .. والى حين اكتشاف نفسه سلوكا ومسلكا .. الأقوى مع غيره ..  
والأضعف والاسخف مع نفسه ..

## الغربة

« ٧٥ »

حيث يأمن الانسان على حياته تظل كل حياته بما فيها من معاناة وصعاب  
امرا مستساغا .. قابلا للتحمل .. وانما بنسب متفاوتة .. وبقدرات للتحمل  
مختلفة ..

● الغربة لون من التشرد السخري المنظم تدفع بصاحبها احيانا الى  
الحنين الباكي .. وان كان لايدمى ..

● الجوع لون من الفراغ المريؤبر بابره القارض احشاء الجائع ..  
ويسلمه فيما يسلمه الى صبر قاتل كاي الى حين يجد اللقمة .. فيسكت عواء  
البطن ..

● والمرض افتراس للجسد يدفع الى الشكوى والانين .. والى تحمل  
جرعات الالم والاستسلام لها .. الى حين البرء والشفاء ..

ومع مافي الغربة من حنين .. ومافي الالم من أنين .. ومافي الجوع من  
دموع .. الا انها جميعها تهون مصيبة وهولا ورهبة امام اجواء محمومة  
انفلت منها عقال الأمن .. وأصبحت الكلمة للقذيفة .. والصاروخ .. والطلقة  
المنطلقة في جنون ..

كغيرى من الكثيرين . تذوقت الغربة المرة فاكتويت .. وتذوقت الالم  
فبكيت .. وتذوقت الجوع فتمنيت .. وكنت ساعتها مع كل تجربة أحس  
بمرارة الحدث كما لو أنني ضحية ضعيفة وحيدة أمام غول مفترس لا أقوى  
على مجابهته .. ولا مواجهته .. الا أن تجربة من نوع جديد افرغت في بالي  
مفهوما جديدا .. هو أن لاشئ في الحياة يتساوى مع أمن الانسان  
وسلامته ..

ان مرارة الرعب والخوف .. وان بريق الحريق المندفع من شرارة الصدام  
تفوق كثيرا في جرحها .. والمهاكل ماسواها من مصائب .. ومتاعب ..  
« اعطنى الامن .. وخذ بعد ذلك ما شئت اذا كان لابد من خيار .. فلن يكون  
الجرح النازف الما وجوعا واشتياقا .. بغزارة جراح الخائفين الواجفين  
والواقفين المرتجفين بين فكى صراع مجنون مسلح .. كما هو في لبنان الجسد  
الممزق المحترق .. والذي تذوقت بعض جرعات خوفه .. وجراحه ..  
بعضها .. وفي البعض ما يكفى ..

## المحيط المتلاطم داخل النفس

« ٧٦ »

في اعماق كل واحد منا محيط متلاطم بأفكاره .. واقداره .. بخيره  
وشره .. بجنوحاته .. وطموحاته .. بعوالمه .. وعوامله .. تماما كالمحيط  
الضخم بأموجه .. واتيجه .. وعالمه الذي لا يحصى .. واسراره التي  
لا تستقصى .

الا أننا في أحيان كثيرة لانقدر على الغوص في تلك الأعماق .. او لانحاول  
الغوص فيها للتعرف على مصاداتها .. وصراعاتها .. وتناقضاتها .. ونكتفى  
منها بما يصل إلينا عبر الموجة الهاربة .. وهو القليل القليل ..  
واذا كانت قدراتنا في معظمها عاجزة عن الاستيعاب لما هو غير مرئي فلانها  
أثرت أن تبقى في معزل كسول عن ادراك كنهها .. واتساع مساحاته داخل  
جدران نفسها ..

وقد يعنى هذا ان النفس البشرية في معظم حركاتها قد روضت  
طموحاتها .. وفرضت عليها حصارا .. من العزلة الذاتية تأبى تجاوزه .. أو  
حتى الاقتراب منه .. وهذا ما يعطى لنا الصدمات والمفاجآت في مواقف كثيرة  
نتعرض لها دون أن نكون مستعدين لها تقبلا .. ولا معاشة ..

ان محيط العالم في أعماق الانسان كبير .. ومثير جدا لو أننا حركنا شراع  
العبور اليه .. من منطلق التفكير فيه .. ورصد حركته الدائبة .. ويكفى  
ادراكنا بان ما نخترنه داخل اعماقنا الصغيرة الحجم يتعدى ويتجاوز في  
مساحاته كل ما هو خارج تلك الاعماق من صور .. ومرئيات .. وأحداث  
وحوادث ..

ويبقى أن نحرك الشراع .. ولو مرة واحدة لنبصر .. او لنبتصر ..



## الوقت .. حتى لا يضيع

« ٧٧ »

الوقت في يدنا ..  
والفرصة ذهبية سائحة ومتاحة .. وحتى لا يضيع الوقت وتضيع منا  
الفرصة يجب ان تكون حركتنا سريعة .. سرعة طموحاتنا الى المستقبل ..  
إن العالم اليوم كله يخطب ودنا .. لامن أجل سواد عيوننا .. ولكن من  
أجل حاجته الى ذهبنا الاسود حتى لا تتوقف دواليب مصانعه .. وآلاته ..  
وبترولنا لن يستمر الى الأبد .. ستجف آباره بعد أعوام معدودة .. ولن  
تجد بعد إن تجف من يخطب ودنا .. ويستجيب لرغباتنا .. بل ولا من يقيم لنا  
وزنا ما لم نكن أوجدنا البديل علما .. وتكنولوجيا ..  
ولن نحصل على العلم .. والتكنولوجيا المتطورة من غيرنا اذا كان في غير  
حاجة اليها .. من هنا فاننا يجب ان نستشعر قيمة الحاضر .. ونستثمره من  
أجل مقايضة ما نعطيه ذهبنا اسود للعالم الصناعى بما يقابله من احتياجات  
مستقبلية في مضمار العلم وبناء الصرح الصناعى « آلة » و « انسانا » و  
« تدريبا » و « خبرات » .  
وأن نتعامل مع هذه الدول على ضوء استجابتها .. او رفضها .. وبقينا لن  
يكون هناك من يرفض .. لأن الكل يدركون ماذا يعنى الرفض من خسارة  
مدمرة لعجلة اقتصادهم ..  
ان السباق في ميدان الآتى سباق حضارى علمى .. ولن تستطيع أمة مهما  
كان حجمها الكمى .. وحجمها المالى ان تقف على قدميها في ميدان السباق ما  
لم يكن جوادها الذى تمتطيه مسلحا بالخبرة الذاتية .. وبالتدريب الواعى ..  
والقدرة على مواجهة التحدى بكل قوة .. وايجاد ..  
وحتى لا يسرقنا الوقت .. وتفوتنا الفرصة السائحة فان علينا أن نتحرك  
مادام ذهبنا الاسود المتدفق يسيل لعاب الآخرين .. وربما ايضا يضىء  
الفايروس السحري .. ويجىء بمارده الجبار من أجل تحقيق المعجزة ..



## المرء بأصغريه

« ٧٨ »

المرء بأصغريه .. قلبه .. ولسانه ..  
والأمور ليست حجما فى قيمتها .. وانما معنى فى قمتها ..  
اشياء كبيرة .. وكثيرة حين تزنها بمعايير الثمن تتضاءل أمام بخس  
الثمن .. لأن جواهرها محدود .. ولأن معدنها معدود وفى قلة ..  
وأشياء صغيرة الحجم .. إلا أنها ضخمة القيمة .. والمحتوى ..  
لندرته .. ولقدرة عناصرها .. وقوتها ..  
حبة من الألماس صغيرة تزن فى كفتها آلاف الأطنان من زجاج مبلور قطعة  
صغيرة من ذهب تكفى لشراء شحنة من حديد له نفس البريق .. إلا أنه ليس  
له نفس الجوهرة ..  
أصغر الطيور أعذبها .. وأجذبها الى النفس .. إن بلبلا صغيرا مفردا  
يحمل فى حنجرتة من الألحان العذبة ما لاتستطيع كل الطيور مجتمعة أن تأتى  
بمثله ..  
مجرد أمثلة لعناصر الأشياء .. عناصرها التى لا يبرزها الحجم أو الكم ..  
دائما الكيف والحصيلة .. والمعنى ..  
وحتى نحن البشر .. إن أحجامنا ليست فى قوامنا .. ولا فى هندامنا .. إنها  
تكمن فى خصائصنا .. فى أعماقنا .. وفى اللسان الذى يترجم دقات القلب  
بنبضات مسموعة تتعامل مع الحس .. وتتفاعل مع الخير .. وتتعانق مع آمال  
الانسان وطموحاته .. وأمانيه ..

## فاقد الشيء لا يعطيه

« ٧٩ »

وقصة بعض الصيادلة .. قال محدثي :

- انها الأكثر إلحاحا نحو الحل لدرء خطورة الاخطاء ..

قال :

- كثيرون هم أولئك المرضى الذين قتلتهم عقاقير لم تكن لهم .. وانما اعطيت لهم بالخطأ .. واكثر منهم أولئك الذين ضاعف ما اعطى لهم عن طريق الخطأ في معاناتهم .. وفي أسقامهم .. وفي تردى صحتهم ..

قال :

- لا أعرف سببا لذلك .. الا أنه واحد من اثنين .. اما أن يكون الجهل لذلك العامل في الصيدلية .. وهذا استبعده الى حد ما .. او أنه الثانى وهو الأرجح تساهله وتهاونه .. وعدم ادراكه لخطورة الخطأ الذى يقع فيه ..

قال :

- ان فيهم من يتصرف كما لو كان ذلك الطبيب .. المعالج .. والمشخص .. انه يستعيزك بدواء بدلا من آخر مفقود دون استشارة .. ويتحول دواؤه البديل الى داء ثقیل .. ثقیل ..

قال :

- وحتى البعض انه يتصرف كما لو كان هو نفسه المعالج .. فيهب الدواء دون وصفة من طبيب .. ودون معرفة بحالة المريض الصحية .. وتكون المناسبة ..

قال :

- حبذا لو أتى الحل حازما جازما من أجل صيانة ارواح المعالجين - بفتح اللام - ومن اجل سمعة المعالجين بكسرها - يا حبذا ..

## شبح المستقبل

« ٨٠ »

الناس يتكاثرون .. والغذاء يتناقص .. وتلك هى مشكلة « العالم مستقبلا » ...

واذا ما عرفنا ان سكان الكرة الارضية عام ألفين سيبلغون سبعة مليارات أدركنا خطورة ما سيواجه هذا العالم فى مستقبله .. من صعب يصعب التنبؤ بنتائجها . وتأثيرها على مسار حياته .. واستقراره .. ان لم نقل واستمراره ..

ذلك ان شبح الجوع المدمر يعمل أنيابه فى شراسة ووحشية فى عالم اليوم والذى لم يتجاوز فى تعدادة الاربعة الاف مليون .. فكيف هى الحال وقد قفز هذا الرقم الرهيب الى ما يشبه الضعف دون نمو متماثل او متقارب على الاقل مع تكاثره .. وتعاضم عدده ..

ولن تغيب عن البال تلك العبارة التى قالها مفكر افريقى عانت بلاده من فاقة الجوع والعوز وهو يشهد الالاف من مواطنيه يتساقطون جوعا .. قال : - ارحم بنا ان نموت مرضا من ان نموت جوعا .. لأن عمر ألام المرض قصيرة وان كانت عسيرة .. الا ان ألام الجوع تبدو اكثر بشاعة .. واطول معاناة .. وامر مقتلا ..

ولكى يتجنب هذا العالم أقسى هزة فى تاريخه فان عليه أن يعمل عقله .. وأن يعمل فأسه ومحراثه من أجل انتزاع لقمته من فم الأرض .. مسخرا فى سبيل ذلك كل امكانياته المتاحة .. وقدراته المتوفرة ..

والا فانه سيواجه موقفا صعبا لا يقوى على مجابهته .. وعلى الوقوف فى وجه اعصاره المدمر ..

واذا كان عالم اليوم يستنزف قدرا ضخما من موارده المادية من أجل التدمير فى ساحة الحرب .. فان عليه بنفس القدر توظيف تلك الامكانيات من أجل البناء .. والنماء على مساحة الأرض من أجل الحب .. والحياة .. والسلام ..

في مقدور اى واحد منا ان يقول « لا » .. ولكن ليس في مقدوره ان يفرض على الآخرين قبول ماينفرد به .. ولا الازعان لما يرفض ..

واذا كان الرفض سمة من سمات هذا العصر .. بدأت تنسج خيوطها في تصرفات البعض وتلوح براية التحدى .. والانفراد في التصرف ..

واذا كان الرفض خيارا بدأ البعض يأخذ به ل اظهار مواقفه .. ولابراز صوته كوجه جديد يتخذ مسارا مغايرا للغير .. لمجرد الاشارة اليه كظاهرة جديدة في دنيا التعامل مع الأحداث .. وكصوت جديد .. يرسم على صفحات سجله كلمات لم تسمع من قبل .. وعبارات لم تكتب من قبل .. وصفحات لم تنشر من قبل .. فان هذا الخيار سوف يرسب في دائرة الاختبار بمجرد طرحه على مشرحة التحليل اذا ماكانت دوافعه مجرد امتطاء لموجة الشهرة .. وموجة الشهرة الذاتية من اجل البروز .. والانبهار ..

إن الرفض لمسار التاريخ العقلانى .. والتفرد بمسار انفرادى شهوانى حتى ولو باركه .. وشاركه الناس لفترة من زمن .. خداعا به .. وانخداعا له .. لسوف يتعرى لحظة يقظة من ضمير .. فلا يجد من اسباب بقائه الا الذكريات التى تنهال عليه تندرا واشفاقا .. وربما لعنا ..

ولكى لا نقول « لا » وقد اجمع العقلانيون على « نعم » .. فان أسلوب التروى ومنطق الضمير يجب ان يكون منطلقنا للتعامل مع الأحداث .. ومع سبر حركتها .. ومع سير منهجها .. وسلوكها ..

ذلك ان قاموس التاريخ حدد لنا وبوضوح كيف يكون الرفض في بعض مواقفه انتصارا للحق .. وكيف تكون الاستجابة في بعض مواقفها تمردا على الواقع ..

ونلقى كلمة « لا » صالحة في مكانها .. وتبقى كلمة « نعم » ايضا صالحة في مكانها .. حين تصدران عن وعى مقتدر وشجاع .



## ماهان تبارك

« ٨٢ »

« ماهان تبارك » .

هكذا يقول المثل الشعبي .. وهكذا يحلولى أن أقول .. رغم إدراكى بأنه لا  
أحد يقرأ ما أقول .. وإن قرأ فلا أحد يستجيب ..  
وحكاية الزواج .. ومظاهره فى البذخ .. والانفاق .. والاسراف أمرتجاوز  
حدود التقدير .. وتعدى حدود التصور .. وراح يطرح تساؤلا عريضا  
ضحما ..

إلى متى؟؟ وإلى أين؟؟..

قبل اعوام عشرة .. كان مهر الزواج فى حدود العشرة الآف .. يضاف  
إليها عشرة أخرى .. وصرخنا مع من صرخ .. واستغثنا مع من استغاث ..  
ولا شئ كسبنا من صراخنا واستغاثتنا ، إلا الاندفاع بشكل جنونى محموم  
إلى أرقام خيالية تدفع مهرا .. وحلية .. وولائم .. وليالى أفراح مقمرة وعامرة  
ممتدة حتى الصباح .

وترحمنا مع من ترحم على ما كنا بكينا منه بالأمس .. ولسان حالنا يقول :  
رب يوم بكيت فيه فلما  
صرت فى غيره بكيت عليه

والآن .. ما الحيلة .. وما الحل؟؟..

ليس كل منا قادرا على ان يركب موجة المضاربة فى اسواق البورصة  
الزواجية .. بل ليس كل منا قادرا على ان يسمح لنفسه بركوب هذه الموجة  
فيما لو قدر .. واستطاع مادة ..  
والضحايا كثيرون ..

الضحايا الذين خسروا مالا .. ولم يحققوا املا فى مجال التجربة بعد ان  
خسروا والضحايا الذين اقعدهم عجزهم المادى عن تحقيق الأمل .. فما  
يقدررون ..

ولا شئ يبقى الا التساؤل من جديد .. ما الحيلة ..؟؟ وما الحل؟؟ وإلى  
متى؟؟ وإلى أين؟؟..

## كلاهما فى موقف متماثل

« ٨٢ »

زميلان فى الدراسة الجامعية .. كل واحد منهما ينتمى الى بلد عربى ..  
جرى بينهما هذا الحوار الهادى ..

قال الاول للثانى :

- لقد قسوتم فى حقنا .. بمقاطعتكم لمؤلفات فلان .. وفلان .. ولصنفات  
فلان .. وفلان .. ان الفكر يجب ان يكون بمنأى عن الصراع السياسى .. عن  
المقاطعة ..

اجابه زميله .. فى هدوء

- هؤلاء كانت لهم مواقف مرتدة عن مسار امتهم .. وتاريخهم .. بل  
اكثر من هذا فقد اقاموا جسورا مع عدونا المشترك .. ومن واجبنا ان نطبق فى  
حقهم ما اقمنا على عدونا من اجراءات ..  
وكان رد زميله ..

- ولكنه الفكر .. خارج اطار الاشخاص .. يجب ان يكون تعاملنا معه  
مميزا .. متميزا .. بعيدا عن الاحباط والتشنج العاطفى ..  
وبابتسامة عريضة واعية كان رد زميله :

- ليكن هذا .. ولكن لقد بداتم انتم مثل هذا الاجراء من شاعر عربى  
كان له رأى فيكم قاله .. فاحكمتم على شعرد الحصار .. والواد .. ومنعتم  
جميع الاغنيات التى كانت من كلماته ..  
وقال زميله ..

لا اعرف شيئا عن هذا ..

وكان الرد ..

- اننى اتحدى ان اسمع اغنية ( قارئة الفنجان ) فى اذاعتكم .. او  
حتى ان اجدها فى محلات توزيع اشربة الكاسيت .. اليس هذا نفسه  
احباطا .. وتشنجا .. كما تسميه .. وصمت .. وانتهى الحوار ..

## بين من يصدق .. ومن يختلق

« ٨٤ »

خيط رفيع يفصل بين من يصدق الحديث .. وبين من يختلق الحديث ويكذبه ..

صادق الحديث يستدل بشواهد محسوسة .. ولمسوسة تملك ان تعينها .. وان تعينها .. تملك ان تقف معها في استشهاد لما جاء على لسانها .. وتملك هي ذاتها ان تسند القول اذا كان حقيقة .. وان تحبط القول وتكشفه اذا كان تقولا ..

أما كاذب الحديث .. ومفتره .. فان يصنع من نسج خياله المريض أوهاما يطرحها على الآخرين كتاريخ .. وكحياة .. وكبطولات .. وكمواقف .. ويعتمد في كل هذه الخيالات المريضة .. والالهام الكاذبة الى شهود لا وجود لمكانهم في دنيا الناس .. لأنهم قد فارقوا الحياة .. وماتوا .

وحين يستدلك السماع الى متقول او متحدث يلوك لسانه وهو يتحدث عن نفسه وعن وقفاتة .. وعن بطولاته .. منتزعا شهوده من موتى وراجلين فاعلم انه كاذب .. وكيفيك كشفا لغطاء الكاذبين ان لا تسمع في احاديثهم .. وفي رواياتهم التي يروونها .. الا تلك العبارة المحددة .. المكرورة .. والمشهورة - قلت له الله يرحمه .. وقال لي الله يرحمه ..

ولو كان شاهدا حيا لما كان قال .. ولما كان تحدث فنسب .. وكذب .. ام وقد مات الشاهد فان كل شيء يصدق قوله .. حتى ولو كان بعيد التصور .. والتصديق ..

ان شاهد الصدق ان يكون شهودنا يملكون السماع لما ينسب عنهم .. واليهم فيتحدثون .. ينفون او يثبتون ..

وحين لا يكون لادعاء الحديث من شهود في تقولاتهم الا الموتى .. فان رصيدهم من الصدق .. رصيد غيرهم من التصديق يبقى امرا مشكوكا فيه .. بل غير وارد لان حبل الكذب قصير .. ومفضوح .. وميت مادام كل شهوده من الموتى ..

## الروتين القاتل

« ٨٥ »

الروتين القاتل المميت اعطى لنا بعض الحكايات والتي تكاد تتحول الى مسليات هزلية ضاحكة باكية .. من بين تلك الحكايات قصة جرت في بلد عربى شقيق .. القصة تقول ..

ان امين صندوق شركة من الشركات صرف مبلغا زهيدا من المال لاحد الموظفين بطريق الخطأ زيادة عن مرتبه العادى .. وليكن المبلغ خمسة جنيهاً مثلاً .. واثناء الجرد وبعد اكتشاف النقص بدأ التحقيق .. ثم بدأت المحاكمات من اجل نقص الخمسة جنيهاً..المحاكمة استغرقت ست جلسات والجلسات الست استغرقت خمسة شهور كاملة،والقضية التهمت من الاوراق ما قيمته اثنا عشر جنيهاً فقط لا غير ..

يقول احد قضاة المحكمة بعد اصدار الحكم .

ان الخمسة جنيهاً التى شغلت بفقدائها القضاء .. والادعاء .. والمحامين .. وخمسة شهور كلفت مايعادل خمسمائة جنيه اذا ما احتسبنا مرتبات قضاة المحكمة .. والاجور ونفقات التسجيل .. والرصد لها .. وبماذا انتهت الحكاية ؟..

لقد اتضح بعد التحقيق .. ان الموظف الذى تقاضى هذا المبلغ الزهيد اخذه ظنا منه انه مكافأة له .. على نشاطه واخلاصه في عمله ..

اما الحكم فقد صدر كالتالى ..

- يطالب امين الصندوق باسترداد المبلغ الناقص .. وايداعه الخزينة .. والمهم فى الامر .. هذا المشوار الطويل من المقاضاة .. وهذا الوقت الضائع الكبير من اجل استرداد مبلغ يمكن ان يرد فى بضع دقائق .. او بضع ساعات .. وكفى الله المؤمنين القتال ..

هذه الحكاية تذكرنا كثيرا بحكاية طابع ينقص .. او يسقط من احدى المعاملات .. يجر الى بحث طويل .. ومكاتبات اطول من اجل استكمالها .. وحين يستكمل يكون الوقت قد فات وصاحبها قد مات .. وضاعت به الحياة .. ولكنه الروتين ..



## القناعة كنز

« ٨٦ »

قال .. وكان يتحدث عن نفسه ..

- لو أننى أحصيت كل ما املك من مال منقول وغير منقول .. وأضفت إليه ضعفه لما تساوى ذلك مع الزكاة المستحقة فى مال فلان .. ومع هذا فانا أسعد منه حالا .. وأريح بالا .. وأربح مالا .. قال :

- هذا أنا .. اننى أطعم أفضل مما يطعمون .. وألبس كما يلبسون .. وأقطن كما يقطنون .. ومع هذا فان لدى القدرة على ان افكر فى هدوء .. وان اتعامل مع اولادى فى صفاء ذهن لا تقتله ارهاصات تفكيرهم المشتت .. الموبوء ..

قال :

- إننى أعيش يومى كأمسى .. وكما خططت لغدى .. أعيشه وأنا أعد ساعاته وأحصيها فى ثبات .. وهدوء .. لا تحكمنى صرعة القلق .. ولا نوبات التشنج .. ولا أفكار الهواجس القاتلة لما سيأتى ..

قال :

- حين أنام أستغرق فى أحلامى كما لو كنت فى صحوى مشدودا الى خطاى الواعية الثابتة دون اندفاع .. ودون تدافع الى ما يؤذى الحس .. ويجرح الوجدان .. أما هم فانهم فى يقظتهم .. وفى أحلامهم منزعجون .. ومزعجون .. ولكن أشباح المجهول تطاردهم .. وتغرس أنيابها فى محصلتهم .. وفى حصيلتهم .. قال :

- بالكفاية الواعية وحدها أعيش .. أما هم .. فلا كفاية فى تقديرهم .. ولا اكتفاء فى أقدارهم .. إنهم أشبه بالآلة التى تتحرك .. فتحصد .. وتحصد .. دون حصاد ..

## عربات الموت المتحركة

« ٨٧ »

عربات الموت المجنونة .. متى تتوقف !؟ ..  
مع كل يوم اكثر من فاجعة .. واكثر من ضحية .. واكثر من مفجوعين ..  
والسبب الاستهتار الصارخ بأرواح الآخرين .. وغياب الجزاء الرادع  
الذى يعيد إلى قائد السيارة صوابه .. ومراجعة حساباته .. وإذا كانت ظاهرة  
الموت بحوادث السيارات ظاهرة شمولية تكاد تمتد عبر ساحات عالمنا  
بأسره .. إلا أنها لدينا ظاهرة أكثر ألما .. وأكثر مدعاة للتساؤل عن  
أسبابها .. ومسبباتها ..

ونكاد مع لحظة تفكير نضع اصابعنا على مبضع الجرح مدركين للأسباب  
والمسببات .. ولعل اكثرها .. واكبرها اندفاع الكثيرين من شبابتنا الصغار  
ممن يملكون ترخيصا بالقيادة جاءت اليهم عبر النوافذ المغلقة - لا عبر  
الابواب المفتوحة - اندفاعهم في هوس السباق بحماس المراهقة دون رصد  
او وعى لمخاطره .. ومنزلقاته .

وكما يوجد بين شبابتنا الصغار .. يوجد ايضا من يمسكون مقود السيارة  
بنصف وعى فما يبصرون أحمارا امامهم .. ؟ ام جدارا .. ؟ ام مسمارا . ؟  
وددت لو أن مراكز مراقبة ثابتة انتظمت شوارعنا .. ومسالكنا .. وطرقاتنا  
داخل المدن وخارجها .. وفرضت ما يشبه الحصار والحصار لكل المخالفات ..  
واحكمت جزاءاتها في صرامة على المخالفين ايا كانوا .. وايا كان شفيعهم ..  
وددت ايضا لو كانت شهادة القيادة كشهادة الدراسة لا تمنح وتعطى الا  
بعد امتحان عسير تتوفر فيه القدرة القيادية .. والقدرة السلوكية والانضباط  
العقلانى ..

وحتى على الاقل تخفف من ضحايا العربات المجنونة .. وتجفف من دموع  
المفجوعين ..

## حين تكون القوة رحمة

« ٨٨ »

قال :

« إننى أحيانا أقسو على من أرحم .. حين يظلم لكى لا يظلم »

قال :

« إنها فلذة من كبدى تلك التى أوسعتها نهرا .. واذقتها ضربا وقد عدت يدها على شغالة مسكينة تعمل فى بيتها دون ذنب .. الا أنها الرغبة فى التحكم وإظهار القدرة على السيطرة .. وفرض الارادة .. لقد دخلت مطبخ الدار ذات مرة .. والفيت الشغالة التى تكبر ابنتى ببضعة أعوام تبكى .. وتشتكى .. - ياعمى لقد ضربتني دون سبب ..

وابصرت دموعها تخرق أعماقى مستنجدة صارخة .. إنها ذليلة والذليل لا يقوى على المقارعة والتحدى .. إنه لا يملك إلا دموعه .. ودموعه وحدها .. ولم أتمالك نفسى لحظتها .. لقد ركب رأسى سلطان القصاص وشيطان التأثير .. وكان لا بد من أن أسيل دموع ابنتى انتصارا لدموع اسالتها وحتى لا تكون سببا مرة ثانية فى اسالة دموع جديدة .. لقد قهرت حنان الأبوة والشفقة فى أعزما أملك نجدة لانسان آخر لا يدنو منه مكانة .. ولا مقاما .. ولكن .. منطق العدل والعقل يتعدى .. ويتجاوز حدود القراية .. والبعد .. حدود السيد والمسود ..

قال :

لقد اغرورقت عيناي دمعاً .. لدموع طفلتى وهى تنتحب .. ولكن عزائى فى كل هذا أن الدموع منى ومنها سالت من أجل أن تجف دموع باكية أخرى هى « الشغالة » التى لا تعرف غير التألم .. وغير التظلم ..

## الوصفة المرة

« ٨٩ »

أقصى وصفة يعطيها طبيب لمريض .. ان يقول له :  
- لا تغضب .. لا تزعل ..  
ذلك أنها وصفة فوق طاقته .. واحتماله .. بل انها تمثل صداما مروعا بين  
ما يقدر عليه .. وما يعجز عنه ..  
من الممكن للمريض أن يصوم عن أكل ما .. وأن يمتنع عن شراب ما ..  
وأن يتناول جرعات مرة يجفل لها ريقه ..  
من الممكن له أن يتقبل كل الصفات حتى ولو كان لا يستسيغها .. ولا  
يستطيع لها طعاما أو رائحة .. إلا أنه دون شك لا يقوى على الخروج عن  
دائرة حياته .. وعن فلك معاناته .. لا يستطيع الهروب عن انفعالات يومه  
وغده مهما كانت خطورة هذه المواجهة أو المجابهة .. ذلك ان عمر الانسان  
شاء أم أبى عرضة للهزات المعيشية .. والعاطفية .. والنفسية التى تتوالد مع  
كل خطوة يخطوها .. ومع كل خطرة من فكر يفكرها ..  
من هنا فان ما يعطى للمريض من وصفات فى هذا الاطار لا تعدو اكثر من  
اشارة خطر حمراء فى طريق لابد من سلوكه واجتيازه رغم كل مواقفه  
ووقفاته ..  
ولكى لا نغضب .. ولا نزعل يجب ان ننزع بؤرة الاحساس من رؤوسنا ..  
ولكى ننتزع هذه البؤرة يجب ان نتحول الى جماد لا يحس .. وهذا يعنى  
انتزاع مشاعر الانسان من اعماقه ..  
والغضب وجه من عملة الحياة التى نتداولها .. ونشتريها .. ونشتري  
بها .. ونبيعها طائعين .. ومكرهين رغم كل المحاذير .. وكل الصفات ..



## القمر انكسر

« ٩٠ »

« القمر انكسر » ..

اضافة جيدة الى قاموس كلمات الاطفال .. اضافة غير مفهومة .. بل وربما غير مهضومة وان كانت لا تخلو من بعد فلسفى فى معناها المستتر ..  
أما كيف ..؟ وكيف جاءت ؟ .. على لسان الطفل الصغير اشرت الى طفلى بسبابتى - هذا هو القمر يا وليد ..

وعرف انه القمر ..

ومرت ليال .. وعاود الصغير تطلعه الى السماء ليشهد قمره المعتاد فماذا وجد .. لقد وجد هلالا فى حجم نصف رغيف .. وبعبارة السفسطائية الساذجة قال : « القمر انكسر » .. هكذا فهم ..

وليته درى ان القمر لا ينكسر .. وان الذى ينكسر ويرتد هى نظرتنا اليه .. وعدم قدرتنا على استيعاب مساحته ..

هكذا نحن ايضا .. فى حكمنا على الاشياء .. نبخس اشياء كثيرة حقها لاننا لا نفهمها .. لاننا لا ندركها .. لاننا اصغر من ان تستغرقها قدراتنا .. وتصوراتنا .. ابدا ياطفى الصغير .. ان القمر لا ينكسر .. وانما حجبته عن ابصارنا غلالة سوداء طارئة ما تلبث ان تزول حتى يسترد وجهه المكتمل الصبوح .. فقط .. اننا نستعجل الاحكام ونحن صغار .. حتى ونحن كبار .. ونقع فى خطأ التقدير .. والتصور ..

ولك عذرك صغيرا حين حكمت على القمر بالكسر .. اما نحن فلا احد يعنرنا حين لانعمق الرؤية . ولا نتعمق الاحكام ...

## ذلة الزمن

« ٩١ »

تماما كما يكون الطائر المهيض الجناح .. المكسور الجناح .. تكون الام في خريف عمرها .. ويكون الاب في نهايات عمره .. يشعر بذلة الزمن .. وبقهر الأيام .. وبسطوة الأعوام .. وبانحسار البساط من تحت قدميه .. إنه يشعر أنه بوحدته في حاجة إلى من يوقظ روح عمره بالوفاء .. وبالصفاء .. وبالتحمل لحساسيته المفرطة في تقبل أو رفض ما حوله .. وليس غير الابناء اولئك الذين يمكن لهم تعويض آبائهم ما فاتهم وما هم في حاجة حاسة اليه من حنو وحنان قد تكون الأم .. وقد يكون الأب .. بحكم تراكم أعوام العمر على درجة من الاجهاد .. والعصبية .. والتوتر .. تدفع بهما في احيان كثيرة الى قول ما لا يقال .. بل والى فعل ما لا يشتهى الا ان الرد على مثل هذه التصرفات يجب ان يكون عاقلا .. ومقبول الحسابات .. بل .. ويجب ان يكون ايضا ساقط الجزاءات في سجل التعامل .. واذا كانت كلمة « اف » خطأ كبيرا . وغلطة في حسابات مخاطبة الوالدين .. وهما لم يبلغا من العمر عتيا .. فان كلمة « اف » تبقى عصيانا مرفوضا فادح الثمن في مرحلة هما تبقى عصيانا مرفوضا فادح الثمن في مرحلة هما فيها احوج الى لمسة الاحسان .. والى دفعة الحنان ..

ولن تكون السعادة لاحدنا مهما اشتملت عناصرها .. واكتملت مقدماتها مالم يكن لبرنا لابوينا الرصيد الاوفر منها .. ورغم انف امرىء ادرك ابويه .. او احدهما .. ولم يدخله الجنة .. بما اعطياه ومنحاه من دين .. بفتح الدال .. لهما عليه افترضه الدين الا وهو البر الا وهو البر ..

## الجريمة مشكلة جميع المجتمعات

« ٩٢ »

الجريمة مشكلة جميع المجتمعات ..

لا يكاد يخلو مجتمع من اوكار للجريمة تعشش فيه .. وتلد .. وتصدر .. ولعل اكبر بؤر الجريمة واطورها فتكا .. وهتكاً تلك التى تتمخض عن الصدام الاجتماعى بين المتختم .. والمعوز .. والتى تفرز سموم الحقد والكراهية .. والاستغداء .. بل وتدفع الى ما هو اخطر حيث يراق الدم على مذبح الصراع المستشرى .. واذا كانت الجريمة مرضا بكل المعايير والمقاييس .. فانها لا تولد من فراغ .. وانما نتيجة عوامل واسباب لعل اخطرها واكثرها تدميرا العوز والفقر فى مجتمع واحد واجد ..

ان الفقر وحده .. وما قد يواكبه من جهل .. ومرض .. واستشعار بالمهانة والذل فى نفس صاحبه يدفع به فى معظم الاحيان الى خطى انتحارية تتركب مركب الخطيئة والخطأ .. لا مبالية بما حولها .. وكأنما استشعارها بالدون يوقظ فى اعماقها الصدام لكل شىء .. حتى ذلك الذى لا يتحمل الصدام .. ولا يتقبله .. ان اخصب المجتمعات البشرية .. وابعدها عن الجريمة هى تلك التى تحكمها ضوابط العدل .. والعقل .. بحيث لا تهتز صورتها بالتناقضات المريعة .. وبحيث لا يبدو فى افقها شبح الموت جوعا .. وشبح الموت تخمة .. ولو اننا كمسلمين انصفنا مالنا من مالنا تطهيراً .. وعدالة فى التوزيع لحق الله فيه لما كان فينا محتاج .. ولما كان سائل او محروم ..

وحين تختفى صورة الحرمان من المجتمع تشرق على الدنيا بارقة الحب

والامان .. وتنتهى الجريمة .. الا فيما ندر ..

وعن الجريمة .. وما تجر اليه من عار .. ودمار نقول :

« فتش عن الفقر » .. ولا شىء اخطر على سلوكيات البشر من مؤشرات

ومؤثرات الفقر .. انه الاضطربوط بكل انيابه .. وسبابه .. وحرا به .. انها الخراب ..



## الركب الذي لا خيار فيه

«٩٣»

قد تضطرك ظروفك يوما ما الى ان تركب مركبا لا تريده لانه لا خيار لك فيه .. ولانه « افتراضا » فرض عليك بمشيئة غيرك ..  
قد يكون عملك مسخرا رغم ادراكك انه ليس عملك ..  
قد يكون مالك مهذرا رغم ادراكك ان ماتنفقه لم يكن منك مؤشر كرم ولا سخاء .. وانما وليد مناسبة قاهرة لا تملك لها ردا .. ولا صدا .. ولا حتى مجرد استئذان .. وقد .. وقد .  
كل هذا شيء وارد في حياتنا .. وبحكم ما نلمسه من سيطرة الواقع على مواقع الانسان وعلى تصرفاته ..  
واذا كان هذا هو الامر .. فما العمل !!!؟ وما الحل !!!؟  
يقول المثل :

- اذا كان زادك مأكول فرحب به ..

وهذا يعنى ان الانسان لا يمكن ان يتحمل خسارتين .. خسارة ما ينفق .. وخسارة الفضل .. بما ينفق .

واقطن الناس هو من يستثمر كل مواقف حياته .. حتى تلك المواقف التى لا ارادة له فيها .. يستثمرها رسدا لرصيده .. حتى لكأنها جاءت وليدة رغبته واختياره ..

ومهما كان تباين النظرات .. وتصويبيها .. فان جهد الانسان الذى يستنزفه عملا .. او مالا .. لابد وان يكون اضافة له .. حتى ولو كان ذلك الاستنزاف قسريا .. وقهريا .. ملزما .. لا مهرب منه ..

ومادام هو ذلك الخاسر دفعا .. فليكن هو الرابع على الاقل كسبا برضاه الظاهرى والا .. خسر الحاليتين .. ولم يربح شيئا .



## النظارة السوداء

« ٩٤ »

النظارة السوداء .. اننى لا احبها ..  
انها تلون الحياة .. وتصبغها بلون قاتم داكن ..  
انها تحيل الصفاء الى ما يشبه الجفاء ..  
انها تحجب الابصار فى عين صاحبها الى درجة القتل ..  
انها تنثر من حوله خيوط الوهم .. وخطوط الغم ..  
انها تتلصص كاللص تسرق ماحولها .. وتشوّهه فى ظلم مريع .. اننى لا  
اطيقها .. منظارا .. ولا معيارا للرؤية ..  
اننى اخشاها حين اراها .. فالذين يخشون الضياء يجب ان يحذر منهم  
المبصرون .. المتفائلون ..  
وددت لو ان مطرقة حديدية ازاحت كل قناع يحجب الحقيقة .. ويغلفها  
ويلونها ..  
ما احلى العينين دون حجاب .. حتى ولو كانت لهما نارية الاحتراق ..  
والاختراق ..  
وحتى لا نطفئ نور الشمس .. لو استطعنا .. وحتى لا نجفل خاطرة  
المتفائلين يجب ان ننزع عن عيوننا كل منظار اسود .. متشائم ..  
حتى نرى الاشياء كما هى .. دون تضخيم .. ودون تقزيم ..

## دمعة المحبة ماذا تعنى ؟!

« ٩٥ »

دمعة المحبة .. أو دموع الأوبة ماذا تعنى ؟!

انها قطرات مطر تتساقط من سحابة العين لتبل اوار الخدود العطشى  
ولتروى صحراء الجسد الظامئة كي تورق الاشجار .. وكى تورد الازهار ..  
ان دمعة الحب او المحب قطرة ري ساخنة تجود بها العين فى استجابة رحيمة  
كريمة لاصداء القلب .. ولننبض المشاعر .. ولخلجات النفس .. والويل لحب  
جامد هامد لا غيم له .. ولا غيث فيه ..

وحيث يكون اغداق الدمعة .. واغراقها .. تأتى الاعواد محملة بالسنابل  
وتأتى السنابل مثقلة بالثمار .. والازهار ..

بكل ثمار وازهار النمو  
وبكل ثمار وازهار السمو ..

وبكل مقومات التكافل .. والتكامل فى دنيا المحبين .

ذلك انه لا حب دون استشعار .. ولا استشعار دون معاناة ..

ولا معاناة دون صدى .. ولا صدى دون دمعة هى الاثر بالنسبة اليه دمعة  
ترسم بمجراها جادة الحب .. بكل تشعباتها وروافدها .. ترصد حركتها  
المناسبة .. وتنشطها وتذكىها .. وترزكيها ..

جادة الحب الشاكر .. بدموعه ..  
جادة الحب الغافر .. بدموعه ..  
جادة الحب العاتب .. بدموعه ..  
جادة الحب المستذكر .. بدموعه ..  
جادة الحب الظالم .. بدموعه ..  
جادة الحب الهائم .. بدموعه ..

حيث تلتقى جميعا بالنهر العظيم .. نهر دموع الحب والمحبة .. وبشلالاته  
المتدفقة .. والمترفقة وهى تعبر فى وفاء ارضية الخدين الى قلبى الحبيب ..

## صدق .. أو لا تصدق

« ٩٦ »

صدق .. أو لا تصدق ..

لوقيل لك ان « القمل » تحول الى بضاعة غالية الثمن تباع في السوق السوداء لما صدقت ..

ولكنها الحقيقة .. التي ابرزها خبر نشرته صحيفة عالمية منذ وقت قريب ..

الخبر يقول :

ان احدهم في بروكسل عاصمة بلجيكا اتخذ من غابة شعر رأسه مزرعة قمل .. مثقلة بالسنايل المتحركة .. اما لماذا ؟! فلأن ادارات بعض المدارس سنت نظاما صحيا يعطى بموجبه كل طالب يحمل في رأسه قملة او اكثر اجازة اسبوع لتطهير شعر رأسه .. وحتى لا ينقل العدوى لزملائه في المدرسة .. وكثيرون من الطلبة الاشقياء الصغار يبحثون عن سبيل للهرب والتسبب او الراحة خارج فصولهم .. وواجباتهم الدراسية .. وجاءتهم الفرصة ذهبية سانحة ..

ان ابتعادهم عن المدرسة لاسبوع يشبعون خلاله كسلهم ولهوهم لئلا يكلفهم اكثر من خمسين قرشا ثمنا لقملة واحدة يشترونها من بورصة القمل المثقلة والمتنقلة من حولهم .. يودعونها شعر رأسهم .. ثم تكون الاجازة .. وهكذا تحولت غابة القمل الى كنز ثمين يبحث عنه الكثيرون ممن ضاقوا ذرعا بفصولهم ومدارسهم ..

ولست ادري أيهم الأكثر « اثارا » ودفعوا ورفعوا لبورصة القمل أهى المدرسة التى اباحت الاجازة من أجل قملة أو أكثر ؟!

أم التلاميذ الذين وجدوا في القملة ضالتهم المنشودة من أجل الهرب والاسترخاء الكسول ام انه صاحب مصنع القمل الذى اكتشف الكنز الثمين المهمل وراح يوزعه بسخاء وفي ذكاء او غباء - لا ادري - ليقبض الثمن الغالى قبل ان تتسع دائرة المنافسة من حوله ؟!!

## حين يغضب من كلمة « استاذ »

« ٩٧ »

كان « استاذنا » ثم أصبح « شيخا » هكذا طابت له التسمية .. وهكذا تدرجت به الألقاب .. وقد تدرجت به مراتب وظيفته .. عرف بـ « الشيخ » وبات ينادى بالشيخ فلان .. بعد ان كان يعرف لاعوام قليلة « بالاستاذ » والاستاذ فقط ... انه يتمسك بالاولى .. بعد ان طلق الثانية .. واصبح لا يطيقها لانه تجاوزها قيمة وقدر .. وعرف عن قصته احد اصدقائه النابهين القدامى ممن يعون معانى الالقاب ومدلولاتها .. وممن يعون .. ويسمعون « بضم الياء » ..

وذات صباح كان معه على لقاء في مكتبه .. لقد تعمد ان يكسر زجاج فراقعة الالقاب البراقة الزائفة .. قال له : « صباح الخير يا أستاذ فلان » ..

كان يدري انه لن يرتاح الى تحية كهذه مادامت مقرونة بالاستاذية .. لا بالمشيخة .. قال له عبارته تلك .. وامعن فراسة في تقاسيم وجهه ليشهد عليها مسوحا من الاحتجاج الصامت المعبر .. وهنا قال له :

لقد تعمدت ماقلت ايها الصديق بسبب بسيط هو ان الذى تهرب من ان يدعى به اكبر قدرا وقيمة من ذلك الذى تتشبث به .. عن وهم .. وعن سوء فهم ..

ان الاستاذية ايها الصديق اكبر لقب علمى يعطى لأكبر عالم .. انها تاج على رؤوس المفكرين والمبتكرين .. اما الشيخ فانها تعنى صفة لتلك البقايا من مراحل الشيخوخة .. والضعف .. والوهن ..

وأردف منتزعا له الدليل من قول الشاعر في تعريفه للشيخ .. ومن يكون الشيخ ..

زعمتني شيخا .. ولست بشيخ  
انما الشيخ من يدب ديبا

ثم انصرف .. بعد ان افرغ حصيلة .. رأيه في محصلة الشيخ .. او الأستاذ ايهما طاب له ان يدعى .. وان ينادى ..



## دمعة حزن

« ٩٨ »

ان دمعة حزن ورتاء كافية لان تذرفها في حق جاهل مغرور .. ومعجب بنفسه .. ذلك ان درع الوقاية لا وجود له في محصلته السلوكية .. ومن ثم فان ضوابط سلوكه منفلة العقل .. مفقودة الاثر .. والتأثير الا ان الف دمعة حزن ورتاء لا تكفى لان تذرفها في حق كاتب .. او شاعر .. او فنان يتباهى بنفسه .. ويزهو بما قدم ويشيد بما اعطى .. ويحل نفسه دون رأى الآخرين في المقدمة .. كما لو كان معجزة .. وكما لو كان موهبة نادرة لا تتكرر ..

واشعر كما يشعر غيرى اننا نذرف الكثير من دموع الحزن والرتاء بين حين وآخر .. ونحن نلحظ بعض ارباب الفكر وهم يتحدثون في اعجاب .. وزهو عن معطيائهم .. وقدراتهم .. وخصائصهم وآثارهم الفكرية التي اعطوها .. دون ان يتركوا الحكم في كل ذلك لغيرهم ممن يزنون الاشياء بميزان التجرد .. والصراحة ..

وحتى لو استحق البعض كل الثناء والاعجاب فيما قدم .. الا ان ذلك الثناء يجب ان لا يكون عاملا في اذكاء النعرة الذاتية .. ولا حاملا الى فتح الثغرة الموصلة الى الخيلاء .. والتباهى .. والتحدث عن الذات .. ان عنوان المفكر العظيم يطل من آفاق زهده وتواضعه .. وخجله .. فالفكر الخلاق يصنع في وجدان المفكر ارضية من البساطة .. والزهد .. والبعد عن كل مايؤذى المشاعر ويحط من قدرها ..

وحتى لو كان العطاء عظيما .. فان حديث صاحبه عنه .. وعن نفسه .. في اعجاب يحط من قدر ذلك العطاء .. ويحيطه بساتر ضبابي ينال .. من صفاته .. ومن نقائه .. لان العجب حين ينطلق من النفس .. يتوارى معها اعجاب الآخرين .. مهما كانت الحصيلة ..

## بدون هذا ويبتاع الحمار

« ٩٩ »

بدون هذا ويبتاع الحمار ياوليد ..

ويابى التاريخ الا ان يعيد نفسه .. لتذكرنى بقصة ذلك الحيوان الأليف  
الذى اراد ان يكشف الذبابة عن وجه صاحبه فهشم انفه .. وحطم حياته ..  
لقد حاولت ان تكشف الذبابة عن وجه الباب الزجاجي فكسرت الزجاج ..  
وليتك ابقيت على الذبابة دون كش او هش .. وابقيت على الزجاجه معها دون  
تحطيم وكسر ..

ولكن تأبى السذاجة الطفولية البريئة الا ان تتصرف وان تؤتى ثمارها  
العكسية دون عمد .. او قصد .. هكذا افهم ..  
هذا انت .. ولك العذر فما زلت طفلا صغيرا صغيرا تفكر بيدك ..  
وتتصرف بها .. وتلوح بها متقبلا .. او رافضا .. فليسامحك الله  
ياصغىرى ..

اما نحن .. نحن الكبار .. نحن الاطفال الكبار .. فاننا فى احيان كثيرة  
نعالج الخطأ الصغير باكبر منه .. نعالج الخطأ الواحد بعدة اخطاء .. رغم  
ادراكنا .. ورغم ان لنا عقولا تملك التمييز لو انها فكرت .. وقدرت ..  
وابصرت ..

لا عليك يا صغىرى .. فما لم تحطمه يدك الصغيرة .. سنحطمه نحن أجلا  
أم عاجلا .. ان كل شى فى دنيانا مآله الى التداعى والتحطيم .. مرده الى  
الكسر .. والى الجبر .. الا ان اشياء كثيرة لا يسهل جبرها .. بل يستحيل  
جبرها اذا كانت لها شفافية الزجاج الذى كسرت .. ومراوغة الذباب .. وعناد  
الذباب الذى هشيت وكشيت ..

لا عليك يا صغىرى .. فقد ألفنا الكسر اكثر مما ألفنا الجبر .. وسيعاد  
الزجاج من جديد فى انتظار جولة قادمة .. المهم ان لا تتمزق الاصابع  
الصغيرة .. ان لا تخسر معركة الذبابة من جديد فتدفع الثمن وقد تصرفت فى  
عناد الصغار .. بل وفى عناد الكبار الصغار ايضا وهذا هو الاخطر ..

## الدم المتجمد

« ١٠٠ »

كيف يريدون للدم العربى ان يتحرك عبر شرابين جسده الواحد اذا كانت منافذ طرق عروقه غير سالكة .. وغير آمنة ..

● الطريق بين دمشق وبين عمان وبغداد مغلق ..

● الطريق بين صنعاء وعدن وعمر وتعرضه الكثير من المطبات والانحناءات ..

● الطريق بين طرابلس وجاراتها فى افريقيا خطر .. وشائك ..

● الطريق بين الجزائر والمغرب .. وبين موريتانيا والمغرب تقف فى منتصفه الاسلاك الشائكة ..

● الطريق بين عدن ومسقط لا يخلو من الغام ..

● الطريق الى لبنان مفروش بالقذائف .. والصواريخ .. واجساد الضحايا ..

● والطريق من القاهرة واليه مسدود .. مسدود .. مسدود ..  
جسد واحد .. الا انه منهوك ممزق يتآكل على نفسه بمعاول خصامه  
وصدامه وبغوامل قيوده وسدوده بحيث لاتجد دفقة الدم عبر شريانه الطويل  
مجرى يوصلها الى الاطراف .. ويصلها بالتالى الى الاهداف ..

ويبقى وفق الحياة مجمدا متوقفا امام العقابيل والعقبات التى نزرعها على  
ارضية الجسد الواحد .. غير الموحد ينتظر الأذن له بالعبور ..  
ويبقى الضعف سمة هذا الجسد مهما كان ضخما واسعا لانفصاله عن  
بعضه الى درجة القطيعة .. والفجيعة ..

تأبى العصى اذا اجتمعن تكسرا  
واذا انفردت تكسرت أحادا

وهذا مانخشاه ان تنفرد عصينا .. ان ينفرد بها عدونا ليكسرها واحدة  
واحدة حتى آخر عصا فنخر على الأرض حين لانجد مانتكىء عليه ..



## الظاهرة الصوتية .. أم الصمتية ؟

« ١٠١ »

هل صحيح انها ظاهرة صوتية كما أفرغ احد مفكرينا في اصداره الضخم  
منذ سنوات !!؟

اذا كان بالايجاب .. فلماذا ؟!

واذا كان بالنفى ايضا فلماذا ؟!

القائلون به يرون أن واقعنا يبني قصور احلامه وامجاده بالكلمات  
القاصرة ليس الا .. انه يتكلم .. ويتكلم .. الا انه لايتعلم .. ولايتألم لواقعه  
الممزق .. المهين .. انه لايعمل .. وحين يعمل ففي تواضع لايرقى الى درجة  
الاشباع .. والاقناع ..

اما الرافضون له فيرون ظاهرته الصوتية افرازات للصدام المعتمل في  
اعماقه .. انها اشبه ما تكون بصرخة الطفل لحظة مولده .. وقد استقبل عالما  
مجهولا مليئا بالصراعات .. والاختناقات .. والتناقضات ..

وسواء أكان القائلون به على حق .. وسواء أكان الرافضون له على حق  
أيضا .. فان فريقا ثالثا يرى أن الذي يتكلم كثيرا لايعطى كثيرا .. لأن جهده  
الكلامى الهلامى يمتص قدرا هائلا من طاقته ويفرغها من محتواها ..  
ولايبقى لدأبه الجاد الا القليل .. والقليل جدا .

والأفضل لدى هذا الفريق المحايد ان تتحول الظاهرة الصوتية الى ظاهرة  
صمتية . الا انها فاعلة خلاقه تطرح الأشياء دون دعاية او ادعاء ..

ومهما تباينت الآراء وتضاربت .. فان واقعنا يجب ان يأخذ مسارا اكثر  
جدية .. وأكثر جدة .. وأكثر تلمسا لحقائق التاريخ .. وحركة الانسان  
الفاعل .. القادر على العطاء .. والصنع ..

وكم نود أن نكون هكذا .. صامتين .. ولكن صادقين .. ومتحركين بكل  
قدراتنا على شد ماضينا بحاضرنا .. ومستقبلنا أيضا ..



## لاتلعنوا الظلام

« ١٠٢ »

لاتلعنوا الظلام .. ولكن اوقدوا الشموع ..  
حكمة فيلسوف الصين العظيم كونفشيوس .. او مقولته التى اوجزها في  
كلمات قصيرة بسيطة .. الا انها غير قاصرة ..  
ومن خلال منظاره الفلسفى حدد للانسان مسلك الاقدام . وجادة  
الاقدام .. حتى فى اهلك ساعات حياته .. واكثرها جهدا .. ومشقة ..  
وعناء .. ولكى يصل الى غاياته .. ولكى يحقق انجازاته لابد له من أن يقدر  
زناد ارادته لتوقد الشمعة .. وليتعرف على أى درب سلك .. وأى هدف يتجه  
اليه ..

ان الشكوى مظهر انهزامى من مظاهر العجز .. يشل قدرة صاحبه على  
الحركة .. ويقتل داخل نفسه بؤرة طموحاته .. ويعرّى كل انفعالاته الظاهرة  
والباطنة بل ان الشكوى اضافة جديدة للقهر الذاتى .. وللعجز الذاتى ..  
تزيد فى رقعة المرارة .. وتضاعف فى حجم الخسارة ..  
ولكى يصنع الانسان له قدما على مساحة الوجود .. فان وجوده على هذه  
الرقعة يجب ان يكون مبصرا .. متحركا .. بائنا .. واثقا .. ومحسوبا ..  
وقدرة الانسان على انماء حياته تتساوى مع قدرته على كبت ترهاته ..  
وافرازاتها المتبلدة المستوطنة فى اعماقه ..

ولعل أخطرهما ان لايجد الطريق ولا الوسيلة الى اشعال شمعة .. وكان فى  
مقدوره ان يشعلها .. مكتفيا بأن يلعن الظلام .. وان يجعل من الظلام ستارا  
لضعفه المهين يصب عليه جام غضبه .. دون ان يفتح عينيه على درب  
المشاركة الواعية .. والمسؤولة .

## حركة التبشير

« ١٠٣ »

في العالم الثالث حيث موجة المجاعة البشعة .. تتحرك حركة التبشير ..  
والتنصير نشطة خطيرة دون ان تلقى من يواجهها .. ويكتم انفاسها في  
مهداها ..

وفي افريقيا المسلمة بالذات تتوافد الوفود ومعها الغذاء .. والكساء ..  
والمال لتدفع وتقبض الثمن فورا ..

والثمن الذي تقبضه لقاء ما تدفع زحزحة اولئك الجائعين عن  
معتقداتهم .. الى معتقدات اخرى في سهولة ويسر .. ذلك ان الانسان مع من  
احسن اليه ..

ولا ادري هل التفتت الجهات التي يعنيها امر المحافظة على معتقدات  
المسلمين الى هذا الخطر الداهم الجديد .. وعملت شيئا من اجل احباط تلك  
الخطوات الجهنمية الذكية التي تلعب لعبتها الشرسة في ميدان يكاد يكون  
وقفا عليها وحدها .. نحن مطالبون قبل غيرنا بأن نتحرك في سرعة الى وقف  
هذا المد من التبشير .. والتنصير .. بان نسد بما نملك .. ونحن نملك الكثير  
والكثير - مطالبون بان نسد الثغرات التي يتسلل من خلالها لصوص  
المذاهب .. بان نشعر اخواننا من الجوع في العالم النامي بان معتقداتنا التي  
توحدنا بهم لاتسمح بان ندعهم فريسة الحاجة .. وفريسة اللجاجة ..  
وضحية الاستدراج الخطير الى ما هو اخطر .. ان دورا مسؤولا واعيا وسريعا  
ينتظرنا للتحرك من اجل صد المد التبشيري الذي اخذ يتفاعل ويتسع ويؤتى  
حصاده ..

ان ما سنفعله ليس حسنة منا .. انه واجب يدفعنا اليه معتقدنا لحماية  
اخوة لنا هم بين خيارين احلاهما مر ..

خيار الموت جوعا ..

او خيار الحياة خروجا عن ما يؤمنون به .. وراء خدعة الحسنة السيئة ..  
القاتلة وفي كلا الخيارين لو حصلنا نحن الخاسرون .. ونحن المسؤولون ..

## أغنيات الحب .. والحب

« ١٠٤ »

« ياسيرة الحب يا أحلى كلام » و « بحبك انت » و « حب ايه » و « احبك في الصيف » و « شكل تانى حبك انت » و « الحب كده » و « يا حبيبيا زرت يوما ايكه » و « حبيبنا بعضنا » و « ماتحبنيش بالشكل ده » و « يا سمر كل الناس بتحبك » و « حبيبى لاتسل قلبى علام » نماذج معقولة ومقبولة لما يجب ان تكون عليه اغنيات الحب بفرحه .. وبجرحه .. باشواقه .. واشواكه .. بوصاله .. وانفصاله .. بخلجاته وسكناته ..

الحب هو الحياة .. نبضها الدافق .. واغانيه بكل ما تحمل اساليب طرح لمشاعر المحبين .. المحظوظين منهم .. والمرفوضين منهم .. وفق دائرة يحكمها الانضباط .. ويمليها الذوق .. اما ان تتسع دائرة هذا الحب الى ما هو مسف وهابط في تعبيره .. وفي تصويره وان نجد فيما يطلبه المستمعون .. وما لا يطلبه المستمعون عبر ما يذاع وما يباع الكثير الكثير من الاغنيات الرديئة فأمر له خطورته .. بل هو مؤشر لانحدار سريع في الأذواق .. وانهييار مريع يتم عن سقطة خطيرة .. ومثيرة في محصلة الاذن والايذان .. الأمم تقاس بسمو فنونها .. واذا ما كانت تلك الفنون ترقى بالذوق العام .. وتوجهه .. وتشدّه الى أفاق الجمال سيرة وصورة واطارا ..

والاغنية وجه من وجوه الفن .. ورافد من روافده .. المؤثرة على سلوك الناس وطباعهم .. وحين يصاب جدار الفن بشرخ في بنيته .. وتسرّب اليه الرواكد الآسنة من حوله فانه يتحول الى بؤرة مرض اجتماعى سماعى ينقل الجراثيم .. والعدوى .. ويصيب السامع شاء ام أبى برذاذه المسموم المحموم .. الموبوء ..

وحتى نبعد السماع عن « السح الدح أمبو » واخواتها .. وحتى نبعد السامع عن « يالى فوق طلوا على اللى تحت » وما فى مستواها فان علينا ان نفرض حصارا منيعا من الرقابة على الاغنيات الهابطة .. ان نصادرها .. وان لانبيع لها فرصة الاجازة والظهور .. ان فى اغنياتنا عن الحب الكثير .. مما نحب .. لأن لها خصائص الأغنية المميزة .. المعبرة .. الا ان فى اغنياتنا عن الحب الأكثر مما لانحب لأنها تفتقر الى الذوق .. والتقبل .. بل ان البعض منها يصل الى دعوة مكشوفة للانحراف .. والانجراف .. والاثارة المرفوضة وهذا ما يجب ان نعيه .. ونتلافاه .. قبل ان يسبق السيف العذل .. وقبل ان تغرق السفينة بمن عليها

في طوفان ال



## ومن الحب ما قتل

« ١٠٥ »

« ومن الحب ما قتل »

هكذا قالوا في الماضي ..

ومن الحبيب ما قتل

وهو الارخص من الحب .. هكذا نقول نحن ايضا في الحاضر ..

والقصة ليست تخيلا .. ولا افتراضا من باب المرادفة بين عبارتين متماثلتين .. وانما هي واقع لمأساة انسان جرت احداثها وفصولها منذ اسابيع قليلة في عاصمة بلد عربى كما نشرتها صفحة الحوادث لاكثر من صحيفة ..

القصة لمواطن عادى اشترى بطيخة بما يقارب الثمانين قرشا .. وذهب بها الى اولاده بمثابة هدية او فاكهة الاسبوع .. وما ان فتحها بسكين مطبخه حتى وجدها بيضاء وعاد من حيث اتى الى بائع البطيخ ليستبدلها .. او ليسترد ثمنها .. الا ان البائع رفض استرجاعها .. واستبدالها .. وجملة من هذا .. واخرى من ذاك انتهت بمأساة .. فقد استل بائع البطيخ سكينه وفتح بها بطن المشتري كما لو كان بطيخة .. وتركه ممددا مضرجا بدمه بين الحياة والموت ...

قد لا يرى القارئ في القصة ما يثير .. الا ان ما اردت الوصول اليه هو ان حياة الانسان المعاصر باتت رخيصة لاتكاد تساوى ثمن بطيخة تنوزع عليها .. ونصيحته لكل من اشترى بطيخا .. اولحما ان لا يستعيده حتى ولو كان رديئا .. معيبا لسبب بسيط هو ان اعصاب حملة السكاكين او بعضهم على الاقل تتراقص مسنونة مجنونة لاتقبل الاثارة .. ولا الجدل .. حتى ولو كان الخطا خطاهم ..

ولسبب بسيط اخر هو ان تناول لحمة مغشوشة .. او بطيخة قرعاء .. كتلك التى اشترى صاحبنا اجذب واحب الى النفس من واد النفس .. وارهاق الشهية .. ولا ازهاق الروح .. والمنية .. ولاتخاصم من اذا قال فعل .. أليس كذلك !!!



## نصف حين نصف

« ١٠٦ »

نحن نسرف كثيرا حين نصرف ..

لأشياء في حسابنا .. وتقديرنا إلا ما ننتره .. ونبعثه دون رؤية .. ولا  
تعقل ..

● ولأننا مجنونة محمومة .. أنها تشق الأرض لتدفن الكثير والكثير مما  
لم يؤكل ..

● أعراسنا .. وافراح تلك الأعراس تلتهم المبالغ الخرافية مما لا ضرورة  
له .. ولا طائل من ورائه إلا التسابق .. والا المياهاة في سباق الموتورين ..

● الفساتين بعشرات الآلاف .. والمصاعف .. والساعات بمئات  
الآلاف .. وبعضها القليل القليل يكفي ..

● السيارات .. أن فينا من يرى ركوب سيارة استجد بعدها سيارة ..  
يرى ذلك عيبا أو نقیصة يرفضها .. ويلفظها ..

● السكن .. ما يكفي لخمسین ساكنا .. بقيمة سكن واحد لأربعة لا يتجاوز  
عدد أفرادها الخمسة .. ليس هذا فحسب .. بل أن اسرافنا تجاوز حدود

شكلياتنا وتعداها إلى سلوكياتنا ..

● حين نحب لا نرى فيمن نحب إلا حسناته حتى ولو كان وزر سيئاته هو  
الأكبر ..

● وحين نكره لا نرى فيما نكره إلا سيئاته حتى ولو كان حمل حسناته هو  
الأكثر ..

● وحين تندفع عواطفنا بكل خلجاتها .. فإنها تقفز فوق سلم الواقع ..  
تنسى الأبواب المفتوحة لتتسلق الجدران بحثا عن مدخل آخر ..

لأشياء .. إلا الركض اللاهث .. وسط مناهات الأسراف .. وفي اتجاه

## الحضارة تبدأ من القرية

« ١٠٢ »

الحضارة كما يقولون تبدأ بالقرية .. ومن القرية ..  
فحيث تكون القرية واقعا تكون الحضارة مواقع ..  
لن يكون حكمنا امينا .. ولا عادلا .. ولا عاقلا حين يستمد حيثياته التي  
يبنى عليها تصنيفه للأشياء مما يشهده .. ويلمسه من مظاهر ضخمة وكبيرة  
هى حياة المدينة الصاخبة .. وهى معالمها المثيرة .. التى تتحرك وتتبدل مع  
اشراقة كل يوم .. حتى ولو أخذت تلك المدينة ما يشبه الصورة المثلى  
الكاملة ..

والسبب بسيط ان موارد اية مدينة ضخمة فى العالم هى فى حجم ضخامتها  
وكبرها واتساعها ولأن المدن الكبرى فى العالم تستنزف معظم الموارد الذاتية  
باعتبارها شريانا استراتيجيا واقتصاديا .. وبشرىا تعمرد الحركة ..  
والسباق بين الامكانيات المتواجدة فيه .. وتبقى القرية نقطة الانطلاق  
الصحيح لمسار اية امة .. فى تقدمها او تخلفها .. فى نموها أو سموها .. لأنها  
بامكانياتها المحدودة .. وبيعدها عن مجال السباق القادر تظل هى المحك على  
قدرة الحركة .. والاشباع والايفاء ..

والوجه الحضارى للقرية ليس وجهها ماديا محضا يتمثل فى هيكل القرية ..  
وملامحها الظاهرية وانما هو وجه شمولى يتعمق واقع اهلها ثقافة ..  
ومسلكا .. وعطاء .. كما هو الحال .. بالنسبة للوجه الحضارى المدينى ..  
والافان الشكل وحده .. او الاطار وحده لا يغنى عن الصورة الاساسية التى  
هى المدخل التاريخى للأشياء .. باعتبارها الموجه الواقعى .. للمجتمع ..  
وللاسرة ..

ان الميزان الحضارى يمتد افقيا ليتخذ بعد ذلك مسارا رأسيا اشبه  
بالهرم .. وتبقى القاعدة هى الاولى .. وهى المنطلق لكل ما بعدها .

## عرس الجنازة

« ١٠٨ »

حين يفد الى القاهرة شيخ طاعن في السن ناهز السبعين من عمره او كاد بحثا عن صبية يافعة في عمر احفاده يضمها الى زوجاته الثلاث لتشاركه دفاء الفراش .. ولتفرغ لشؤونه بعد ان انشغلت زوجاته بهموم اولادهن واحفادهن ..

حين يفد الى القاهرة مثل هذا الشيخ أحس بغصة في حلقى تضج مرارة وحسرة .. لا لشيء .. الا لأن مثل هذا الزوج المحموم يحمل صداما مروعا لمنطق المؤلف المتعارف عليه وجدانيا .. وحسيا .. وشعوريا ..  
فالخاطب يمثل بقايا من عمر .. تحمل بقايا من بقايا حركة .. والمخطوبة زهرة متفتحة وبين الاثنين اجيال .. وجبال من التباين لا يمكن تسويتها .. ولا التقريب بينها ..

العمر تفصله مساحات ..

الطباع تفصلها مسافات ..

ومع هذا يبحث عن رابعة في عمر احفاده يضمها الى عصمته ببضعة آلاف من الجنيهاث ثمنا للصفقة .. وقبولا بحطام الزوج المتحرك .. وتعويضا مسبقا لركام الزواج الفاشل ..

وددت لو ان مثل هذا الكهل الوافد الخاطب اعيدت عقارب ساعة حياته الى الوراء .. الى مابعد العشرين .. وددت لو سيقث اليه قسرا امرأة في الستين من عمرها كزوجة له ..

وددت ذلك ليتعرف على هول الصدمة التي سيحسها .. والتي هي نفس الصدمة التي ستحسها دون شك تلك الفتاة التعيسة الحظ التي ستزف اليه على بحر من دموعها .. حتى وهي تتصنع البسمة من اجل ارضاء او خشية القابضين للثمن .



## اللس حين يكون ذكيا

« ١٠٩ »

حين يكون اللص ذكيا فانه يلدغ من جحر مرتين .. او اكثر ..  
القصة نشرتها صحيفة الاهرام القاهرية منذ ايام .. اما السيناريو  
الضاحك الباكي لها فانه يقول :

• قبض موظف القطاع العام مرتبه الشهرى وركب الحافلة الى بيته وفي  
داره وبعد ان هم بخلع ملابسه تلمس جيبه .. فلم يجد حفيظة نقوده بكل ما  
تحويه من نقود .. واوراق .. وساقته قدماه الى اقرب مركز للشرطة ..  
وتقدم بشكواه ضد مجهول .. وفي اليوم الثالث على حادثة السرقة تسلم  
رسالة من اللص يعتذر فيها عن ما حصل .. مؤكدا له ان دافعه الى السرقة  
كان شريفا لأن له زوجة حاملا في شهرها التاسع .. وليس لديه ما ينفق  
عليها .. وابدى أسفه .. واستطرد قائلا :

لقد عرفت انك مثلي فقير الحال .. واعدك بأننى سأسدد لك المبلغ على  
اقساط شهرية بواقع خمسة جنيهاً كل شهر ..

وكان ان تسلم بعد شهر مظروفا بداخله الجنيهاً الخمسة ومثلها تسلم في  
الشهر الثانى .. وارتاحت نفس صاحبنا الى مختلسه .. وقال : « صحيح ان  
عاملنا لا يخلو من لصوص شرفاء »

وفي الشهر الثالث تلقى على عنوانه مظروفا بداخله ثلاث بطاقات لدخول  
السينما فى احدى دور العرض ومعها ورقة تحوى هذه العبارة : « لقد قطعت  
لك ولزوجتك وابنك هذه التذاكر رغبة فى اسعاد اسرتك لمشاهدة هذا الفيلم  
المثير » .

وبسذاجة .. صدق ما يقول اللص .. ومضى مع اسرته الصغيرة لمشاهدة  
الفيلم .. وحين عاد الى بيته الصغير كانت المفاجأة المذهلة ..  
لقد وجد سكنه نظيفا من كل شئ .. لقد اتى اللص على ما فى الدار .. على  
كل ما فيها ..

وادرک ساعتها .. ولكن بعد فوات الأوان الشراك الذى نصب له .. والذى  
اجهز على كل ما يملك ..

ومن ساعتها ايضا ادرك ان لاشرف للصوص .. ولا مكانة للظن الحسن فيمن  
يسرقون حتى ولو ذرفوا دموع التوبة .. دموع التماسيح التى لاتخدع الا  
المغفلين ..



1844

1

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

1844

## ليت ..

« ١١١ »

« ليت » .

كلمة تعنى التمنى يطرحها اولئك الذين قعد بهم عجزهم عن الوصول الى احلامهم وبشكل غبى لاينعش الطموح .. ولايجدد الحركة ..  
واذا كانت [ ليت ] لامعنى لها فى عمر الانسان امام ذاته لأنها تعنى مواته .. فانها بالنسبة لأمانيه مع الآخرين وهو غير القادر على ضبطهم ..  
تشكل منفذا للتنفس وسط ضباب الضيق والحيرة ولعل احد اولئك الذين يلجأون الى التمنى ساعة يرتطمون بما لا يهضمون فيسرحون مع سراب الامانى وعلى شفاههم كلمة جافة .. جافة تعنى [ ليت ] .  
وليت اولئك الذين يتخذون القرارات المصيرية كعالمهم يفترشون بساط قراراتهم .. ويطعمون مذاقها حلوا او مرا .. حلاوة ام حجرا .. حتى تكون اصداراتهم صدى لخبراتهم وتجاربهم ومعاناتهم ..  
ليت اولئك الذين يشعلون فتيل النار من خلف اسوار قلاعهم ثم يتفرجون عليها عن بعد وهى تطعم ارواح الابرياء .. ليتهم كانوا لها الطعمة الاولى .. والمذاق الاول لشرارتها المستعرة ..  
ليت اولئك الذين يدوسون بأقدامهم ازهار الربيع .. وورود الحياة وسنابل القمح .. ليتهم اجهدوا حرثا .. وغرسا .. وريا .. ومثابرة .. ليدوقوا طعم العرق الذى يشيد .. لاطعم الفرق الذى يجتاح يهدم .. ويهزم حصيلة البناء ..

ليت .. ليت .. ليت .. ولكن هل تنفع شيئا .. ليت ..

## الجرح الفائر فى الجسد

« ١١٢ »

لو أن سلاحا عربيا قصف مفاعل « ديمونا » الذرى فى اسرائيل .. لو أن مفاعل ديمونا هو الذى قصف ماذا سيكون عليه العالم ..؟! لا أظن مجلس الأمن الدولى سيكتفى بالادانة .. وبالطرد من المنظمة الدولية .. ومن المقاطعة .. والعزل .. بل ان هناك اصواتا سترتفع من دولة كبرى .. أو من دول كبرى تقترح اسقاط تلك الحكومة بقوة السلاح .. لأنها تصرفت بشريعة الغاب .. وضربت مؤسسة نووية يحرم العرف الدولى قصفها كهدف فى ايام الحرب ..

ولكن الذى حدث هو ان الهدف المدمر كان عربيا لاسرائيليا .. وبتغير المواقع تتغير المواقف وتتغير النظرة اليها .. وبالتالي يتغير الحكم عليها .. وهذا ما حصل فعلا .. فلقد كانت الادانة الكلامية هى كل ما تمخض عنه الجبل ليلد الفأر .. وكفى الله المؤمنين القتال . وماذا بعد ؟ ...

لاشئ .. فالسلاح .. والمعونات .. والمواقف السياسية الظالمة كلها تقف كسيوف مصلته فوق رقاب اولئك الذين لا يملكون الا الشكوى مع كل بلوى .. ثم الانتظار لصفعة جديدة .. وشكوى جديدة تنتهى بالاستنكار .. والاستنكار وحده ثمنا بخسا للضحايا .. وللكرامة المهذورة .. ستظل النازية الجديدة فى تل ابيب سيدة الموقف شئنا أم أبينا مادامت قراراتنا لاتتعدى مقررات تتاكل مع مرور الأيام .. لتنساها الذاكرة بعد تجفيف آخر دمعة ..

وسيظل صوتنا محبوسا مخنوقا مادام داخل قمقمه .. غير قادر على تحطيم حاجز الخوف والثقة من حوله .. ولن نجد ابدا ونحن على هذه الحال من سيقول لنا ولو مرة واحدة حتى ونحن نحلم :

!

## نصف الحرب دهولة

« ١١٣ »

نصف الحرب دهولة ..

تعبير شعبي يفسر لنا ان نصف حصاد الحرب من الأرقام .. مجرد كلام .. او ما يشبه اضغاث الاحلام واذا كان الشاعر العربي قال :

وان الحرب اولها الكلام ..

فان واقع الاحداث .. يثبت ايضاً ان الكلام له حصة الاسد بالنسبة لمساحة الحرب .. اولاً .. ومنتصفاً .. واخيراً ..

ولك ان تستمع الى أية بلاغات عسكرية تصدر عن جيشين متحاربين .. ولك ان تتصور كيف تكون القدرة لدى كل منهما على احصاء ضحايا الآخر بينما يفصل بينهما متسع من الأرض تعد بالأكيال .. والأميال ..

ان قذيفة هاون لاتستطيع الافصاح عن ضحاياها لمن اطلقوها .. وان صاروخا لا يستطيع ان ينقل الى منصة اطلاقه كم هم اولئك الذين ارداهم ومزق اوصالهم ..

وان قاذفة قنابل القت بحممها على ضحاياها لاتملك ان تسجل .. ولا ان ترصد عدد الذين احالتهم الى اشلاء ..

اذا فان جميع ماتشير اليه البلاغات وتنشره لايعدو ان يكون افتراضات وهمية أو مجرد تمنيات تجسدها المبالغة .. وتستثمرها من اجل اضعاف معنويات الطرف المقابل .. وهى فى تفسيرها دهولة كما يشير المثل الشعبى .. والانسان بطبيعته تواق الى المبالغة فى سلمه .. وفى حربه .. انه يضاعف الاشياء فيضعفها .. ويضخم الوقائع فيوقعها .. ويجسم الأوهام فيصدقها .. وتلك طبيعته أبداً .. وتلك طباعه ..



## القصاص فى الاسلام

« ١١٤ »

القصاص فى الاسلام .. او الحد الذى يقف عند حدوده مايباح ومايحرم .. مايقبل .. ومايجرم .. السلوكيات جاءت بمنهج حدد لها الضوابط .. والأطر .. وحتى لايتدخل وتتصادم ويمتزج عنصر الخير بعنصر الشر .. فى مفهوم مختلط أرسى للبشرية قواعد أخلاقية حكمها بالتشريع .. وبالشرع .. بالمتوبة وبالعقاب .. ومع المتوبة يندفع الانسان اذكاء لروح الحق فيه .. ولنقاء الحقيقة عنده .. انه يستزيد العمل والصنع .. ليستثمر الكسب والجزاء .. انه يكسب على جوادين .. وفى سباق واحد .. داخل حلبة واحدة .. ومع العقاب .. فان القصاص جاء ليحكم المجتمع بروح من الصرامة العادلة من اجل خير المجموعة .. فمن تعمد القتل ينال القتل نفسه حتى لا تتسع دائرة الفتنة بين الناس .. وتستشرى بين صفوفهم .. وتتكاثر ضحاياهم .. ومثل القتل .. جاء الجزاء لمن تناول على حق غيره فسرق .. واختلس ملحقا بمال غيره الضرر عن قصد .. لقد جاء حكم الاسلام رادعا بقطع اليد من اجل ان لا تمتد ايد كثيرة فتتال وتنال ماليس لها بحق .. هكذا .. وبصرامة العدل .. وبعدل الصرامة .. جاء تطبيق الجزاء من اجل ان يسود الحق .. والحب .. والعدل بين الناس .. ومن اجل ان تظل مظلة الامان ثابتة لانهزها الاحداث .. ولاتنال منها الحوادث .. وحيث يكون العدل شاملا فى الجزاء .. يكون السلام كاملا فى الأرض .. وعلى كل اهلها يكون السلام .

## الشمس لاتحجب

« ١١٥ »

لاأحد يقدر على إطفاء نور الشمس .. ولاحتى حجب اشعتها من أن تلامس جبين الأرض .. ووجه الواقع ...

فالضياء حقيقة تمثل ازلية الوجود فى ابصاره .. واسلوب اختياره .. واذا كانت موجات من الضباب .. او التراب تتراكم عبر الافق مخلفة وراءها ذيولا تلون بها الأجواء فى محاولة لقهر سلطان النور .. او الاساءة لسلطته .. فان تلك الذبول ما تلبث ان تنهوى .. وتتلاشى تاركة للأشعة الأزلية مسارها الحتمى ..

ومثل الشمس .. واشعتها الدافئة الدافقة يأتى الحق فى هذا العالم سلطانا منتصرا .. قادرا .. قاهرا .. رغم كل محاولات الغدربه .. والايقاع بتيابه وهو فى ابحاره السرمدى ..

ان صلف الشيطان من اجل الاستيطان فى اعماق الناس .. مهما كان شريرا .. لابد وان يصطدم بصخرة الايمان .. ويتداعى ..

وشيطان اليوم وقد لبس مسوح الخداع .. تارة باسم السلام .. واخرى باسم المصالح .. وثالثة باسم الوفاق .. ورابعة باسم التوازن .. هو نفسه فى حقيقته شيطان فى نواياه المستترة .. وفى اهدافه البعيدة ..

وحتى لانقع فى حباله .. وفى مرمى نباله يجب ان نعى دورنا .. ودربنا .. وبارادة ذاتية مستقلة وفاعلة .. لاسيما ونحن نملك كل مقدرات القوة .. ونملك اقدارنا .. واقتدارنا فى مواجهة كل المتربصين بنا .. ايا كانت انتماءاتهم وايا كانت الأقنعة التى يتوارون من خلفها ..

## الحريق الضخم

« ١١٦ »

مائة مليون جنيه استرليني يحرقها فم العالم مع صبيحة كل يوم ..  
ويبتلعها دخانا مدمرا يستقر في جوفه .. وبين رثتيه مورثا السرطان ..  
والسل .. وسوء الظل ..

ثلاثة مليارات كل شهر .. وستة وثلاثون مليارا على مدار السنة يهدرها  
هذا العالم ويخسرهما من مادته .. ومن جسده .. من قوته - بالواو الساكنة -  
ومن قوته - بالواو المشددة .. يهدرها دون ان يجد القدرة في وقف عربة  
الانتحار من الانحدار الى هاوية التردى .. والموت ..

ولو ان هذا الذي يهدر .. ولو ان بعض هذا الذي يستنزف انفق على ملايين  
البشر الذين يتضورون جوعا .. ويفتك بهم داء المرض .. لو انه انفق او  
بعضه لكانت الاسرة البشرية الكبيرة في وضع أمثل .. وانبل .. وأفضل  
صورة ..

ولكن تبقى انهزامية الانسان امام ذاته مؤشرا مروعا لما يمكن ان تصل  
اليه العربة المندفعة في انحدارها .. وانتحارها .. وبملء اختياره وارادته ..  
والى اين نحن .. البشر مسوقون !!؟

سؤال مابرح يرن في اسماع البعض ممن افزعتهم مؤشرات الخطر التي  
تلوح في سماء الواقع البشرى .. ناقلة اليه صورة قاتمة الظلال .. قاتلة  
الآمال لجسد بدأ ينزف بحكم السموم التي ينفثها .. عن اختيار ويبتلعها  
صباح .. مساء .. كما لو كانت - جرعات - ووجبات لابد من تناولها ..  
والتعامل معها ..

ان المليارات من الجنيهاات التي تحرق كل عام ثمنا لما ندخن .. وان  
الاجساد التي تحرق ايضا على مدخنة ما نتجرعه وننفثه .. كلاهما اهدار  
بشع .. ومجنون .. للمال .. وللحال معا .. ولانملك مع كل هذا الاتريد المثل  
الشعبي القائل :

« بامن يشتري له من حلاله عله » .



## النصيب بين خطين

« ١١٢ »

ليس كل زيجة مآلها الى فشل .. وليس كل زيجة أيضا مردها الى نجاح ..  
واذا كانت الزيجات الناجحة لاتحتاج الى تعليق لعدم وجود انعكاسات  
وترسبات تقضى الى الدمار .. او الشجار .. والقطيعة .. فان الزيجات الفاشلة  
وحدها .. او القليل منها على الاصح هو الذى يوصلد الابواب المفتوحة  
ويساعد على قطع الرحم .. ويباعد بين الصديق والصديق ..  
قلت انهم القلة القليلة .. وفي هذا العزاء كل العزاء .. الا ان هذه القلة  
القليلة تشكل نتوءا فى بنية المجتمع وخدوشا فى جسده تؤذى وتدمى ولكى  
تكون الصورة اوضح فلسوف اعرض لما اعنى فى وضوح اكثر وايضاح  
اكبر .. هب ان صديقا لك .. او حتى قريبا لك تقدم لخطبة ابنتك .. او  
قريبتك .. وتزوجها وفشل الزواج .. وساءت الحال .. الى حد الطلاق ..  
وطلق .. هل سينتهى الامر عند هذا الحد؟! وبالنسبة للقلة القليلة ممن  
اعنى؟! أبدا .. ان سورا من القطيعة والكراهية سوف يفصل بين الزوج  
والزوجة .. ان لم اقل بين اسرة الزوج واسرة الزوجة .. على الرغم من انهم  
اصدقاء .. او اقرباء ما قبل الزواج .. وبعد الطلاق .. الا ان العقدة المرضية  
التي افرزها الزواج الفاشل استحكمت .. ومدت جذورها .. كالاخطبوط ..  
والغت كل حسابات الماضى .. وماله من رصيد فى دنيا العلاقات او  
الصدقات ..

واذا كان الزواج الفاشل ممكن الوقوع .. فان الفشل الاكبر منه هو ان  
نفس جسور القربى ونذكى نار القطيعة كحصاد فاشل لزواج فاشل ..  
وكنتيجة اسوأ لنهاية سيئة ..

والمأساة اذ مازالت توجد بين ظهرانينا هذه القلة القليلة وليتها فى نهجها  
الخاطىء ما وجدت ليتها اختفت من مسرح حياتنا الى غير رجعة ..



## على قدر الصلة يأتى الوصل

« ١١٨ »

على قدر صلتك .. يأتى وصلك ..  
حقيقة .. لايمارى فيها اخذ من الناس .. بل لعلها ظاهرة بدأت تشغل بال  
الكثيرين ممن لاوصل لهم لانه لاصلة لهم ..  
واذا كان تقويم الاشياء يخضع فى منطقته الاخلاقى لما يعطيه المرء من  
مجهود خلاق .. ومن جهود صادقة .. تدفع بخط سيره نحو تحقيق امانيه فى  
معاشه ومعاده بعيدا عن مؤثرات العلاقة الشخصية .. وعن افتراضاتها ..  
فان تحكيم الصلة وحدها فى قاموس الموصل امر يمجه الذوق السليم ..  
ويأباه .. الا اذا كان هذا الوصل خاصا .. لاصلة له بالالتزام العام .. المرتبط  
بحياة المشاركين الآخرين ..

ان ضوابط السلوك الاجتماعى تفرض علينا التجرد من كل عاطفة  
ومؤثرات ذاتية حين ننصب الميزان .. ونحتكم الى كفتيه فى عدل ونزاهة ..  
والا .. فان ما نعطيه .. وماندفع به لهذا .. ولذاك سيظل مشبوها .. قريبا  
من اصابع الاتهام .. هدامت رؤيتنا الى حقوق الآخرين مغلفة بغلاف من  
العقوق المستتر او الظاهر .. سيان ..

وحين نصل .. فان وصلنا لمن يستحق سواء أكان المستفيد قريبا أم بعيدا  
يجب أن يكون موضوعيا .. لانفعيا .. شرعيا .. لامدانا بصلة او بغير صلة ..  
ومتى كانت النظرة المجردة عن كل هوى منطلقنا فى التحكيم والاحكام .. فان  
دفعة عادلة عاقلة سوف تذهب بنا بعيدا حيث العدل .. والعقل .. وحيث  
العطاء المنتج ..

وهذا ما أرجوه .

## ادفع الثمن من أجل أن يأكل

« ١١٩ »

إذا كان هناك في الآخرة من يقادون الى الجنة بالسلاسل فان في هذه الدنيا من يقادون الى أطايبها بالاغراء .. وبالاغراق في العطايا والهدايا .. ولعل من بين هؤلاء أطفال الذين لكثرة تدلهم .. وتمنعهم عن تناول الطعام كانت لهم معى وقفة يومية مشهودة .. وعبرة يومية محددة - وش تعطينا يابابا علشان نأكل ؟

وأقف حائرا أمام هذا الخيار .. وهذا الاختيار .  
أدفع لهم الثمن مضاعفا من أجل أن يأكلوا ؟ !  
أم أدعهم لجوعهم الاختياري .. وقلب الأب عادة لايقوى على جوع أطفاله ؟ !!

وأستسلم لمشيئتهم دائما .. وأدفع لهم ثمن مايطعمون دائما ..  
ولعل من أكبر المفارقات وأدعاها اثارة وسخرية .. وتندرا أن في عالمنا الواسع من يبحثون عن الطعام بكل الوسائل المتاحة لديهم فما يطعمون ..  
وان طعموا ففى شح .

بينما آخرون يكافأون على ماأكلون .. يدفع لهم الثمن مضاعفا ..  
وكذا .. تظل الصورة متباينة متباعدة بين من يرتضون من زادهم بالنظر اليه لأنهم يملكون ذلك الزاد دون رغبة تدفعهم للالتهام أو الانتقام .. وبين آخرين يجهدون خطاهم بحثا عن كسرة رغيف .. ألقت بها الأقدار في احدى الزوايا فيجدون .. أو لايجدون .

انهم نموذج مخملى ساعدنا على اترافه .. وعلى اسرافه في مصادمة الواقع .. وعلينا .. وعليه تقع مسؤولية الصدام .. بين مانعطيه وبين مانطلبه .

## أَمْضَى سِلَاح

« ١٢٠ »

يقولون عن سيف المرأة انه لسانها وحتى لا يعلق به الصدا فانها تستعمله  
باستمرار حتى في المواقف التي يلزمها الصمت ..  
وهذا يعنى على قولهم ان المرأة بسلاحها الناطق أكثر من الرجل حديثاً  
بسلاحه الفاعل في صمت ..  
واذا كانت الثثرة معياراً لجنس دون آخر كما يقولون فان سلاح المرأة  
الأقوى والأَمْضَى ليس في لسانها وإنما في عينيها .. في بحر عينيها ..  
الرجل لجوج بطبعه عنيد في خصومته وتحديه أكثر من المرأة وان لم يكن في  
حجمها استرسالاً في نثر حصيد اللسان المتدافع الا أن عناد الرجل  
وخصومته لاتقويان في أكثر المواقف على مواجهة وعلى مجابهة دموع المرأة  
الصامته الناطقة والمتدحرجة فوق خديها .. ومهما كانت الافاضة في الكلام  
منها أو منه الا التسجيل لمواقف متداخلة متدافعة متشاحنة تطالها هي أكثر  
مما تناله هو .. وتنفعل بها هي أكثر من غيرها لأن للرجل قدرة على الموقف  
الصامت الصلب أما هي فان سيفها أو سلاحها الوحيد هو لسانها الذي  
يترجم كل خلجات حياتها .. وسكناتها .. ومن أجل أن لا يعلق الصدا بتلك  
الخلجات والسكنات فانها تتكلم كثيراً وتشتكى أكثر وتبكي أقل حين يستعصى  
الحل وحين تبكى ينحل .

## الشجرة الصابرة

« ١٢١ »

ليس البشر الطيبون الأوفياء هم وحدهم الذين يتنكر لهم الانسان حين  
لايحتاج اليهم .. أو حين يجد البديل عنهم ..  
كالبشر الطيبين الذين نتجاهلهم .. ونتنكر لهم تأتي شجرة الاثل الوفية  
الصابرة .. الصاعدة التي رافقتنا .. وحنّت علينا .. وعاشتنا صيفا شتاء  
دون أن تستمطرنا الماء .. ودون أن تشتكى إلينا الظمأ .. رافقتنا خضرة  
لاتذبل .. ونماء لايتوقف .. وانتشارا لا يكل .. ومع كل هذا الوفاء أسدلنا  
عليها في حسابنا غطاء النسيان .. لم نعد نهتم بها .. وهى الأصيلة ..  
الاثيلة .. الجميلة ..

وأرجو أن لا يكون اهمالنا .. وعدم اهتمامنا بغرسها لأننا عرفناها صغيرة  
ومن عرفك صغيرا ازدراك كبيرا ..  
أرجو أن لا يكون اغفالننا لها لأنها نبتة من أرضنا .. ونحن نعيش عصرا  
كل ماهو مستورد فيه مرغوب .. ومطلوب حتى ولو كان أردأ بضاعة .. وأفدح  
ثمننا ..

ان شجرة الاثل رمز وفاء .. وجلد وصبر .. تمثل صحراءنا بكل ما فيها من  
نحد .. ومقاومة .. وصلابة .. وتوسيع رقعة انتشارها يمثل وفاء للشجرة  
الطيبة الدائمة الاخضرار .. الضاربة في بطن الأرض ..  
انها لن تكلفنا الكثير ولا حتى القليل من الجهد الذى نعطيه وندفعه  
للمثيلات مما نستورد من أمريكا .. أو أوروبا .. وافريقيا .. وندفع من أجل  
ذلك الثمن الباهظ حتى الماء .. ان شجرة الاثل فى صيام دائم عنه .. وهو  
مانحتاج اليه .. أليس من حقها أن تتظلم ؟ ! أوليس من واجبنا أن ننصف ؟



## منافذ للحياة

« ١٣٢ »

للانسان في حياته عدة منافذ .. أو عدة نوافذ يطل منها على عالمه تولد واسعة .. ثم تضيق مرة فمرة حتى تتساوى مع قدرة ابصاره الواهن في مرحلة الضعف من عمره ..

يبدو المنفذ الأول .. أو النافذة الأولى وهو في العشرين من عمره يحاول أن يحمل العالم بأسره على كتفيه القويتين .. يحاول أن يصلح كل أخطاء الدنيا كما لو كان قاضيا تمتد سلطته عبر القارات الخمس .

وفي الثلاثين من عمره تضيق الدائرة من حوله .. ويتحول العالم الكبير الى رقعة أصغر تعنى وطنه .. وعشيرته .. وبنى قومه .. ان حماسه الانساني المشبوب يتحول الى حماس وطني أصغر دائرة الا أنه أكثر نضجا .

وفي الأربعين تبدو دائرة الابصار أصغر كثيرا انها لاتكاد تتعدى أسرته الصغيرة .. وهمومها .. ومشاكلها .. ان احساسه بتلك المسؤولية المباشرة يقلص من مساحة اهتمامه بالآخرين الى أقصى حد من المسافة .

أما في الخمسين فان الدائرة تضيق وتضيق الى الحد الذي لايرى فيه ا نفسه .. محاولا اصلاح أخطائها .. واحكام الرقابة على تصرفاتها منطلقا في ذلك مع مفهوم الشاعر

عليك نفسك فتش عن معاييبها  
وخل عن عثرات الناس للناس

واذا كانت منافذ الرؤية تبدأ واسعة ثم تتقلص رويدا رويدا وعلى فترات .. فانها بذلك تتدرج مع حماس الانسان وانفعاله الذي يولد مشبوبا ناريا ثم تبدأ درجات غليانه وحرارته تخف .. وتهدأ .. حتى تكاد تجف مع جفاف عوده في مرحلة متقدمة من العمر .

## العقول المهاجرة

« ١٢٣ »

يقولون عن الطيور المهاجرة .. ونقول نحن عن العقول المهاجرة من أوكارها .. وفي أوطانها دون غربة .. وبواضح العبارة .. فان ظاهرة غير صحية بدأت تبرز على مستوى كفاءاتنا النادرة والمتخصصة بعد أن تعود الى وطنها محملة بالشهادات العليا .. وبالمهارات الجيدة .. هذه الظاهرة أن الكثيرين منهم يغيرون مسارات حياتهم العملية على حساب مسارات حياتهم العلمية .. فنجد أن مهندسا ممتازا ما طلق مزاولة العمل في حقل اختصاصه ليفتح بقالة ..

ونجد أن جيولوجيا قديرا ترك حقل البترول وهو في حاجة اليه ليعمل في شركة مقاولات لاتمت الى تخصصه بصلة ..

ونجد أن اختصاصيا في الزراعة أثر أن يقبع على كرسي دوار في مكتب لبيع العقار .. ونجد السبب ..

والسبب الكسب السريع .. والاثراء السريع دون تقدير لضريبة الوطن الذي أنفق عليه .. واحتضنه ورعاه حتى آخر يوم من تحصيله .. والسؤال المطروح اذا ؟ !

لماذا التخصص ؟ ! بل لماذا اضاعة العمر الطويل في مدرجات الجامعة .. وما بعد الجامعة اذا كانت الأهداف مادية محضة ؟ !

اننا مطالبون أن نعى بأن للوطن حقوقا تسبق خياراتنا الشخصية .. سيما اذا كانت تلك الخيارات تتم على حساب افراغ رسالتنا العلمية من مضمونها .. ومن ثم فان اهدار تلك الطاقات أمر يجب معالجته قبل أن يستفحل .. لانريد لعقولنا أن تهاجر بعيدا عن مسارها الصحيح .. والا فان الغربة الموحشة سوف تلف الدرب حتى ولو كانت المصاييح على مقربة منها .. مادامت لاتضىء في مكانها الصحيح الذي أعدت له .. ومن أجله .

## اختلاط أوراق اللعبة

« ١٢٤ »

اختلطت الأوراق في لعبة السياسة الدولية ..

فلا الشرق في وفاق مع بعضه .. ولا الغرب في وفاق مع بعضه .. وتبقى المصالح وحدها القوة التي تحرك دفة السفينة عبر الأمواج المتلاطمة .. المتعاضمة ..

بكين .. وموسكو .. بينهما ماطرق الحداد .. أو أكثر وكلاهما يؤمنان بأيديولوجية أممية واحدة .. وتحت مظلة صراعهما أو منافستهما على تزعم العالم الشيوعي تتحرك الأحجار الصغيرة على مربعات الشطرنج من كمبوديا .. الى فيتنام الى كوبا .. الى رومانيا .. الى بلغاريا .. الى ألبانيا .. في جذب لتلك .. وشد لتلك .. والفلك الغربى نفسه في صراع تنافسى على المصالح لا يقل شراسة عن سابقه .. الولايات المتحدة لها استراتيجية تختلف عن استراتيجية أوروبا .. ونظرتة الى خصوصياته .. ألمانيا عملاق يتحرك ويطل برأسه تخافه أمريكا .. فهي معه .. وعليه ..

فرنسا تطالب بمحور أوروبى مستقل هى دون شك على قمة زعامته .. وريادته .. اليابان بعقلها الالكترونى الجبار .. الكل يخافها .. يخشى سيطرتها على أسواق العالم .. واستحواذها على مشترياته .. وأنها الند اللدود لأكثر من دولة غربية منتجة .. وفى عالمنا العربى أيضا اختلطت أوراق اللعبة السياسية .. فلا البعث مع جناحيه .. ولا اليمن من شطريه .. ولا الكنانة مع أشقائها .. ولا لبنان مع أهله .. ولا .. ولا ..

أوراق مبعثرة .. ومختلطة يصعب تصنيفها .. وفرزها .. ان لم أقل تصعب قراءتها .. وتبقى وحدها المصلحة المدار التى تدور فى فلكه جميع الأوراق المنتشرة .. والمبعثرة على منضدة عالم اليوم ..

## بين .. بين ..

« ١٢٥ »

حين تكون للزوج شخصيته القوية المؤثرة أمام زوجته يتحول في نظرها الى رجل عنيد .. وحين يتحول الزوج الى انسان انقيادى مطيع يكون في نظرها زوجاً بليداً .. الأول تخشاه ولكنها تحترمه ..

والثانى تحبه وتريده .. ولكنها لاتهابه .. وبالتالي تتركب على كتفيه .. ولكى تكون محترماً أمام زوجتك فان عليك أن تكون عاقلاً .. وعادلاً فى قوة .. فالمرأة كالرجل تحترم الأقوياء .. وتستهن بالضعفاء ..

وليس يعنى هذا أن كل قوة مطلوبة .

وليس يعنى هذا أن كل انقياد .. أو طاعة مرفوضة ..

قوة الرجل العاقلة العادلة هى شخصيته التى تحدد له لون التعامل ..

ولكن فى اطار من احترام الآخرين لما يفرض .. ولما يرفض ..

الفرض بالنسبة اليه املاء مايريد .. ولكن عن وعى ويقين .. واصرار

واقترار والرفض بالنسبة اليه مخالفة مدروسة لما لايتفق وتقبله .. ورغبته ..

من هنا .. فان صفة العناد لكل ذى رأى حين تطلق عليه تحتاج الى الكثير من

الدقة .. والصواب ..

ولكى تكون المعادلة صائبة بين ماتطلق عليه الزوجة « عنادا » أو « بلادة »

بالنسبة لتصرفات زوجها الموجبة والسالبة فان منطلق التعامل قد أرسى

القواعد .. دون ضرر ولا ضرار .. دون افراط .. ولا تفريط .. حيث جاء

حكمته القائلة « لاتكن يابسا فتكسر .. ولالينا فتعصر » .. أو بمعنى آخر ..

لتكن قوتك فى لين .. وضعفك فى قوة .. المهم أن لاتفقد ارادتك حين تريد ..

وحين لاتريد .. أن لاتتحول الى ظل .



## بين الانفعال .. والافتعال

« ١٣٦ »

الفرق بين العطاء الفنى للأمم الحضارية فكرا والعطاء الفنى للأمم النامية فكرا أن الأول يبدو عفويا طبيعيا .. أما الآخر فيبدو متكلفا مصطنعا .. الأول ينقل اليك الصورة والحدث دون رتوش أو ماكياج أو افتعال .. بل دون سابق تحضير .. حتى لكأنك وأنت تعيش لحظاتها تعيش واقعها الفعلى دون كلفة .. ولا تصنع .. فتبدو لك المساحة والزوايا والشخصيات .. والحركات واقعية دون أقنعة .. أو استعارات .. أو تقمص للأدوار .. والمواقف ..

أما الثانى فإنه يختار من واقعه ما يريد أن يكون لا مكان .. انه يختار المظهر الذى لا يعبر عنه .. والجادة التى لا يسلكها .. والدار التى لا يقطنها .. والمستوى الذى لا يعيشه بل انه يتصنع البسمة لحظة بكاء .. والوجه ساعة تدن .. لالشيء الا لكى يظهر عبر ما يعرض فارس أحلام وهميا يتمختر .. ويتبخر بين مروج السعادة وقبابها البعيدة النائبة وهكذا تكون الصورة الأولى وادعة المظهر .. والمخبر ..

وهكذا تكون الصورة الثانية خادعة المظهر .. والمخبر .. ان أية أعمال فنية لا تتحدث عن واقعية الانسان .. وانفعاله من داخل أفعاله .. وعبر أرضية الحدث الذى عاشه وعائشه لاتعدو أن تكون وجهها مقنعا غير مقنع ينقل للآخرين ما لا يتفق والواقع ..

واذا كان نقل الشكل بأمانة جوهر أى عمل فنى يمكن تقديمه عبر الشاشة الكبيرة أو الصغيرة فان الصورة التى يراد رصدها لذلك الشكل يجب أن تكون على مستواه وفى حجمه .. وفى لونه .. وفى تقاسيمه وصدقه أيضا .. والا تحولت الى صورة مزورة لاتنم عن صاحبها ولا تدل عليه .. ولا تعبر عنه .. وهذا هو الفرق بين ماتعطيه أمم حضارية فكرا .. وأخرى نامية فكرا ..

الأولى تعطى فى واقعية وانفعال ..

بينما تعطى الثانية فى تصنع .. وافتعال ..

## صراع بين رأيين

« ١٢٧ »

بين من يحملون الشهادات الدراسية .. ومن يحملون الوثائق الثقافية المكتسبة من الحياة نقاش محتدم .. ومحتكم يسأل عن جواب .

أيهما الأجدر بالمسؤولية ؟!

هل الشهادة وحدها تكفى لبروز صاحبها على مسرح المسؤولية حتى ولو كانت حصيلته الثقافية ضحلة ؟..

وهل الكفاءة المأخوذة من الحياة المكتسبة من الممارسة والتجارب وحدها لاتكفى للأخذ بيد صاحبها الى المقدمة فى صفوف المسؤولية ؟!

أيهما الأجدر .. والأكفا ؟..

شهادة غير موثقة بكفاءة صاحبها ثقافيا ؟!

أم كفاءة دون شهادة موقعة من محفل دراسى ؟!

كثيرون يرون أن الوثيقة المدرسية مهما كانت درجتها ومستواها لاتكفى وحدها مالم يواكبها وعى ثقافى عام يمهد السبيل ويعبده .. ويوسع مسالكه .. ويخصب أرضيته .

وباستثناء التخصصات الأكاديمية العلمية التى تقوم على الممارسة والتطبيق العملى لا النظرى فان أثر المتقف وتأثير جدواه الوظيفى أجدى من متعلم كل حصيلته مجرد نصوص .. أولوغارتمات .. صماء .. تكاد تكون فى حكم الغيبيات بالنسبة لمهام وظيفته .. وعمله الذى يؤديه .

الشهادة وحدها وثيقة تؤكد جهل صاحبها فى أمور كثيرة .. كما يقال .. وهذه الأمور الكثيرة يمكن استيعابها وإدراكها بالثقافة المكتسبة من الحياة .. من الممارسة .. والمران .. من البحث .. والتجربة ..

## التخطيط .. والارتجال

« ١٢٨ »

الفازق بين التخطيط والارتجال أن الأول يمكن له أن يستغرق قطعة أرض صغيرة لا تتجاوز مساحتها المائة متر لتقيم عليها سكنا منظما .. منسقا ومريحا بكل مرافقه .. وممراته .. وحجراته ..

أما الثانى فانه لا يستطيع احتواء مساحة من الأرض تفوق الأولى عشرات المرات لكى يقيم عليها نفس السكن تنظيما .. وتنسيقا .. وراحة ..

الأول يبدأ بالحساب .. وينتهى بالتنفيذ .. أما الثانى فانه يبدأ بالتنفيذ ثم يحسب .. بعد ذلك ان قدر له أن يحسب .. وأن يعرف الحساب ..

الأول تحكمه المساحة فيوزعها مخضعا ذلك التوزيع للأحجام المتاحة .. التى لا يستطيع تجاوزها .. وحين يوزعها فانه يحكم مشرط الطبيب الماهر فى جسد الأرض حتى لا تكون هناك زائدة دودية تتفجر .. أو مصران أعور يتداعى بمخاطره فى الجسد الممدد أمامه ..

أما الثانى فانه يعمل - بفتح الياء - ويعمل - بضمها - كما لو كان فى متاهة أو شرود .. ان آخر ما يفكر فيه أن تسع الأرض أو لاتسع .. أن تكون زائدتها الدودية سليمة أو ملتهبة .. أن يكون مصرانها أعور أو مبصرا أو حتى أعمى . انه يلقي بخانة الأرقام والمساحات خلف ظهره .. ويخط بقدميه حدودا ما بينى .. ثم يهدد الكثير الكثير مما بنى .. ومما أبقى اذا كانت هناك بقايا من بقية ..

وبين التخطيط للأشياء .. وارتجالها تتميز أعمال وقدرات البشر .. وتتفاوت مواقفهم ومواقع أقدامهم على هذه الأرض ..



## معهم على الدرب

« ١٢٩ »

يتساوى في توجيهات الأب لابنه .. أن يدلّه على مكان الخطر .. سواء كان ذلك الخطر أنيسا .. أم جليسا .. قرينا يصحبه عن اختيار ووعى .. أم كتابا وصحيفة يقرأها عن ادراك لخيرها وشرها .. أم برنامجا اذاعيا أو تليفزيونيا قد يترك بصماته على نفسية الطفل سلبا أم ايجابا ..

والآباء قد يذكرون أولادهم بمن يختارون من الرفاق الصغار .. الا أنهم في أحيان كثيرة يتركون الحبل على الغارب .. ويدعون لأولادهم الحرية الضارة في اختيار ما يقرأون .. وما يشاهدون دون ادراك منهم بخطورة ذلك الاختيار الطفولى غير المدرك .. وغير المنضبط .. وهذا يشكل خطورة على مسار الطفل تفكيريا .. وممارسة .. واستيعابا ..

واذا ما أدركنا أن بعض القصص التى يلتهمها أطفالنا فى شراهة تذكى فى نفوسهم ومداركهم الصغيرة بؤرة الانحراف والانجراف الى مسالك غير محمودة ..

واذا ما أدركنا أن البعض مما يسمعه .. ويشاهده عبر الشاشة الصغيرة قد يعطيه صدمات تؤثر على انفعالاته المبكرة .. وبالتالي تشده الى نوع من الاضطراب .. أو العنف .. أو الاثارة .. أو الجنوح ..

واذا ما أدركنا ذلك .. فان علينا أن نقف معه وقفة مساعدة مساندة نختار له فيها الأصلح .. وندرأ عنه الأطلح .. وحتى يتعرف على جدية الفرز .. والاختيار العاقل .. بعيدا عن كل ما يدمى .. ويعمى ..

انه واجب يجب أن يفطن اليه كل أب .. بل وكل أم .. متى ما أردنا للفلذات اكبادنا منهجا يرضون عنه .. ونهجا نرضى عنه .



## وصية غراب

« ١٣٠ »

هل سمعتم بماذا أوصى الغراب لابنه الصغير بعد أن نبت ريشه .. وبلغ مبلغ الطائر ..

قال له :

- إذا مارأيت انسانا ينحنى على الأرض فاعلم أنه يبحث عن حجر يقذفك به .. ان عليك أن تطير قبل أن يسوى قامته .. ويقذفك بما في يده ..

قال الغراب الصغير :

- ولكن اذا كان ذلك الإنسان لايحتاج الى انحناءة على الأرض .. لأنه يملك الحجر في جيبه ؟..

رد عليه الأب :

- اذن عليك أن تطير بمجرد رؤيتك لذلك الانسان ..

وإذا كانت القصة مجرد خيال خصب الا أنها في مدلولها مغزى له دلالاته في قاموس الحيلة والحذر لكل من يخشى الايقاع به .. والخيال منه ..

ولعل الانسان هو أكثر المخلوقات تباطؤا وكسلا ووقوعا في الشرك - بفتح الراء - الذى ينصب له لعدم قدرته على الابصار الحذر .. ولأنه في احيان كثيرة يستسلم للغيبيات وللمفاجآت التى طالما جندلت خطاه .. وأوقعته في المحذور .. لأنه لايفكر الا حين يسبق السيف العذل ..

ولو انه تعلم حكمة غيره .. حتى مايقوله ويحكيه هو نفسه عن تجارب الغراب لاستطاع أن يؤمن على الأقل .. وأن يأمن على الأقل الكثير من العثرات .. والمصائد .. التى تعترض جادة سيره .. وربما ترديه لحظة ثقة عمياء أو غفلة وقديما قال الشاعر :

فظن شرا .. وكن منه على حذر .

## كثرة انتاج .. وسوء توزيع

« ١٣٦ »

بعملية حسابية بسيطة فان عشرين عاما عبر القطار السريع الذى لا يتوقف فى محطة واحدة لاكثر من مرة .. هى العمر الزمنى الممتد بين سنة اولى ابتدائى حتى الحصول على درجة الدكتوراة .. بعدها يكون التعيين .. وسيكون محظوظا دون شك ذلك الذى يحصل على المرتبة العاشرة بمرتبتها وقدره اربعة الاف وثمانمائة ريال فى أول مربوطها .. اى سبعة وخمسون الفا وستمائة ريال فى ثلاثمائة وستين يوما .. هى ايام السنة .. لا جديد فى هذا .. فهو شئ معروف .. ولا غرابة فيه .. الا ان الغرابة كل الغرابة حين تعرف ان مغنيا او مغنية فى حفل عرس لا يستغرق اكثر من ساعتين فقط ينال أجر مايناله حامل الدكتوراة فى ثمانية الاف وستمائة وأربعين ساعة هى ساعات عام كامل من عمر وظيفته .. امر مخز ولاشك .. ومهين لا شك يدعو الى التقزز .. والبكاء .. والضحك .. وشر البلية مايضحك .. ان منطق العقل يدعونا الى رفض هذه الظاهرة الطفيلية .. والتى للأسف اخذنا نفتح لها ابوابنا فى تسابق مشين .. مهين .. ان دل على شئ فانما يدل على غباء المتنافسين على شراء الاصوات النشاز من أجل ان يقال .. ومن أجل ان يهتز العقل، انه لون من التباهى المريض يمثل فقاعات لا اخلاقية .. بل انه لون من الاسراف ترفضه شرائع السماء .. ويأباه العقل السليم .. الذى يزن الاشياء بميزان العدل .. وبضوابطه .. وانضباطه .. ويبقى التيار المجنون يلطم فى جدار الواقع صاخبا متحديا كل المشاعر .. ان صلف المادة المتكاثرة .. والمتناثرة بين فتحات الاصابع دون حساب .. يبقى ويبقى معه التساؤل الحار .. والحائر .. الى متى .. الى اين !؟

## أى الناس أسعد ؟!

« ١٣٢ »

لو سئلت أى الناس أسعدهم ؟ وأى الناس أبعدهم هما ؟ !  
لقلت :

أسعدهم .. وأبعدهم أريحهم ضميرا .. وأريحهم عملا ..  
والضمير لا يرتاح أبدا متى أحس أن فيما يحمل شيئا لا يطاق .. ولا  
يقبل .. أن صراع الضمير مع نفسه حتى ولو أرخى صاحبه ستار التغافل أو  
التجاهل يكاد يشعل نار الندم .. ويحرق الحس مابقى لديه إحساسه بسقط  
الخطوة .. وسقطة الخطأ ..

وحيث يكون العمل مربحا .. حين يكون الزاد لرحلة العيش نظيفا لا غبار  
عليه .. ولا ذباب معنوى يغرس جناحه في أطرافه .. حين يكون ذلك الرصيد  
من السعى مشكورا لا تحكمه الظنون .. ولا تناله الهواجس .. ولا تطاله  
تقولات الآخرين .. وأقوالهم .. حين يكون ذلك الرصيد على مستوى النقاء  
فإن ضمير صاحبه لن يكون إلا في أوج سعادته أيا كان حجم ذلك الرصيد ..  
إن القدر في معناه أكبر كثيرا من القدر في حجمه ..  
القدر في المعنى إجازة مشروعة أعطاها الضمير وسمح بها .. وهى حين  
تكون تتعدى كل أحجام الثروة .. وكل أرقامها ..

أما القدر في الحجم وحده دون إجازة فإنها لا تعدو أن تكون رصيد مساءلة  
قد تدفع صاحبها إلى العذاب لحظة استفاقة .. ووعى .. لحظة صحوة ..  
واستقراء .. ثم لا شيء من الرصيد خارج إطار ما يسمح به الضمير وبياركه ..  
ولكى نكون أسعد الناس .. وأبعدهم هما .. فإن علينا أن نربح أعمالنا عبر  
نظرة الضمير .. والضمير وحده ..

إنها الجمع الذى لا ينفد .. بل إنها الرصيد الذى لا يحتاج إلى مزيد ..



## الحصيلة المدرسية لا تكفى

« ١٣٣ »

الحصيلة المدرسية وحدها لا تكفى لبناء الشخصية الثقافية الذاتية للانسان .. سيما اذا كانت تلك الحصيلة وفق منهج دراسى مضغوط لا يتسع لدائرة العالم من حولنا .. ولا يكاد يتجاوز الحدود القريبة منا ..  
واذا كانت الالف باء المدرسية مفتاحا لما بعدها من توعية ذهنية جادة تستوعب حركة التاريخ .. ومؤثراته .. وموثراته .. فانه من القصور الفاضح ان يصل بعض شبابنا الى ابواب الجامعات او يكادون وقد اختلطت عليهم الصور .. والمسميات فما يفرقون ايها تكون رئيسة وزراء الهند ..  
أهى « أنديرا غاندى ؟ »

أم انها « منيرة الغامدى !؟ »

ان مفتاح الذهن تهبه المدرسة .. ليس مجرد لوغاريتمات .. او محفوظات او نصوص تقف عند حد الحفظ القاصر وحده .. وانما تتجاوزه وتتعداه الى المعرفة انتسابا .. واكتسابا .. وحسابا .. وحتى يمكن لشبابنا .. ولصغارنا التمييز بين ماهو مطلوب حفظا وماهو مطلوب فهما واستيعابا .. وتصورا .. فان علينا ان نفتح ابوابا من التحصيل تتسع لدائرة الفكر .. ولقدرته على الفهم والهضم .. ذلك ان متغيرات التاريخ باتت تفرض علينا ان نجعل من منهجنا الدراسى نهجا ثقافيا وعلميا شموليا يستوعب كل حركة من حوله .. حتى ولو كانت فى اقاصى الارض .. واقاصى المعمورة لم تعد بعيدة .. فقد اختصرتها الأقمار .. وقربتها الاخبار .. واحالتها منا الى جوار .. لقد سقط الجدار العازل فى عصر العلم .. وبتنا ملزمين ان نعيش العالم كله بالعلم كله ..



## الاضرابات .. والاضطرابات

« ١٣٤ »

الاضرابات و« الاضطرابات » وجهان لعملة واحدة اسمها الاحتجاج ..  
او الرفض ..

وان كانت الاضرابات تشل شرايين الحياة عن التدفق .. فان  
الاضطرابات تقطع اوصالها وتسيل الدم على ارصفتها الواقع ليصبغها بلونه  
القانى ..

وعلى مدار الكرة الارضية واتساعها تأخذ الصراعات منحى واتجاهات  
متباينة ومتفاوتة .. بعضها يكتفى بالشد .. والبعض الاخر بالرد .. بعضها  
سلبيا فى ايجابياته .. وبعضها ايجابيا فى سلبياته .. وبين السلبية الموجبة ..  
والايجابية السالبة تتفاوت النتائج وتختلف النهايات ..

فى العالم الصناعى المحكوم بانظمة وقوانين ضابطة .. تسيطر النزعة  
المسالة الحادة .. والجادة .. على ماسواها فلا يكاد أى احتجاج او تظاهرة  
يتعدى الخط المرسوم له وهو الاضراب الضاغط الذى لا يحمل الى الصدام ..  
وحين يقع فانما فى أضيق الحدود .. وفى اضعف آثاره .. ويمكن السيطرة  
عليه بحكم تحكم النقاش .. والتفاوض .. وطرح المشاكل على بساط البحث ..  
أما العالم المتخلف الذى يفتقر الى التنظيم والذى لا تحكم ضوابطه وعلاقاته  
الاجتماعية أية أنظمة او قوانين .. فانه بحكم الفوضى .. والتشرذم يتجه الى  
الصدام المجنون ويركب مطية العنف والاضطراب بحثا عن بغيته .. وبعثا  
لبدائيته .. فى دنيا التخاطب .. والمنازلة ..

وحيث توجد مظلة العدل .. والحق .. فان الانسان ابدا لن يرفع رأسه  
صارخا ولن يرفع عقيرته ضاربا .. ولا محاربا .. لان وثاق الحب فى اعماقه  
اقوى من كل نزعات « الاضراب » او « الاضطراب » لانه الاقوى مع العدل  
والحق ..

## الصدى الموجه

« ١٣٥ »

« اللى مايمسك حرامى .. حرامى »

عبارة ترددت على شفتى رجل ابصرته يطبع اقدامه على الارض فى تلكؤ وتردد .. كانت الى جواره صبية تتابعه كالظل .. عرفت منها انها ابنته .. او قريبته .. سألتها عن الرجل .. قالت انه « ابى » .

سألتها عن عبارته المتكررة ماذا تعنى .. قالت :

« منذ سبعة اعوام اقتحم علينا بيتنا فى احدى حارات المدينة العربية الكبيرة لصوص سرقوا من ابى حصيلة عمره .. لم يكتفوا بما سرقوا .. وانما اوثقوه واوسعوه ضربا حتى فقد عقله .. وهربوا .. وضاع من أبى كل شىء .. ماله .. وعقله .. وهو الآن يذرع طرقات المدينة فى شكوى شاردة .. وكأنما يشير الى كل الناس من حوله .. انهم لصوص .. وقتله .. وانهم سرقوا .. او أنهم سهلوا طريق الهرب لمن سرق .. دون ضبطه .. او إدانته ..  
قالت الصبية :

« لقد كان ابى مسالما .. لا يؤذى .. ومازال مسالما .. لا يؤذى .. انه يكتفى بطرح عبارته تلك ليسمع من حوله ان عنصر الشر .. وان روح الجريمة مازالت تتحرك من حوله دون ان تقع فى شراك المسائلة والعقاب ..  
قلت :

« وماذا بعد ؟ »

قالت :

« لا شىء .. غير ماترى .. لا شىء .. »

وتحركت مسرعة تلحق بركب ابىها .. وليبتلعها الشارع الطويل .. المنهوب باقدام المارة ..

## الجهـد الناقص

«١٣٦»

يتساءل البعض ...

« اين الرسائل العليا على مستوى الماجستير .. والدكتوراة .. ؟ لماذا لا تطبع ؟ لماذا يغطيها غبار الاهمال على ارفف المكاتب ؟ .. أليس لها من القيمة العلمية مايشفع لها على الظهور .. وعلى ان ترى النور ؟ »  
وهذا السؤال .. او التساؤل جدير بالاجابة من لدن جامعاتنا والمؤسسات العلمية التى ينتمى اليها اولئك الخريجون .. والذين قدموا عصارات أفكارهم وتجاربهم .. وممارساتهم .. طيلة اعوام الدراسة الطويلة الشاقة .. واودعوها دراساتهم التى هيات لهم فرص النجاح والتخرج ..  
ولست ادرى سببا واحدا يشفع لنا فى اهمالها .. سيما ونحن امة نامية تفتقر الى الكثير من المصادر .. والمراجع .. والدراسات العلمية ذات العلاقة بماضينا وحاضرنا .. ومستقبلنا .. سيما وان هذه المعطيات العلمية ثمرة مجهود .. وحصيلة جهد لابنائنا الذين عادوا ورؤوسهم مملوءة بالافكار الطموحة وبالخبرات الواعية .. والمضامين الحية التى تتحدث عنها رسائلهم العليا ..

ان من أوجب واجبات جامعاتنا ومؤسساتنا المتخصصة ان تنفض الغبار المتراكم على هذه الاطروحات وهى بالمئات ان لم اقل بالآلاف .. واثراء مكتبتنا العلمية بها كزاد من المعرفة والتجربة الرائدة لابد منه .. ولا بد من الرجوع اليه فى دفع عجلة سيرنا وتحركنا على شتى المستويات .. وهو مطلب ملح لا يحتمل التأخير .. ولا التفكير .. لانه يحتل اول قائمة الاولويات التى لا يجادل فيها احد ..

وما اخلال الجهات المعنية الافاعلة باذن الله .. وهى فاعلة ..

## المتكبر والمتواضع

« ١٣٧ »

من هو المتكبر .. ؟

ومن هو المتواضع ؟

المتكبر هو ذلك الذى يعطى لنفسه اكثر مما يستحق .. ويضع نفسه فوق ما يستحق ..

والمتواضع هو ذلك الذى يعطى لنفسه اقل مما يستحق ويضع نفسه دون ما يستحق ..

الاول يتعالى على حجمه .. وينظر الى الاشياء من حوله بالمنظار المصغر لان موجة الغرور اغرقت منافذ ابصاره .

وعادة المتكبرون هم اكثر الناس جهلا بانفسهم .. واكثر الناس جهلا لغيرهم .. وهم اسرع الناس وقوعا .. وانكفاء .. ونبذا ..

اما المتواضعون .. والتواضع لا يكون الا مع العقل والعلم .. اما هؤلاء فانهم امام وعيهم بعظمة الخالق وكبريائه تتضاعل احجامهم الى الدرجة التى لا يحسون فيها بانفسهم .. لان درجة الحضور امام الكبرياء الالهى لا تدع مكانا ثانيا لغيره .. وكما يتداعى المتكبر .. ويتهاوى لانه حجب عن كبرياء خالقه .. بما صنعه لنفسه من رداء ليس لبوسا له .. فان المتواضع امام عظمة الله .. ومع خلقه يتسامى بذلك التواضع قدرا .. وقدرا .. قمة .. وقيمة .. ومن تواضع لله رفعه ..

ورحم الله امرا عرف قدر نفسه .. فتعامل مع غيره بواقعية الانسان البسيط .. وب عقلية الانسان الفطرى .. دون قناع .. يحجب حقيقته .. ودون تعال يزيف صورته .. وبصيرته .. ويطرده من رحمة الله .. ومن حب الآخرين له ..



## خوفا على النهاية لماذا نبكى ؟!

« ١٢٨ »

انسان ما ، مات بعد ان بلغ من العمر عتيا لماذا نتفجع ونتوجع على موته .. ؟!

لماذا لا نبكى على حياته الاخيرة التى لا حياة فيها .. ؟!  
لماذا الدموع لراحل .. وعلى راحل رحل ولم يبق من عمره الا ما يثير الدموع فى احداق محبيه ..

إن الحياة احساس بها .. تطعم لها .. وحين يفتقد الاحساس .. ويتوارى الطعم تنتهى الحياة .. وحتى لو كان صاحبها حيا ..

ان الذين يخشون رهبة الرحيل لموتاهم .. عليهم أن يدركوا أن الرحيل ليس باسلام الانفاس .. وببرود الجسد وتمدده على فراش الموت .. ان الرحيل هو ان يكون الحى اللاحى هامشيا يقضى ارنل عمره دون احساس منه بما حوله .. ودون ايناس منه لما حوله ..

ان تبعات العمر العاجز المتأخر تظل ثقيلة بوطاتها .. مثقلة بهمومها .. وغمومها .. وغيومها على افق المتحركين من حولها ..

ولن يكون الانتظار الباكى الا احد تلك الهموم .. وتلك الغيوم .. وتلك الغيوم المثقلة بصبرها الموجه ..

واذا كانت طبيعة الانسان مجبولة على كره الفراق .. ومرارة الرحيل .. فان طبيعة الحياة وهى الالهة تأبى الا أن تكون القادرة والقاهرة على ضبط قواعدها فى مسار الرحلة .. والنقلة بين ماتريد وهو العاجز .. وبين مالا تريد .. وهو المحتضر ..

والدموع .. اذا كان لابد منها لراحل أنهى شوط حياته .. كل حياته .. لتكن دموع وفاء .. ودموع ايمان بنهاية عمر لابد من نهاية ألامه .. وهكذا الشمس كالعمر لابد له من أفول بعد ان يقطع مسافة الرحلة ..

## مع من .. وضد من ؟! «١٣٩»

مع من .. وضد من ؟!

نحن مع قوة الاسلام .. وضد ضعف المسلمين وتشرذمهم ..  
وتخاضمهم ..

نحن مع الحق .. ومع كل من ينصر الحق وينتصر له في هذا العالم ..  
نحن ضد الباطل .. وضد كل من يقف مع الباطل ويسنده ..  
هكذا .. وببساطة ووضوح جاء خطاب « الفهد » في المؤتمر الثالث للعالم  
الاسلامى ليضع النقط على الحروف دون لبس او تعمية ..  
نحن ضد الاتحاد السوفيتى .. ضد حربه وتدخله العدوانى في افغانستان  
المسلمة .. نحن ضد امريكا .. ودعمها الأعمى للظالم لاسرائيل ..  
نحن ضد الوصاية الدولية .. ضد تدخل مراكز القوى العالمية في  
شؤوننا .. ومصالحنا .. نحن مع الذين يتفهمون قضايانا بروح من  
التجرد ..

نحن مع الذين يمدون لنا اليد من اجل البناء .. والتعاون المشترك لما فيه  
خير المجموعة ..

ونحن ضد الذين مازالت تسيطر عليهم نزعات التحكم في مصائر الشعوب  
وقضاياها ..

نحن ضد الاستعمار ايا كان شكله .. وايا كان إشكاله .. وايا كان القناع  
الذى يخفى من ورائه ..

نحن ضد الاستعمار .. ونحن ضد الاستبداد .. ونحن ضد القاموس  
الذى يصنف البشر الى قوى وضعيف .. الى سيد ومسود .. الى مستعبد بكسر  
الباء - والى مستعبد - بفتحها ..

نحن مع الحرية .. ومع المناضلين من أجلها حتى ولو كانوا في اقاصى  
الارض، ذلك ان الحرية حق مشاع لكل البشر لا يتجزأ ..

ومن أجل الحرية والانسانية جاءت كلمة الفهد .. منصفة .. متزنة ..  
عادلة وعاقلة .. فهل يعقلون .. ويعدلون .. ؟!

## الحياة المحطة

« ١٤٠ »

الحياة محطة .. والناس من حولها ينتظرون .. كل واحد منهم ينتظر قطاره في رحلة مابعد عالمه الأول .. الى عالمه الآخر .. ويتفاوت الانتظار .. بالنسبة لتحرك كل قطار .. قطار الفجر حيث تتحرك الطفولة مبكرة في رحلتها .. قطار الظهر حيث تتحرك الرجولة في موعد وسط مع البداية ومع النهاية .. وقطار المساء حيث ترحل الكهولة في موعد متأخر بعد طول انتظار .. واذا كان قطار الفجر .. حيث يرحل الصغار لا يتطلب زادا لمسيره لأن رحلته جاءت مبكرة قبل أن تنضج الثمار وقبل ان تؤتى أكلها .. فان قطارى الظهر والمساء يتطلبان زاد الرحلة .. لمرحلة مابعد العبور .. الى العالم الثانى ..

ترى هل فينا من لا يطمع ان يعد وان يجد الزاد حين تجد راحلته عبر صحراء شاسعة قاحلة لا ماء فيها .. ولا نماء .. !!؟ ترى هل فينا من يملك القدرة على مواجهة المجهول دون اعداد .. ودون استعداد ؟ .. دون سلاح يعبر به جسر النصر وقنطرة الفوز .. ؟! لا احد يحيا دون زاد يزيده في حياته .. ولا احد يحيا دون رصيد يضعه في ميزان حقه يوم ان تطرح الحقوق امام عدالة السماء في تصفية لحسابات البشر .. ان اعجز الناس .. وافقر الناس .. واحقر الناس من يمتطى قطار أجله المفاجيء بعد طول مهلة وبعد طول انتظار .. وحين يبحث عن شيء لآخره .. عن حسنات في صفحة دنياه لا يجد .. وربما وجد الوجه الاسود الآخر لعملة التعامل فاضاف الى افلاسه عويل ناسه .. واضاف الى مساوئه مساوئ غيره ..

الرحلة لا بد منها .. لا بد وان يتحرك بنا القطار فجرا .. او ظهرا .. او ليلا .. وعلينا ان نكون مستعدين بأثمن مانملك .. بأثمن مانعطى .. وبأثمن مانأخذ .. كزاد في رحلتنا الى مابعد الموت .. وكزاد للحياة لما بعد الحياة ؟



## الحضارة عطاء .. وأخذ

« ١٤١ »

الحضارة تعطي .. وتأخذ  
تعطي الكثير .. الا انها تأخذ الاكثر ..  
من معطياتها انها تهب النعيم .. وتعطي النعمة لاصحابها ..  
من معطياتها انها تذلل امام الانسان مشاق حركته وصعابها .. كل شيء في  
خدمته .. الآلة .. الكهرباء .. العقل الالكتروني .. عوامل الترف  
والاسترخاء .. الدفء في الشتاء .. والبرودة في الصيف .. القناع الذي يحجب  
التجاعيد ويغطيها بمسوح شاب مستعار .. وحتى الحضارة والحسن .  
حسن الحضارة مجلوب بتطرية  
وفي البداوة حسن غير مجلوب

أشياء .. وأشياء كثيرة اعطتها الحضارة للمتحضرين ترى ماذا اخذت  
من اهلها .. !!!

اخذت منهم خصائص البادية الاكثر والاكثر امتاعا .. واشباعا ..  
اخذت منهم النخوة .. والاباء ..  
اخذت منهم صلابة العود ..  
وصلابة الموقف ..  
اخذت منهم الكرم .. كرم الفلوس .. وكرم النفوس ..  
اخذت منهم ترابط الاسرة ووشائجها ..  
اخذت منهم الاعتداد بالارض .. والذود عن العرض ..  
اخذت منهم خصائص القبيلة في تقبلها لما هو مقبول .. وفي رفضها لما  
تأنف منه ..

أخذت منهم روحانية الانسان .. ليتأكل في واقعهم المتحضر ذلك البرد  
الذي نسجته الصحراء واقيا .. وساقيا .. بعض مما اعطته الحضارة ..  
وبعض اكثر مما اخذته الحضارة .. وفي الاول يكون الربح .. وفي الثاني وهو



## المكتب « المقهى »

« ١٤٢ »

واحد من اثنين هو ذلك الذى يدعوك لزيارته فى مكتبه .. حيث يفترض ان يكون العمل ..

موظف لا عمل له .. فهو يضيق بفراغه .. ويأنس الى انسان يتحدث معه ليقتل به ذلك الوقت الرخيص الضائع ..

او موظف لا يقيم لعمله وزنا .. ولا لوقته حسابا .. فهو يؤثر استرخاء الثثرة مع زائر على اجهاد فكره .. واشغال ذهنه .. باشياء عهد اليه القيام بها .. دون رادع من مسؤولية ..

وفى كلتا الحالتين .. تتساوى النتيجة .. ويتمثل الحصاد .. ولعل كغيرى من الكثيرين لا يستطيعون ظاهرة زيارة المكاتب اذا ما كانت تلك الزيارة خارجة عن اطار مسؤولية العمل ومسؤولية الموظف ..

انها حين لا تكون ذلك فهى اشغال ظالم للعمل .. وارباك ظالم للموظف ولوقته معا يضيع الكثير من المسؤوليات .. والمهمات .. والحسابات .. ويدفع الى تراكمها .. وربما الى ضياعها .. وبذلك تضيع حقوق كثيرة لا ذنب لاصحابها فى ضياعها ..

ان الاولى بنا ان نقفل ابواب حكايتنا عن كل مايفضى الى التسبب .. والاهمال .. او الاغال .. وان نفتح دورنا وصدورنا ترحابا لمن يطمعون فى الزيارات الحبية .. او على الاقل اذا كان لابد مما ليس منه بد .. فلتكن ساعة او مايشبه الساعة قبيل نهاية التزام العمل اليومى .. نستقبل خلالها من شاء الزيارة .. وبشكل ثابت مستقر .. واذا كانت هذه الساعة شر لابد منه بالنسبة لحسابات العمل ونتائجه .. فهى دون شك اخف الضررين وطأة .. حين لا يكون هناك خيار يمكن الأخذ به فى حرية ..

## عجيبة هي المرأة

« ١٤٢ »

عجيبة هي المرأة .. وليست بالقطع كل النساء .. وانما بعضهن .. ولعلها القلة - منهن .. انها تريد زوجها شابا دائما .. محتفظا بكل طاقاته وقدراته الجسمانية .. بكل واجباته في الاخصاب والانجاب حتى وقد تجاوز الستين .. او السبعين من عمره ..

الوجبات محسوبة عليه .. مرصودة في حساباته .. والويل له حين يكل .. وحين تقل تلك الوجبات .. ولا اقول تقتل ..

ان خيطا من الظنون يقفز في سماء العلاقة بين الزوجين .. ولماذا !؟ لابد - وهذا تقديرها من طارئ غير الشيخوخة والعجز فعل سحره .. وترك بصماته .. وهنا تكمن الخطورة غير العاقلة في مجرى حياتها الخاصة ومايجب ان تعيه المرأة .. كل امرأة .. ان الرجل طاقة محدودة محسوبة .. تشتعل قوة في شبابها .. وتشتعل وهنا في شيخوختها .. انها تتأكل حيث يتأكل العمر .. حتى لا يكاد يبقى منها الا الذكريات .. وتبقى الثقة .. والتقدير الواعي لحسابات الزمن افضل شريحة لما يطلب .. ومايمكن التسليم به ..

وحتى لا ينكفىء الاناء مهذرا كل مافيه من ماء .. وحتى لا تسقط المحصلة بكل مافيه من حصيلة .. فان التسليم بواقعية العمر الثالث امر مطلوب بعيدا عن الاحراج .. وبعيدا عن اخراجه من طور العجز الى طور التعجيز .. وشده الى ربط من الشك .. قد ينتهي الى مايشبه الشرك .. والاحباط القاتل لبقية البقايا من العمر ..

وبعد يا ع . ا . ع . أليس في هذا ملخص لمشكلتك !؟

## حين تتنافر الأشياء

« ١٤٤ »

لو قدر لك وصادفت عربيا يرتدى زيا عربيا متكاملا ..  
ثوبه الطويل .. وعباءته الواسعة .. سترة رأسه أو غترة رأسه وقد عقلها  
العقال .. ورأيت اضافة الى هذا ربطة عنق تتدلى فوق صدره ..  
انك ستحتار دون شك .. وستطرح على نفسك سؤالا بالقطع .. هل انك  
ترى عربيا .. أم غربيا .. وستخلص الى نتيجة واحدة هى ان ماترى يمثل  
خليطا متنافرا وستقفز الى ذهنك حكاية الغراب الذى طلق مشيته ليقلد  
الحمامة .. فاضاع مشيته ومشية الحمامة معا ..  
هذا التشبيه أوردته وأنا أتحسر على واقع موسيقانا الشرقية التى بدأت  
تفقد أصالتها .. وشخصيتها وسحرها بفعل اقحام الآلات الغربية باسم  
التطوير كما يرى البعض .. وباسم التشويه والتزوير كما يرى البعض  
الآخر ..

واذا كان الشرق شرقا .. والغرب غربا .. ولن يتلاقيا لان لكل منهما  
عناصر تكوينه .. ومقومات شخصيته المستقلة التى تميزه عن الآخر .. فان  
الموسيقى الشرقية لا يمكن ابداء ان تكون شرقية بعامل مانقحه عليها من  
ادوات وآلات تطل سحرها .. وتنال من رتمها المميز .. ونغمها المتميز ..  
وايقاعها الاصيل الجميل ..

وكالبيت الشرقى بتفاصيله .. وزخرفاته .. فانه لن يكون شرقيا باضافات  
القرميد والزوايا والمسطحات المستوحاة من الهندسة المعمارية المستحدثة  
والمستوحاة من الرسومات الغربية ..

كذلك الموسيقى .. انها لن تكون شرقية مالم نحفظ لها بالاتها المميزة ..  
وبأجوائها الخاصة التى تدل وتشير الى اصحابها .. بما تطرحه من تعابير ..  
وانغام .. وصور وحتى لا نكون كالغراب التائه فى مشيته يجب ان نحفظ  
لموسيقانا بأوتارها .. وبافكارها بعيدا عن التطوير المشين .. او التزوير  
المهين .. هكذا افهم .. ومن أجل هذا فانا أتالم واتكلم ..

## لكل ضعف لطف

« ١٤٥ »

لكل ضعف لطف ..

وللمصيبة احيانا مردودها الايجابى الذى يجنيه المصاب استثمارا لمصيبته دون ان يدري .. بل ودون ان يحس ..  
و« الحزن الخلاق » كما يطلق عليه علماء النفس .. او اليتيم الذى يتعرض له الصغير بفقد ابويه .. او كليهما .. ويدفع به فى خضم الحياة .. وعراكها معتمدا بعد الله على قدراته الصغيرة فى مواجهة ماحوله .. هذا الحزن الخلاق الناشئ عن اليتيم .. والمترب عليه يعطى فيما يعطى حصيلة النبوغ .. وخصائصه .. الناشئة عن المعاناة الذاتية للطفل ... والممارسة الذاتية له .. باعتباره وحيد المعركة فى حياته .. واثبات وجوده دون ساعد .. او مساعد ..

تقول الداراسات العلمية ان النسبة الكبيرة للنابغين فى شتى الحقول والميادين .. وفى شتى الازمنة هم من اولئك الذين استفرد بهم الدهر لحظة حزن خلاق او يتم فصقلهم .. وعركهم .. وايقظ فى اعماقهم كل حواس النفس .. وكل قدرات الحركة .. والابداع ..

تقول الدراسة .. ان الأيتام .. الذين نشأوا تحت مظلة العوز والمجابهة .. استثمروا كل خواص نفوسهم الابداعية .. وافرغوها فى محصلة التاريخ دالة عليهم .. شاهدة لهم .. ناطقة بهم مردودة فيهم .. ذلك ان الحزن الخلاق اكبر مدرسة نظرية وعملية لانجاب .. واخصاب الفكر وللتعامل معه ..



## مات الرجل

« ١٤٦ »

قال لى :

لقد مات الرجل

قلت :

بل قل رحل الرجل بجسده اما موته فقد كان منذ اعوام .. منذ ان طلق عقله .. وركب عقيرة عاطفته ..

ان موت الرجال لا يكون باسلام الانفاس .. وانما باسلام الاحساس وصاحبنا قبر حسه فى سجن هواه .. وركب رأسه .. وراح يناطح بقرنيه الواهيين .. الواهين صخرة الحياة .. فانها لى عليه الصخر .. رغم صوته الملعل فى فضاء الناس ..

انه مجرد جثة تتحرك .. كالدمية التى يحركها المفتاح المشدود اليها . انه بقايا من حطام على ارضية الواقع .. هكذا اراه .. رغم ضجيج المفعل .. وتهريجه المنفعل .. والتلويح بيديه فى وجه المذكرين .. والمستذكرين . مات .. منذ ان توقف فى الدرب .. ومات اكثر منذ ان تراجع عن الدرب .. وترك لقافلته النكوص رغم وضوح الرؤية ..

ان حياته انتهت بانتهاء جفاف مدادها .. وبانتهاء استعدادها على قتل الشك باليقين .. والغواية بالروية .. والعاطفة بالعقل ..

قل انه رحل بجسده .. والجسد حين يرحل دون روح لا احد يفتقده .. بل لا احد يترحم عليه .. بل لا احد يذكره مهما كانت قدرة الذاكرة على استيعاب الراحلين ..

انه مجرد نقطة سوداء تلاشت .. وضاعت فى مهب الريح والنسيان ..

## الأذواق ليست مقياسا

« ١٤٧ »

اذواق الناس قد لا تكون احيانا معيارا او مقياسا يؤخذ به في الاحسن ولا في الاسوأ ..

انها مجرد اذواق تطعم الشيء وتفرض بعد ذلك تقبلها له .. او رفضها له .. قد ترفض الجيد .. وقد تتقبل مادون ذلك ..

ويبقى الجيد جيدا رغم رفضه .. ويبقى الرديء رديئا رغم الاخذ به .. ولناخذ من الطعام مثلا نضربه في تذوقنا واذواقنا ..

« الملوخية » مثلا .. وهو طبق يفضله الكثيرون لا يطيقه البعض .. لا أكل

ولا شما .. ولا حتى شكلا .. وانا واحد من هؤلاء البعض ..

« البطاطس » وهو دون الملوخية .. فينا من يرى فيه طبقه المفضل دون

منافس .. بل ان فينا من يرى فيه البديل الامثل والمفضل عن طبق « الفقع »

الخرافي .. الثمن .. والخرافي الاشتهاء لدى البعض .. وانا واحد من هؤلاء

أيضا ..

مجرد مثل لطبقين او ثلاثة اختلفت فيهما الاذواق .. وتباينت فيهما

الرغبات .. بنفس الحجم والصورة التي تتباين فيها نظراتنا .. وتقديراتنا

لاشياء كثيرة .. منها الجيد ومنها الاجود .. ومنها مادون ذلك .. الا ان لكل

منها عشاقه ومريديه .. واللاهثين خلف احتوائه ..

ويبقى الحكم على الاشياء من منطلق التقبل لهضمها واستيعابها وتذوقها

لا من منطلق تميزها وندرتها وافضليتها ..

مجرد اذواق .. ومجرد تذوق لا يصح ان يكون معيارا على الاحسن .. ولا

مقياسا على الاثمن .. ان مجرد اختيار شكلي لا اثر للاختيار العقلي فيه ..

## اللون الأخضر المطلوب

« ١٤٨ »

لونوا وجه تربتنا الحبيبة باللون الاخضر .. انها متعطشة الى الخضرة ..  
الى اخضرار الاشجار فى كل طرقاتها .. وساحاتها ..  
اخلعوا عليها برد الربيع الدائم لكى ترضى النفوس .. وتزهى الرؤوس ..  
وتسعد الاعين .. وتمتد الأرجل ..  
ان الشجرة لوحة جمالية تنصب على هامة الارض .. فتمنحها الرضى ..  
وتمتص كل ما فيها من فراغ .. وصلع ..  
لن نخسر جهدا بذلناه .. ولن نخسر مالا انفقناه فى سبيلها .. ولن نهدر ماء  
سكبناه على حوضها ..  
لن نخسر شيئا من ذلك .. لاننا ربحنا النتيجة ( أصلا ) و( ظلا )  
و( جمالا ) ربحنا اخضراراً يملأ العين بالهدوء .. ويشيع فيما حوله جوا  
مخمليا يتسامى بوروده .. وباغصانه .. وبافياؤه وظلاله ..  
ان كل شجرة تقام فى مدننا وقرانا .. وعلى طرقاتنا الواسعة الممتدة اضافة  
حضارية .. ضرورية .. لا يمكن تجاهلها .. ولا التقليل من شأنها ..  
ان الهامة دون شعر .. كالمدينة دون اشجار يشينها الصلع مهما كانت  
قسمات الوجه حلوة .. ومتناسقة ..  
الاشجار كالشعر فى رأس الانسان .. وحين يتعري جبين الارض من شعره  
من اشجاره يبدو هرما خريفى الشكل .. ويبدو اصلع بشع الصورة والمطلوب  
لهامة ارضنا ان لا تكون صلعاء .. انها شابة وشابة تنبت فى سخاء شعرها ..  
وعليها ان تزرع فقط لتنبت الارض ..

## المدخل التاريخى للأشياء

« ١٤٩ »

المدخل التاريخى للأشياء هو ان يكون رصدنا لها امينا بعيدا عن عاصفة  
الهوى .. وعاطفة النفس ..  
فلا الانتقاء رصد امين للاحداث .. ولا الجنوح فى الاختيار عن هوى يمكن  
ان يكون ايضا مدخلا امينا موصلا الى احداث التاريخ وحوادثه .. كلاهما  
التهويل .. او التهوين يؤثران على نقاء الصفحة ونزاهتها ..  
التاريخ بمفهومه الواسع هو الحركة الذاتية المستمرة المتصارعة ..  
والتعارضة .. المتفقة والمختلفة .. المقبولة وحتى المرفوضة .. انها سمة من  
عصر .. وحلقة مربوطة ضمن سلسلة طويلة ممتدة .. ولكى نصل الى محراب  
التاريخ فى طهر فان علينا ان نتجرد فيما ننقل عن وازع الهوى .. عن الكراهية  
المنجذبة الى السلبية والحجب وعن الصداقة المشدودة الى الاضهار ..  
والانهمار ..  
ولكى نصل الى ذلك المحراب عن قناعة فى نقلنا .. وعن اقناع لغيرنا يجب  
ان يكون سردنا للأشياء شموليا بكل جوانب الضعف فيه والقوة .. بكل  
الملامح .. وكل النقاط وكل النقط المتناثرة على صفحته حتى ولو كانت نقطة  
سوداء لا تعجب ولا تزين الصفحة ..  
ان امانة النقل وحدها هى المدخل التاريخى لرصد الاشياء ولتدوينها ..  
اما الحكم على تلك الاشياء .. اما فرزها وتصنيفها فتبقى الكلمة فيه  
للتاريخ .. لانه وحده الذى لا يظلم ..



## الولادة

« ١٥٠ »

الولادة .. او المخاض منها مايكون ميسورا .. ومنها من يكون عسيرا  
يتطلب عملية قيصرية شاقة .. ومثل ولادة الصغار لدى المرأة تكون ولادة  
الافكار لدى العالم والمفكر .. انها احيانا تأتى سهلة الانقياد مطيعة ..  
واخرى تستعصى ولادتها .. وحين تولد تأتى ناقصة النمو .. او مشوهة  
التكوين .. والذين يحسون كم هى صعبة ولادة الافكار .. يدركون كم هو  
الاصعب والاصعب ذلك المخاض الذى تعانيه الأم لحظة ولادة بآلامها  
ومعاناتها .. وكما يكون شعور الأم بعد يسر ولادة بطفلها معافى فى صحته ..  
مكتملا فى تكوينه يكون ايضا شعور المفكر بعد ان يلد افكاره او صغاره دون  
نقص يعيبيها او تشويه يشينها .. او عاهة تنال من نموها وسموها ..  
النساء تلد .. وتمد الحياة بمن يتحرك فى رحابها وشعابها ملء فراغاتها ..  
والمفكرون يلدون ويمدون الحياة بروافد الحركة .. وبسواعدها التى ترسم  
خطوط الحركة .. وتنسج خيوطها ..  
وبين الولادتين ولادة الصغار .. وولادة الافكار ينداح أفق الحياة الرحب  
مشبعا بالنمو والانماء .. بالخصب .. والانتماء .. بالحركة .. وبالمحرك ..  
بالمساعد .. وبالمساعد ..  
كلتاهما ولادة .. وكلتاهما متلازمتان ملازمة الظل للشيء .. ملازمة  
الصورة لاطارها .. بل وملازمة الحياة لاوتارها التى تعزف لحن اليقين ..  
لتوقظ أسماع الغافين .. أو الغافلين .. والمتغافلين ..

## الربيع .. هو الربيع

« ١٥١ »

غصن عار يتدلى من شجرة خريفية الاوراق والعمر أشهى الى العصفور  
واحب من قفص حديدى ذهبى قابع وسط حديقة غناء .. وارفة الظلال .. فى  
الأولى ..

قد يكون فى الأولى خسر الصور الجمالية .. والظلالية من حوله الا انه  
كسب حرية الحركة .. الا انه فى الثانى كسب كل شىء حوله وخسر نفسه ..  
وكالعصفور يأتى الانسان نفسه اسير ذاته وشهواته .. او طليقها ..  
ان وثاق النفس يجردها من كل ماحولها .. حتى ولو كان كل ماحولها يبعث  
على الراحة الشكلية الظاهرة .. القاهرة .. انها حين لا تحس بانعتاقها من  
قيدها تظل حبيسة الحركة .. تائهة الصورة .. واهنة الصوت مهما كانت  
المسافات امامها ممتدة .. ومهما كانت الاخيلة امامها مرتدة .. ومهما كانت  
الاصوات امامها مجسمة صاخبة ..

ان شعورها المقيد فى اذلال يحبس عنها كل استشعارها بما يحيط بها من  
عوالم .. وأخيلة .. ومسافات ..

وحين ينفك عن النفس رباطها .. ووثاقها .. فانها تحلق كالعصفور فى نقلة  
سريعة منتشية بين غصن وآخر .. حاملة معها احلامها البنفسجية عبر  
مسيرة انعتاقها وانطلاقها .. مستلهمة من حرية تحركها معانى الربيع ..  
ونضارته وخضرته .. حتى ولو كانت تلك النضارة .. وتلك الخضرة لا ترى  
بالعين المجردة ..

ان الربيع للعصفور .. كالربيع للانسان .. ان يملك القدرة على التحليق ..  
ان لا يخفق بعامل الحد .. او الشد .. او القيد .. وتلك حياته .. وذلك هو  
ربيعه .. ؟

## « القِمة » و« القِمة »

« ١٥٢ »

حركة واحدة تفصل بين « القمة » بكسر القاف .. وبين ( القمة )  
بضمها .. القمة التى تعنى الذروة للأشياء .. والقمة التى تعنى الحضيض  
للأشياء .. ولا يكاد يخلو مجتمع من المجتمعات البشرية من قمم تتعشق ضوء  
الشمس .. وتستشرفها .. نهارا .. واستثمارا .. وتبذر فى جبينها بذرة  
الانماء لما حولها دون ان تكل او تمل ..

كما لا يخلو مجتمع من المجتمعات البشرية من قمم تربض بين حيطان  
الزوايا المعتمة يبهرها الضوء ان تراه .. وينهرها الصباح ان تفيق على  
خيوطه ..

الذروة فى سموها .. وعلوها .. وشموخها تمثل الرصد الامين لحركة  
الانسان وتطلعاته بمنظار تتهاوى امامه الحواجز .. وتتلاشى امامه غيوم  
الحيرة والانبهار .. وتدنو معه المسافات الشاسعة البعيدة .. لانه يطويها  
بسرعة العقل وبارادته .. وبضمير الابصار .. وبصيرته ..

اما السفح فى دنوه فانه مشدود بالقهر والانكسار الى ارضية المستنقع  
الراكد مكتفيا بنقيق ضفدعة شاردة .. لا تحلق كالنسر .. ولا تتغنى  
كالكروان .. طبيعة ثابتة فى قاموس التمييز بين متضادين .. متعارضين ..  
حياة الأحياء .. وموات الأحياء .. الطموح إلى الأعلى .. والجنوح إلى  
الأسفل .. وكلاهما الطموح .. والجنوح طرفا خيط واحد ممتد بين القدرة على  
التحرك .. والعجز عن تحريك الارادة .. النبض القادر فى الأولى ..  
والشلل العاثر فى الثانية .

## الرياضة كما يجب ان نفهمها

« ١٥٣ »

الرياضة قبل ان تكون حركة جسمانية .. فهى سلوك اخلاقى منضبط يرقى بصاحبه الى مستوى اللياقة العقلية والجسمانية .. والفكرية .. انها تنافس شريف بين مهارات اعدت .. واستعدت لكى تغذى الطموح الدائب بينها .. ولكى تكون حركة حياتها دفعا الى الاحسن .. والأفضل .. والأمثل ..

وحين يخرج فهمنا عن هذا الاطار .. ونتعلق بحبل التعصب الأعمى لهذا الفريق ضد ذاك بعيدا عن الروح الرياضية نكون تخطينا مفهوم الرياضة .. وحطمنا أساس البناء الذى أقيم من أجلها ..

إن تشجيعنا يجب أن يكون للأحسن .. للأكثر انضباطا وسلوكا .. وان لا نتجاوز فى تشجيعنا لفريق انتسبنا إليه حدود اللياقة .. والأدب فى تعاملنا مع الفريق المنافس .. سيان أكان المنتصر هذا .. أم ذاك ..

وكما تطوع الرياضة حركات لاعبيها .. فان علينا نحن ان نروض اعصابنا ونكبح جماحها حتى لا تنزلق فى بذاءات القول واسفافات التصرف ونخلق بذلك وضعا من التمزق .. والتضاد .. والتشرذم ..

ان الرياضة فى معناها الواسع ترويض للبنية الجسمانية والنماء الوجدانى كما انها تأكيد على الدور الجماعى والاجتماعى فى تناوله للاشياء من أجل تحقيق الاهداف .. وفى ازكاء شعلة المشاركة على جادة الفوز والكسب .. وحتى لا نتصور الرياضة مجرد اشغال وملهاة لقتل الوقت .. دون الاخذ بمضامينها الحية .. فان علينا ان نرتفع بالسلوك جمهورا .. ولاعبين .. واندية الى الوضع الذى نرقى معه بها .. لا الى الوضع الذى ننحدر به معها .. او دونها ..



## الجنون فنون

« ١٥٤ »

● « الجنون فنون » كما يقولون ..  
ولكن اى نوع جديد من الجنون هذا الذى حدثونا عنه ؟  
انه « الجنون المصلحى المؤقت » الذى يزول بزوال اسبابه دون ان يتغير  
شئ من واقع صاحبه .. لا من قبل .. ولا من بعد ..  
ولندع الاستطراد بعيدا لنفضى الى قصة المجنون كما اسموه لردح من  
زمن .. ثم العاقل كما عرفوه بعد ذلك ..  
لقد باع البضاعة باقل مما تباع .. وكان المرشد والرشيد .. وحتى لا  
تذهب البضاعة بالثمن البخس لم يكن البد من اطلاق اخوته اشاعة الجنون  
على صاحبنا .. والمجنون كما ندرى فاقد العقل .. « فاقد الشئ لا يعطيه ..  
وفاقد العقل لا تصح له بيعة » .  
ولبس رداء الجنون الذى اعطى له دون ان يجن .. لبسه زمنا باختياره ..  
او باكره منه لا ادرى .. ومرت العاصفة .. وعادت الحياة الى مجاريها ..  
عادت البضاعة .. بعد الشفاعة ..  
وعاد العقل من جديد الى صوابه .. وماهرب ..  
وانتهت الحكاية ..  
انتهت باضافة جديدة فى قاموس الجنون .. ربما يكون لها على جادة  
المنظور الكثير من المريدين والاتباع ساعة ندم .. ولحظة خسارة ..  
وقديما قال الشاعر :  
عش طويلا ترى العجب  
وهذا بعضه .. أليس فى جنون صاحبنا مايؤكد هذا المعنى فى ضمير  
الشاعر ؟  
وفى رصده لمفاجآت جنون ماسيأتى ؟  
جنون اليوم الواحد .. او الشهر .. الجنون المؤقت .. او المزيف الذى  
يذوب ويتلاشى مع جرعة صغيرة مهدئة اسمها « المناسبة » ..

## هل مات فلان ؟!

« ١٥٥ »

قالوا

( مات فلان ) لانه لم ينجب ..

وقالوا :

● مامات فلان .. لانه انجب ذكرا بفتح الذال .. ومن انجب الولد بات حبل وجوده موصولا ..

وقلت :

.. لا هذا .. ولا ذاك .. يكفى .. الذكر - بتشديد الذال المكسورة - اهم من الذكر - بفتح الذال المشددة .. قد يكون الانسان عقيما ولكنه يموت عظيما ليبقى عظيما فى فكر التاريخ وذاكرته .. وقد ينجب وينجب .. ولكن حياته تنتهى ساعة تنطفئ شمعته حياته ..

الولد لا يكفى لتخليد تاريخ والده .. حتى ولو كان ذلك الابن احد عظماء التاريخ ..

ليس المهم ان يبقى الاسم محفورا على صخرة الزمن .. المهم كيف يبقى .. وكيف يكون ذكره ..

( فرعون ) خلد .. و ( ابولهب ) خلد .. و ( هولالكو ) خلد و ( جنكيزخان ) خلد .. ولكن اى خلود يفخر به هؤلاء .. لا شىء مطلقا .. ان خلود المرء هو ان يخلف ( ذكرا ) حسنا .. لا ذكرا يصل حلقة بمن بعده .. التاريخ وحده هو الذى يبقى .. وما عداه فمجرد اضافة الى رصيد النسب .. مجرد اضافة ليس الا .. !!

## العبور من أخصر المسافات

« ١٥٦ »

إذا ما فكرت في أن تجتاز طريقا فليكن ذلك من أخصر مساحاته .. وأقصر مسافته ..

انك بهذا تختصر الجهد .. وتوفر الوقت .. وتعطى لمرحلة سفرك .. ولرحلة سفرك نمطا طموحا للاقتراب من النهايات المطلوبة دون إجهاد يقتل .. ودون ابتعاد يضنى ..

ولو أن الانسان في رحلته .. وأمام مرحلته خطط .. وقدر .. ونسق .. ثم تحرك .. لكنت حصيلته من الوفرة .. والكثرة .. والنجاح على قدر ما خطته .. وقدر .. ونسق ..

ولكننا في احيان كثيرة نتحرك وسط متاهات لانحسب لها حسابا فنضيع .. وتكرر معها خطانا .. وتتضاعف معها اخطاؤنا .. وتجهد معها دابة سيرنا .. ثم لاشيء في تلك الرحلة المضنية غير المعاناة الفاشلة .. القاتلة .. ونكون حينئذ وقعنا في محذور الحركة .. لاننا لارضنا قطعنا .. ولا جهدا ابقينا .. واذا ما ادركنا ان الزمن يتحرك .. ولا ينتظر .. فان ادراكنا لحركة الحياة يجب ان تكون واعية .. محسوبة .. ومرصودة في تقديرنا للعمل ونتائجه .. وللوقت وانسلاخه .. والافاننا سنكون اشبه بذلك الذى يدور في حلقة مفرغة ما ان تندفع به دون حساب .. حتى تعود به حيث كان دون حساب ايضا .. والمبصرون هم الذين يتعرفون على مواقع اقدامهم قبل ان تتحرك .. حتى لا تتحرك في فراغ .

## حين يتحول الاكرام إلى إهانة

« ١٥٧ »

ذكرنى ذلك الشحاذ الذى يقف أمام باب البيت كل صباح ماداً يديه  
متسولاً راغباً .. فيعطى له .. ويعطى له .. وحين ضاق صاحب الدار  
بصفاقته .. والحاحه المتكرر كل صباح .. ونهره .. راغباً اليه على الأقل ان  
يزور غداً ليزداد حبا .. كال له الشتائم .. والسخائم وما اكثرها فى فمه .. وما  
لوفرها فى اعصابه ..

ذكرنى .. وقد تذكرت معه صمت الرضى لحظة ان كانت يده مملوءة  
بالعطاء .. كانت عباراته حريرية مخملية .. بل وكانت عباراته مؤدبة  
الانسياب .. والانسكاب لانها عبرات الفرح الفائز بما ينشد .. ذكرنى .. وقد  
تذكرت معه صوته الملعع المفرقع .. وهو يجتر ما فى حصيلته حين قيل له ..  
- لاعطاء .. دون وقاء ..

وتساعلت ..

- أبهذه السهولة تطوى صفحات التعامل بين الناس ؟؟

أبهذا اليسر يحال التراب والغبار على كل ما مضى .. وكان شيئاً لم يكن ؟  
وتذكرت حكمة الشاعر الذى يقول :

أنا أنت أكرمت الكريم ملكته

وان أنت أكرمت اللئيم تمردا

تذكرت كل هذا .. وقلت فى نفسى ..

- ان بعض الاكرام لمن لا يستحقون اهانة .. وقلت مع نفسى قولة المثل  
« اتوشر من احسنت اليه » .



## أيهما الأكبر جهدا ؟!

« ١٥٨ »

أيهما الأكبر جهدا .. والأكثر اجهادا ؟..

الرجل في عمله خارج بيته ..؟

أم المرأة .. ست البيت .. داخل بيتها ؟!

دون الكثير من التفكير أكاد أقول إن المرأة داخل بيتها تواجه وتجاه مشاغل ومشاكل تفوق مشاغل ومشاكل زوجها .. لتنوع مسؤولياتها .. ويكفى الزوجة وحدها تلك المشاق .. والمصاعب المترتبة على تنشئة أطفالها .. وتأمين خدماتهم .. اضافة الى الخدمات الأخرى .. وهى كثيرة .. وكبيرة ، اوردت هذا بمناسبة سؤال طرح على احدى الزوجات المتعلمات ؟..

السؤال يقول ؟

- ماهو العمل الذي تؤدينه ؟..

وحين أجابت ..

- أنا ست بيت .. ومتفرغة لشؤونه ..

لم يرق لذلك السائل جوابها .. وقال مستنكرا ..

- انت جامعية .. وكان عليك ان تكون طموحاتك أكبر ..

وحين أجابته ...

- ان مسؤولية البيت أهم وأعظم من مسؤولية الوظيفة ايا كان مستواها

لم يدرك مغزى الجواب .. ولا معنى الجواب .. لم يقتنع .. وكان الحق معها ..

وليس معه .. ذلك أن مسؤولية البيت أضخم مما يتراءى لنا .. عبر تصورنا

المحدود .. الضيق ..

ويجب ان لانتهم امرأة متعلمة حين تفرغها لشؤون بيتها انها غير

طموحة .. أنها بالقطع تقف على ذروة الطموح دون منازع ..



## فكرة .. مطروحة

« ١٥٩ »

الحديث .. أو القوات المسلحة هي درع الوطن الواقى أيام الشدة .. وهى  
أيضا سياج الوطن البانى أيام السلم ..  
وقد العالم المتقدم تبقى العين ساهرة أبدا على الحدود .. وتبقى اليد  
لعاطة ممدودة أيضا دائما داخل الحدود ..  
بعبارة أوضح .. فان القوات المسلحة تؤدى دورين اثنين متواكبين ..  
أحدهما الحماية .. والثانى الانشاء والبناء حين لا تكون هناك أخطار محدقة  
ملحة .. والكثير الكثير من المشاريع الكبيرة كرصيف الطرق .. ومد الجسور ..  
وتوصيل الشبكات تقوم بها القوات المسلحة مشاركة فى بناء وطنها ودفع عجلة  
سيره الحضارى .. سيما اذا كان ذلك الوطن يفتقر الى بعض المهارات أو  
يعانى شحا فى الأيدى الماهرة العاملة ..  
وبلادنا الطموحة بمشاريعها .. وبمشاعرها قد تكون فى أيام السلم  
محتاجة الى خبرات جيشنا .. وإلى سواعد جنودنا المفتولة فى الاسهام القادر  
الشكور على الاسراع فى انشاء الكثير من المشاريع ذات النوعية الخاصة التى  
توافق وخبراته .. وطاقاته غير المحدودة .. ومهاراته المتميزة ..  
فكرة اطرحها وأسوقها بثقة .. وتجرد .. وأمانة الى صاحب السمو الملكى  
الامير سلطان بن عبد العزيز .. النائب الثانى ووزير الدفاع والطيران .. لعل  
فيها ما يستحق النظرة .. وما ذلك على سموه وطموحاته التى تعودناها  
دائما .. بعزیز ..

## الأخلاق أولا

« ١٦٠ »

انكم لن تسعون الناس بارزاقكم .. وانما تسعونها بأخلاقكم ..  
العطاء .. فى من .. او فى تكشيرة .. أو فى تعال لايسد حاجة .. ولا يبهج  
نفس محتاج .. انه يفسده .. بل يجرده من كل خصائصه .. ويدمى  
كبرياه ..

الاخلاق وحدها هى « ترمومتر » التعامل .. هى مقياسه .. وميزانه ..  
ودون اخلاق فان الارزاق تتحول الى بضاعة خاسرة .. الى صفقة تصفع وجه  
المعطى .. وجبين المعطى له ...

والمادة وحدها لاتستطيع شراء الأصدقاء .. ولا إذابة العداوات بين  
الأفراد حين تكون هناك عداوات ..

قد تهيل عليها طبقة من الجليد البارد تؤجل فى انفجارها .. أو ذوبانها ..  
إلا أن هذه الطبقة سرعان ما تنكسر .. وتنحسر .. ويتعري الواقع بكل ما فيه  
من خصام .. وصدام .. وانقسام ..

حتى الصداقات النفعية سرعان ماتنتهى .. لأنها صداقات مصلحة  
وقتية لاجذور لها فى أعماق النفس .. ولا فى زواياها ..

ويبقى التعامل الأخلاقى وحده يشكل الانضباط السلوكى الواثق من  
استمراريته متحديا كل عوامل التعرية .. والتآكل .. والاحباط ..

واذا كانت الارزاق تبعا للأخلاق فى توجهاتها .. وتأثيرها فيما حولها ..  
فان الأخلاق لم تكن .. ولن تكون ابدا تبعا للارزاق .. لن تكون ابدا تابعة ..

الأخلاق روح .. ومبادئ .. اما الارزاق فمادة جافة جامدة مالم تتحرك ..  
وتندرج فى مجرى الروح .. ولا اقول فى مجرى الريح ..

## الطير طار

« ١٦١ »

.. الطير ، طار ..

حمر سعلتى .. وقهقهتى .. وبضع كلمات اخرى .. حملها معه كذكريات  
.. مصرى .. ومضى ..

فسحت له الريح ذات ليلة منفذا يتسلل منه .. وهرب ..  
أنا حزين لرحيله .. أما هو دون شك فسعيد بذلك الرحيل .. ان حبة  
يتقطها من الأرض في حرية أشهى لديه من تفاحة ترمى له داخل قفصه  
الحديدى المغلق ..

لا أدري أين هو الآن .. هل انه مازال طليقا .. أم أن قفصا جديدا المصطاد  
جديد قد اوصد امامه منافذ الانطلاق .. وأعادته الى سجن جديد لا يختلف  
كثيرا عن سابقه ..

قد يكون هذا .. وقد يكون متربعا على قمة شجرة ينقر بمنقاره الحديدى  
أحد أغصانها .. أو أوراقها ..

ولن افاجأ بأحدهم وهو يصرخ مستغيثا مستنجدا ومفزوعا ..  
الحرامى .. الحرامى ..

حين تترامى الى سمعه داخل سوار داره وعن قرب قهقهة لايعرف  
حقها .. او سعلة لايدري مصدرها .. وحين تهب النجدة للقبض على اللص  
تسل المتوارى تكون المفاجأة .. وتبدأ للطير الهارب رحلة ازعاج جديد  
يزع فيها كل ما استغرقتة محصلته من ذكريات .. ومن قهقهات .. ومن  
سعلات .. ومن بضع كلمات نحن نعرفها عنه .. ومنه جميعا .. وليس سوانا  
بعد .. وداعا أيها المهاجر .. المهاجر .. فلقد اودعناك كل ما عندنا من حب ..  
- خم الحب - ومن حب - بفتحها - وذلك كل ما نملك ايها « الببغاء »  
المهرب .. والضارب في متاهات المجهول .



## الاعمى المبصر

« ١٦٢ »

لطالما قسونا على اولئك الذين لا يبصرون بعيونهم .. فقلنا عنهم انهم  
عميان .. رغم انهم يبصرون ببصيرتهم بعد ان خذلهم بصرهم ..  
الاعمى شىء .. والكفيف شىء آخر ..  
الاعمى هو ذلك الذى ترتد بصيرته لابعده .. فيتجاهل ما حولها ..  
وترتطم بالاشياء ارتطاما مروعا رغم ابصارها له .. وتلمسها اياه ..  
اما الكفيف فهو ذلك الذى يتحسس الاشياء ببصيرته .. يلامسها ..  
يراها .. يتحاشى الارتطام بها .. رغم انطفاء شعلة الرؤية فى عينيه ..  
وشتان بين من يبصرون فما يتبصرون .. وبين من يتبصرون  
وما يبصرون .. ان احتجاب الرؤية عن الماقى والاحداق ليست كافية لاثبات  
عاهة العمى عند صاحبها .. وان اتساع الرؤية ووضوحها فى العينين ايضا  
ليست كافية كدلالة على صحة الرؤية ووضوحها ..  
لكم وجد من بيننا كفيف استغرق كل مرنيات الحياة وصورها بمشاعره  
اللاقطة فحدثنا عنها حديث المبصر البصير ..  
ولكم وجد من بيننا من تتسع عيناه المفتوحتان لكل الصور والاخيلة من  
حوله دون ان يحس بجمالها .. وجلالها ..  
الاول هو المبصر « الكفيف » اما الثانى فانه الاعمى « المفتوح » ..  
« انها لاتعمى الابصار .. ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » ..

## النظافة من الايمان

« ١٦٣ »

« يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد »  
هكذا علمنا الاسلام .. بل وهكذا الزمنا .. فهل إننا جميعا نأخذ زينتنا  
عند كل مسجد ؟!

لو أن أحدنا قيل له :

« انك على موعد مع ملك .. أو أمير .. أو وزير أو حتى مع رجل ثرى كبير  
ذهب يفتش فى ادراجته كل ادراجته بحثا عن أحدث وأغلى ثوب يملك وحين  
لا يجد فانه سيهرع الى السوق لشراء ما لا يجد استعدادا للمقابلة .. بل انه  
أحيانا يستعير عباءة حين لا يملك ، يستعيرها من جاره أو صديقه .. اذا كانت  
تلك حالنا عند مقابلة مخلوق .. ترى ماذا يجب أن تكون عليه عند مقابلة  
الخالق ..

ان من بيننا الكثير من يأتى إلى مسجده وقد أرتدى خير ثيابه .. إلا أنه  
يوجد أيضا من بيننا من يأتى إلى الصلاة بثياب تفوح منها رائحة اللحم إذا  
كان جزارا مثلا .. أو رائحة الزيت اذا كان يعمل فى ورشة .. فيزكم أنوف  
المصلين ويؤذيهم .. ليس هذا فحسب بل إنه بما علق بثيابه يترك بصمات  
أوساخه عالقة على أرضية المسجد .. وفى سجاجيده .. وحصره .. حبذا لو  
نبه أمثال أولئك المصلين غير المباليين بنظافة ثيابهم . حبذا لو نبهوا الى  
تصحيح أوضاعهم ليأخذوا زينتهم عند كل صلاة .. لكى يكون رصيدهم من  
الحسنات أكثر من رصيدهم من الوزر لقاء ما ألحقوه من أذى وما أخالهم الا  
متجاوبين .. ومستجيبين .. لأخذ زينتهم عند كل مسجد ومع كل صلاة ..

## المادة .. بأفعالها

« ١٦٤ »

حتى ونحن نصلى أمام محراب الله يأبى جذبنا للعالم ومشاكلها ومشاكلها  
الا ان يشدنا اليه مسيئاً الى خلوتنا واستذكارنا .. وذكرنا ..  
دون حكم جازم قاطع أكاد أقول ان نسبة الذين يستحضرون فى صلاتهم  
خشوعاً .. وتجرداً من كل خاطرة مادية تشغلهم قلة .. قلة من بين المصلين ..  
هذا يفكر فى بضاعته متى تصل وبكم ستباع ؟ رغم انه واقف يصلى ..  
هذا يفكر فى شراكته فى الأرض .. وهل ستربح ؟ رغم أنه مطرق الرأس كما  
لو كان يستمع الى الخطيب وهو يتحدث على منبره ..  
وذاك يتململ بطول خطبة الخطيب لأن نادى متجره يرن فى اذنه  
مستعجلاً - مستعجلاً خواطر تذكرتها .. وانا ألمح أحد المصلين يوم الجمعة ..  
لقد سقط من جيبه العلوى الصغير قطعة نقدية .. عشرة قروش لا أكثر ..  
وهو يهم بالسجود .. سقطت أمامه واستقرت على الأرض .. لم ينتظر  
الركعة او الركعتين المتبقيتين من صلاته ليلتقطها وقد صلى لكنه اسرع إلى  
التقاطها اثناء سجده وإعادتها إلى جيبه وبشكل مغل بالتوازن والهدوء يدعو  
الى الاثارة .. أو الرثاء .. حتى .. ونحن فى خلوتنا أمام الله لبضع دقائق نبقى  
عاجزين عن أن نتجرد عن مادياتنا التى استغرقت من يومنا اليوم كله ..  
نبقى عاجزين عن الانتصار لوقفه الحق .. فى موقف الحق .. دون أن  
يشدنا التفكير إلى الدنيا .. عوضاً عن البقايا ..  
قلة .. قلة هم أولئك الذين يستجمعون أفكارهم يعيشون صلاتهم ..  
ويعيشونها استذكارا .. واستنفاراً .. وتجرداً عن كل ماسواها .. قليلون  
قليلون وأرجو أن يكون تقديرى على خطأ .

## ونجح الثالث

« ١٦٥ »

يقولون .. والعهد على القائل .. إن ثلاثة فقراء اجتمعوا تحت ظل حائط  
وقد مد كل واحد منهم عصقوله .. وراح يتمنى ..  
أولهم كان أقلهم ثقافة .. وربما في تقديره أكثرهم حبا للثروة ..  
قال :

أتمنى ثروة كثرة « فلان » وسمى احد كبار أثرياء بلده ..  
أما الثانى فكان يعرف بعض الشيء عن اثرياء العالم .. قال : أتمنى مالا  
كمال هيوبرت هيويز ..

والتفت الثالث الى زميليه .. بعد ان سوى جلسته .. كانت على قسمات  
وجهه ابتسامة ساخرة لاتخلو من دعاية .. قال لهما بعد ان افرغا امنياتهما فى  
حصيلة الاشياء قال :

« أما أنا فأننى أتمنى نقودا بعدد كلمات خطب .. وتصريحات ..  
ومقابلات زعيم عربى معاصر أثر . ان يكون إفطاره خطبة .. وغداؤه  
تصريحا .. وعشاؤه مؤتمرا صحفيا .. ومابين افطاره .. وغداؤه .. وعشاؤه  
أيضا مقابلات كلامية لا تنقضى » ..

واحتكم الثلاثة .. أيهم الأكثر اثراء بامنيات .. والأكبر عددا برغباته ..  
احتكموا الى حكيم القرية .. وكان الجواب ..

« لقد فاقكم ثالثكم .. انه الأكبر .. والأكثر عددا .. لو أن شيئا من هذا  
تحقق .. ولكن .. مادام الأمر مجرد أمان سرابية .. فانكم الأفقر جميعا فى  
المال .. اما فيما سواه فقد تكونوا الأغنى جميعا من كل من تمنيتم .. ومن كل  
ما تمنيتم .. »



## بين زفتين

« ١٦٦ »

كيوم زفافها الى زوجها .. كان زفافها الى قبرها ..  
الحد الزمنى الفاصل بين زفافها الى الحياة .. وزفافها الى الموت اقل من  
أعوام ثلاثة .. شاركت فى عرسها .. كما شاركت فى تأبينها ..  
الكراسى التى رصفت فغطت مساحات الغرف لاستقبال المهنيين عند أول  
زفاف .. كانت هى نفسها الكراسى التى رصفت فغطت مسافات الدار  
لاستقبال المعزين حين الوفاة ..  
كانت وحيدة امها .. وكانت زهرة متفتحة على الحياة بأمالها .. انتهت  
دراستها الجامعية قبيل زفافها الأول الى زوج لم يقدر لها ان تجد السعادة فى  
احضانه .. كان زواجه منها طمعا فيما تملكه هى .. وما تملكه امها من بقايا  
ارث .. وحين استنفذ منهما كل ذلك قذف بقناع الحب بعيدا .. وكشف عن  
حقيقته .. كانت وقفاته الأخيرة معها جائرة ظالمة مستعبدة .. كان عليها ان  
تختار بين صنوف العذاب .. او الطلاق .. واختارت بعد ان خسرت الحب  
وبقايا المال العودة الى بيت امها . العودة محطمة باكية ..  
كانت ارادتها الشابة اضعف من ان تحتل كل الذى جرى فتناولت حبوبا  
لتضع حدا لحياتها .. وامكن انقاذها فى آخر لحظة .. ولكن بعد ان تركت  
الحبوب فى اعماقها بصمات مريض عضال اخذينهن جسدها الريان الممتلىء  
ليتحول الى ما يشبه الشبح .. ولم يستطع الطب رغم كل المحاولات ان ينقذها  
من النهاية .. عام ونصف كانا فى عمرها .. وفى عمر امها أطول من جيل  
ونصف .. لأنه كان فترة الام مبرحة .. وترد رهيب ..  
ويوم ان ماتت كان صوت امها المخنوق المولول يملأ جنبات الدار .. تماما  
كصوتها يوم أن زفت لأول مرة .. الفارق ان ولولتها الأولى كانت للاستقبال  
اما الثانية فانها للرحيل الطويل الذى لاعودة منه ..



## نظرة الى مابعد النصر

« ١٦٧ »

البعض ممن يقضى مرحلة التشاؤم في دخيلة نفسه يقول :  
كنا أقوى .. وأصلب جبهة قبل انتصارنا في أكتوبر .. كان لنا موقف  
محدد .. وكان لنا موقف موحد ..  
كان رفضنا قاطعا لكل وجود طارئ على أرضنا كانت كرامة العربى . في  
السماء رغم هزيمته عسكريا .. لان كرامته نفسها ظلت خارج اطار الهزيمة ..  
تحلق طليقة مع طموحاته وامانيه القومية ..  
اما اليوم وبعد انتصار !! اكتوبر ..  
فقد انحسرت موجة الصلابة .. وراء ركض لاهث نستجديه يمينا  
ويسارا .. كل معطياته بضع لقاءات تكرر نفسها وبضعة آلاف من  
التصريحات تناقض نفسها تارة يشدها الوعد ..  
واخرى يقتلها الوعيد ..  
ومع هذا وذاك تمزق في الكيان العربى الواحد تمزق يرفع لوحة تشوّهاته  
حراء قاتمة بعناوينها .  
● الاغتيالات ..  
● القطيعة ..  
● الرفض ..  
● الركض وراء السراب ..  
● المجرى الدائم من الدم ..  
ولاشئ بعد انتصار أكتوبر حتى الآن الا هذا .. الا هذا فقط .. ومن يدري  
ملا تحبل الايام .. ومفاجأتها كثيرة .. ومثيرة ..

## الفنانون محظوظون

« ١٦٨ »

الفنانون محظوظون . أولئك الذين تلعلع حناجرهم بالاغنيات أنهم أوفر حظا ونصيبا من زملائهم الفنانين اصحاب الكلمة .. أو أصحاب اللوحة .. أو حتى أولئك الذين يتعاملون مع الفكر إبداعا وفلسفة .. وعطاء .. ان نصيبهم من الشهرة أكثر .. وان نصيبهم من الاغداق والعطاء اكبر .. صفحات الصحف التى تتحدث عنهم .. كبيرة وكثيرة .

حتى ليكاد يخيّل إلى القارىء أن زاوية الفن سوف تغطي على كل ماعداها .. لانها تستحوذ وبشكل أخطبوطى على الحيز الأكبر من صفحات صحفنا ومجلاتنا ..

العطايا السخية لهذا المطرب او لتلك المطربة تتكرر وتتلاحق .. وبشكل مثير فى حجمها .. او فى نشرها .. وكأن الرعاية تكاد تنحصر فيهم .. دون سواهم من الفنانين الذين أعطوا فكرا .. ونتاجا يستحق التقدير .. أذكر شاعرا كبيرا معاصرا من بلد عربى يعانى من ضائقته المالية .. ومن عجزه ومرضه ينهش الاهمال بقايا عمره دون أن يلتفت اليه احد رغم ماكتب عنه .. وأعرف مؤلف أغان فى نفس البلد قامت الدنيا من اجله ولم تقعد .. اهتماما بشكواه وعلاجه .. ورعاية شؤونونه وبشكل مثير .. بل ان موت مطرب او مطربة يفتح سجلا ضخما من عبارات الرثاء والمذكرات والذكريات ..

بينما يموت المفكر .. أو العالم .. أو الفنان دون أن يحس بموته أحد ودون أن يهتم بمعطيائه أحد ..

ليس ما أعنى انتقاصا لحق فنانى الطرب .. فهم كغيرهم من الفنانين لهم حق الرعاية .. الا ان اسرافنا فى تدليلهم وتكريمهم دون غيرهم ظاهرة تبعث على الأسف وعلى الرثاء ..

أكرموا كل من أعطى دون تحيز .. والذين يعطون الافكار الحية لا يقلون بحال من الاحوال عن الذين يحركون الاوتار على خشبات المسرح .. أو يرفعون أصواتهم عبر كلمات مموسقة .. قد تثيرنا .. وقد تستثيرنا ..

و متاجرنا اسلوب جديد للبيع والشراء .. لا يصح الاعتراض عليه ..

ان مجرد سؤالك عن ثمن بضاعة يفضى بك الى الطرد .. ورفض البيع .  
ان عليك فقط ان تختار ما تريد شراءه .. ان تجمععه .. وبعد ذلك ان ترضى  
ما يحدده لك صاحب المتجر من سعر هو في معظم الاحيان سعر خيالى باهظ  
الارباح ..

ليس هذا فحسب .. بل ان عينة واحدة من بضاعة واحدة يتفاوت ثمنها  
بشكل مخيف بين متجر وآخر .. وكم وددت لو ان الجهات المعنية بهذا الامر  
مكثت على الحد من فوضى البيع .. وفرض الجشع سيما في اشياء تعد ملازمة  
لاحتياجات الناس كل الناس .. هى للضروريات اقرب منها الى الكماليات فان  
و مقدور اى واحد منا ان يقبل في رضا دفع ما يطلبه البائع لو كان هناك تنظيم  
عملية الارباح والاسعار .. او الالتزام الاخلاقي من قبل صاحب المتجر لسعر  
واحد لا يتعداه الا ان الموافقة القهرية من المشتري على شراء بضاعة مادون  
سؤال او مراجعة تقضى بالمستغل لاستنزاف ما يريد من جيب ضحيته ..  
لن من التعامل يجب ان يصحح .. ان يوضع له حد .



## الصدقة المصلحية

« ١٧٠ »

نمط غريب يحكم جانبا من علاقاتنا الاجتماعية قد نطلق عليه اسم « الصدقة المصلحية او الصدقة الوقتية المشروطة » ..

ويتمثل هذا اللون من العلاقات بين طرفين يرتبط احدهما بالآخر ارتباطا ماديا بحتا .. ينتهى بانتهاء السبب الفاعل لهذه العلاقة .. فمثلا الزيارات الكثيرة لغير حاجة اليها ومثلا الاستقبال او التوديع لغير ضرورة اليه .. ومثلا الدعوات بمناسبة او بغير مناسبة .. كل هذا وغيره يتلاحق ويتسابق ويتشابك في عمر المصلحة .. وفي عمر الرغبة او الرهبة .. وما ان يترك العنصر المؤثر مركزه حتى يختفى كل شيء .. فلا أحد يزور .. ولا أحد يستقبل او يودع .. ولا أحد يقيم الدعوات .. بل ولا أحد يسأل ..

إن هذا الضرب من السلوك المادى يقوم على ركائز وقتية لا جذور لها .. ولا أصالة فيها .. ومن هنا فانه سرعان ما ينهار ويتلاشى كظل عاجلته الشمس ..

ان أنقى الصداقات وأبقاها ذلك الرباط الذى يشد الواحد منا بالآخر بعيدا عن الاطماع .. وبعيدا عن النفاق .. وبعيدا عن قتل الكبرياء في نفس صاحبها ..

إن أنقى الصداقات وأبقاها هو ذلك السلوك المتجرد عن كل رغبة أو رهبة .. هو ذلك الذى يبرز في سويغات الشدة وحين يكره الكرب ويبتعد الطفيلون عن مسرح الصداقات الزائفة .

إن مظاهر التصنع بالصدقة .. والأخذ بالشكليات لها لون من زيف العملة في التعامل كزيف النقود لا يمكن صرفه .. ولا الركون اليه .. وهذا مايجب أن نبتعد عنه ..

## حين يتحول الفكر الى تجارة

« ١٧١ »

حضر ما على الفكر أن يباع في السوق السوداء بضعف الثمن على مرأى  
من كل الناس دون اكتراث او معالجة ..  
امام مفترق شارعى المطار .. الجامعة طلبت من احد الباعة جريدة  
لحريرة ونقدته ريالاً .. وانتظرت منه ان يعيد الباقي . الا ان صاحبنا وضع  
ريال في جيبه ومضى ..  
وسأله .. وهو يتحرك قائلاً :  
ان سعر الجريدة عشرة قروش اى نصف ريال .  
وطلبت منه ان يعيد النصف الباقي ..  
ونظر الى نظرة ملؤها الاستخفاف والاستنكار . وقال :  
ان عليك ان تختار بين ريالك وبين الجريدة .  
واعترف اننى اخترت ريالى على الجريدة لسبب واحد اننى رفضت ان اقبل  
شئاً اقل مما يقال فيه انه عملية ابتزاز رخيص مرفوض شكلاً وموضوعاً ..  
ان الحكاية ليست حكاية نصف ريال .. انها حكاية التلاعب والتحدى  
شاعر الناس .. واذواقهم .. بل وذكائهم .  
لها عملية قرصنة على مستوى خطير .. يجب ان تتداركها المؤسسات  
صحفية .. وتضع حداً للطفيليات التى تسيء وتستغل ولا ترضى بالسعر  
حد ..  
الموضوع موضوع مبدأ اكبر منه موضوع مادة .. ومتى تساهلت امام  
حى المبدأ فان اجتياحاً سوف يجرفنا .. نكون نحن اول ضحاياه حتى على  
سوى بيع الافكار ..

## الجدل البيزنطى

« ١٧٢ »

تطالعنا صفحات صحفنا بين الحين والآخر بجدل بيزنطى يرقى إلى درجة  
المهاترات أقل ما يقال عنه انه عرض مرضى مرفوض لا يليق بحامل قلم أن يقع  
فى شراكه أيا كان حامل ذلك القلم .. وأيا كانت قيمته العلمية أو الفكرية ..  
ذلك أن النقد كما نفهمه طرح أمين هادىء للأفكار .. واجتلاء نزيه للحقائق ..  
وحين يخرج من مداره العلمى إلى مداه الشخصى يتحول إلى سفه .. وتحامل ..  
ولقد شعرت بحزن عميق عميق وأنا اطالع حربا سجالا من الكلمات النابية  
الجارحة بين كاتبين شابين طالما كانا منى بمنزلة الشقيقين .. وتساءلت مع  
نفسى ..

لمصلحة من هذا الذى يكال .. ويقال ؟!

ولفائدة من هذا الذى يطرح .. ويجرح ؟!

وخرجت من كل هذا التساؤل .. بجواب واحد لا ثانى له .. جواب يقول :  
إن سقطة القلم مرة اعتى وأشد من سقطة القدم الف مرة ..  
وخرجت أيضا بنتيجة تؤكد اننا فى حاجة إلى عقلانية الكلمة .. فنحن  
نملكها داخل اعماقنا .. ولكنها تملكنا حين تنفلت من عقالها وتخرج إلى دائرة  
الضوء ..

وبعد .. رفقاً بالاقلام .. ورفقاً بمشاعر القراء .. ورفقاً بقدسية الكلمة ..  
وإذا كان لابد .. فلنقل خيراً .. ولنصمت ..

## المقرئ المجيد الواحد

« ١٧٣ »

و بيوت الله يتبارى المسلمون .. فيرتلون القرآن .. كلهم يرتلون في  
تاهرة روحية روحانية محببة الى القلب .  
ولعل أيام الجمع حيث يجتمع المصلون هي الأكبر والأكثر مناسبة لاندفاع  
لأصوات مرتلة لكتاب الله .  
وتبقى ملاحظة أود هنا الإشارة إليها .. هذه الملاحظة انه يوجد من بيننا  
من لا يحسن قراءة القرآن .. فيلحن .. ويحرف الكلم أحيانا عن جهل .. وعن  
غير قصد .. ويقع بذلك في المحذور .  
ناهيك بارتفاع أصوات القراء واختلاطها بعضها البعض مما قد لا يتيح  
لستمع التركيز على الانصات والمتابعة .. والتأمل ..  
ترى .. وهذه فكرة اطرحها على علمائنا الاجلاء .. وفي قولهم الفصل ..  
ترى لو اختير لكل جامع مقرئ متمكن مجود .. وجيد .. وعهد اليه ان يرتل  
القرآن على مسمع من المصلين .. كل المصلين .. أليس في ذلك تلافيا لاختفاء  
بعض ممن لا يحسنون التلاوة .. ثم اضعاء جوامع الصمت الوقور المؤمن  
يكل لكل المستمعين المتابعة والتأمل لما يقرأ في هدوء .. ووعي .. دون ان  
يقص بذلك من أجرهم شيء .  
وصدق الله العظيم القائل في محكم كتابه الكريم : « وإذا قرئ القرآن  
فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون » .



## بين الحصاد والابراض

« ١٧٤ »

كل شيء في هذا الكون ينتقم .. الا « الرحم »  
الحروب تنتقم فتحصد الارواح .. وتحرق ..  
الفيضانات تنتقم فتجتاح الارض .. وتغرق .. البراكين تنتقم فتقوض  
البنيان .. وتدمر

الاعاصير تنتقم فتجتاح الانسان .. وتميت ..  
الجوع ينتقم .. فيمتص الاجسام .. ويفنى ..  
المرض ينتقم .. فينهش الاجساد .. ويقتل كل شيء في هذا الكون ينتقم الا  
« الرحم » فانه يخصب هذا الكائن .. وينميه كما لو انه في سباق محموم مع  
احداث هذا الكون وحوادثه « الرحم » وحده يتدفق بعبائه .. ونمائه اسرع  
من حصاد الحروب .. والفيضانات .. اكبر من حصاد البراكين والاعاصير ..  
اكثر من حصاد الجوع وضحايا المرض ..

واذا كانت مناجل القتل المختلفة .. ومعاول الهدم المختلفة .. وعوامل  
الدمار المختلفة لا تشبع من ضحاياها .. ولا تكف عن ملاحقتهم ..  
ومداهمتهم تارة على غرة .. واخرى على المكشوف في مواجهة معها فان سنبلة  
الرحم المخصبة الخصبة تفرز حبوبها في تكاثر .. وتعاضم .. يجهد كل ادوات  
الحصاد .. مهما جنت في الحركة .. واسرقت في الاجتثاث .. وسارعت في  
الحصاد ..

وتلك سنة الحياة منذ الازل .. حين يتعري عود سنبلة ويتهاوى امام  
صفعة الخريف لا تلبث الارض طويلا ان ينشق ترابها السخى الوفي على عدة  
نباتات جديدة تورق وتغدق .. وتتحدى !!  
وعلى مسار الزمن كان الصراع .. وكان النزاع ومايزال .. وكانت الحياة  
هى الابقى والاقوى .. دائما ..

## حين تشرق الشمس

« ١٧٥ »

حين تشرق الشمس أحس أن ميلاد أمل جديد قد وجد ..  
وعى الرغم من أن كوكبنا الأرضى هو الذى يركض لاهثا فى بحره .. وفى  
منه عن هذا الجرم المتوقد المتوهج المشع .. فان هذا البحث سواء أكان منا  
منه يمثل رابطا أزليا للحياة .. وأسباب وجودها .. وعناصر استمرارها  
يقتلها ..

إن اشراقة الشمس تعنى للوجود كل وجوده ..  
تعنى للطير زقزقته .. واغاريدته وانتشاره خارج عشه ..  
تعنى للشجر نماءه .. ونموه .. وتفتح ازهاره .. وثماره ..  
تعنى للصقيع ذوبانه .. وجريانه .. لكى تطفئ منه الأرض غلها ..  
يعتقها .. تعنى للظلام انهياره .. واندحاره .. ولو الى حين ..  
تعنى للانسان صحوته من سباته وغفوته .. وغفلته ..  
تعنى لدولاب العمل الصامت ان يتحرك من جديد .. ليعطى من جديد ..  
تعنى للبصر المرتد أمام حائط الليل أن يمتد ليستغرق أبعاد الرؤية فى  
صبح .. وصفاء .. وجلاء ..

تعنى أن وجه الحياة الصبوح أطل .. وأن وجهها الكالح الحالك قد  
جنى .. تعنى ان دفعة الأمل التى ولدت وان دفعة الضوء التى امتدت مع  
أصباح اجراس حاملة معلقة محلقة .. تقرر اذاننا لكى نتحرك . ونسدل  
ستائر التآوب .. ونطوى أغطية الاسترخاء الثقيلة ..

إن اشراقة الشمس بالنسبة اليها عالم متجدد بكل نداءاته وبكل  
أصواته .. لو أننا قدرنا قيمة الزمن فما أضعناه .. واستثمرنا ساعاته ودقائقه  
أدواته .. فى رصد العمل الجاد المثمر .. الخير .. ولكن هل تنفع شيئا  
منه ..

## « السعادة » المفقودة

« ١٧٦ »

قال .. وهو يقدم صديقه لآخر ..  
سعادة مدير عام الادارة فلان الفلانى ..  
وما ان انتهى الآخر من سلامه حتى بدأ فى كلامه .. قال مخاطبا ذلك  
الصديق .. ليت أنك اكتفيت من عبارة التعريف بشطرها الأخير .. أنا  
لا يهمنى أن يكون فلانا مدير عام ادارة و لا حتى مدير عام وزارة .. أنا لا  
أحترم الموظف لوظيفته .. وانما أحترم الوظيفة فى شخص صاحبها .. الموظف  
هو الذى يشرف الوظيفة .. وليس العكس ..  
وفلانا عرفته بالسماع قبل أن يكون شيئا فى دنيا الوظيفة .. عرفته بالذكر  
واستعدت صورته الآن أمامى بالذاكرة .. وبالذكر الحسن ..  
واردف فى حديثه موجهها كلماته الى صديقه وتحت مظلة المثل القائل :  
« اياك اعنى .. واسمعى يا جاره » قال : « الموظف الاصيل هو ذلك الذى لا  
تجد الوصولية طريقها الى تصرفاته .. وممارساته ..  
الموظف الاصيل .. هو ذلك الذى لا يسرق وقد أوّتمن على المال ..  
هو ذلك الذى لا يرتشى .. وقد أوّتمن على الامانة ..  
هو ذلك الذى لا يتغطرس ولا ينظر الى الآخرين بمنظار التعالى ..  
هو ذلك الذى يفهم الوظيفة على أنها خدمة تقدم للشعب من أجل تسهيل  
قضاياهم واموره ..  
هو ذلك الذى يقاوم إغراءات الوظيفة .. ولا يساوم .. حفاظا على  
نزاهتها ..  
قال .. وهو يتحرك من مقعده ليستأذن ..  
« الويل لموظف تكبره وظيفته .. يكون دون حجمها استشعارا بالمسؤولية  
والعطاء ..  
الويل .. ثم الويل .. ثم الويل .

## الغيبية المفقودة

« ١٧٧ »

كل ما غاب طفلي عن ناظري ساعة صحوة منه واحتجب عن سماعي صوته .. واغرقني صمته الهارب تيقنت انه يعمل يديه نثرا .. ونشرا .. وتكسيرا أيا وجد .. واياي وجد .. ومن أجل هذا فانني لأحب لصوته الاحتجاب .. ولالحركات المنظورة التوارى .. ومن أجل هذا فانني أفزع وأهرع باحثا عنه حين لا أقع له على صورة وحين لا يهز أذني صراخه .. وصوته .. وعبثه المشاهد ..

أكثر من مرة افتقدته فوجدته متلبسا بجرم العبث المشهود الشقى .. ان جاز لعبثه الشقى تسمية الجرم ..

ان الطفل - أي طفل - في عامه الثاني والثالث لا يتورع في تناول الاشياء بخفة وقذفها او تكسيرها بسرعة وتلذذ .. انه ينطنط كالعصفور الصغير الذي تبت ريشه متسلقا .. ومتزحلقا .. لايجهده جهد .. ولا يثنيه كد .. ولا تصده صيحات استنكار .. او تنبيه ..

انه يتعرف على الأشياء .. يرسمها في ذاكرته كما لو كانت بالنسبة اليه خزينة ذكريات مطلوب استذكارها واحضارها ثم يلاحقها شيئا فشيئا لينثرها .. ويبعثرها .. ويكسرها في نهم .. وجوع ظالمين ..

احذروا شقاوة اطفالكم فيما بين العامين الثاني والثالث .. انهم عفاريت صغار يجدون سلواهم في الاثارة .. ومتعتهم في أن تكون تلك الاثارة لافتة للنظر .. مثيرة للانتباه .. بل ومثيرة للأعصاب أيضا ..

احذروا منهم صمت الانفراد .. انه مقلق ومتعب ومرهق للجيب .. ان أي هروب صامت لطفل يعنى أن مشروط العملية المميت في يديه يقص به .... ويقتص به .. ولن تكون الضحية الا ما نخشى .. ونخاف أن تطاله الأيدي الصغيرة العابثة ..

احذروا صمته الانفرادي .. وتحركوا .. حماية له .. وحماية منه لكي لا يضر .. وقبل أن يضر .. وقبل أن ينضر ..



## فدائية الحب

« ١٧٨ »

إذا كان للفداء والتضحية في الحب معيار فاننى لأجد معيارا أفضل ولا اكمل مما سمعت وهذه هى القصة :

تزوجا عن حب ..

هى ابنة عمته .. وانجبا اطفالا مازالوا فى عمر الورود .

عاشا اعواما تظللهم السعادة بأفيائها الوارفة .. كانت احلامهما مشرقة متدفقة يموج بها بيتهما السعيد ..

وتدخل الزمن .. وما أقسى الزمن حين يتدخل بعصاه الغليظة ..

لقد اصيب صاحبنا بالشلل .. وافقد كل قدرة على الحركة .. وفى صراع رهيب مع مرضه .. انتصر مرضه على كل محاولة للشفاء ..

وبدأ صراع جديد لا يقل عنه خطورة .. صراع الانسان بين ما يحب .. وما يختار .. بين ما يريد .. وهو العاجز عنه .. وبين ما يريد وهو القادر عليه ..

إن زوجته شابة .. ومن حقها أن تسعد مع زوج يملك القدرة على الاسعاد .. وهو عاجز عن منح هذه السعادة .

ماذا يعمل !؟

إنه يحبها فى جنون .. فهل يستبقيها لحبه .. وهو العاجز .. أم يطلقها من أجل حبه لكى لا يحرم شبابها من نصيب آخر يمنحه الدفء .. والحنان والعوض ..

وقرر أن يضيف إلى جراحاته جرحا عميقا عميقا بأن يطلق أم أولاده دون تردد كانت دموعه تسبق كلماته ..

وكانت فدائيته تسبق خياراته ..

وكانت انسانيته تسبق طموحات ذاته .. فمن أجل حبه لها .. افتداها ..

رغم أنها لاتريد .. الا أنه صمم على ما يريد .. وربما أيضا ما لاتكره هى ..

وكانت النهاية للقصة .. او البداية لحياة انسان يحب .. ويفتدى من أجل الحب ..

## الذين أكملوا . والذين أهملوا

« ١٧٩ »

● الذين أكملوا في دراساتهم ..

● والذين أهملوا في دراساتهم ..

ما كل اكمال باهمال .. الا ان كل اهمال يعنى الاكمال .. أو السقوط ..  
من هنا فان علينا أن يكون تعاملنا مع أولادنا مميزا .. ومتميزا ..  
ولا يخلطه بين ما يجب التنبيه عليه .. وما يجب التحذير منه .. بين ما يجب  
العقب الرقيق الدافع من اجله .. وبين ما يجب المسائلة .. والمحاسبة عليه ..  
وأحيانا .. نقسو نحن الآباء على ابنائنا لمجرد أنهم أكملوا في مادة .. او  
اكثر من مادة لعوامل قهرية .. وقسرية ليس الاهمال أحد اسبابها .. احيانا  
نقسو فنضاعف من معاناتهم .. ونضيف الى حملهم حملا قد ينوءون به في  
النهاية فيجهدون ويخسرون ..

ولو اننا استبدلنا تهديدنا .. ووعدنا بأن نساعدهم في توجيه صائب على  
استعادة الثقة في النفس .. واستجماع شتات ما تفرق .. وللممة ماضع لكان  
اجدى واجدر .. وادعى الى النتيجة المرجوة ..

وقد تضطربنا بعض المواقف الى القسوة .. والصرامة حين يتأكد لاحدنا  
اهمال متعمد وجنوح عن جادة التحصيل .. ورغم ما في القسوة والصرامة من  
مخاطر .. .. الا أنها قد تكون آخر البدائل بعد أن تفشل كل البدائل  
الأخرى ..

وأيا كان .. الاكمال او السقوط .. نتيجة عوامل ضاغطة .. أو تخلف في  
استيعاب القدرات لدى الطالب .. أو أهمال مقصود .. فان عنف الصدمات  
التي قد توجه اليه على شكل تجريح .. أو عقاب .. أو تهزئة .. هي دون شك  
سلاح ذو حدين .. قد يكون جرحه امضى من علاجه .. ونتائجه المدمرة اكبر  
من حصيلته المنشودة .. والباب الموصل يمكن فتحه في هدوء ودون كسر ..  
دون قسر ..

## الاهدار المرفوض

« ١٨٠ »

كثيرا ما نسمع عن حفلة اقيمت بمناسبة زواج صرفت فيها عشرات الالوف دون حساب ..

المطربة وحدها او المطرب وحده يتقاضى العشرين الف ريال او يزيد من اجل وصلة غنائية لاتتجاوز الساعتين ..

والمطربة وحدها .. او المطرب وحده يمثلان فقط حيزا متواضعا من مصاريف هذا الحفل الذى لايقدم ولايؤخر بالنسبة لواقع الزوجين .. بل انه فى احيان كثيرة يكون البداية لمنغصات تصطدم بها الحياة الزوجية التى لاتقوم على البساطة .

والبعد عن التهريج فى الظهور او التحكم فيه ..

وفلسفة الحياة علمتنا .. « ان ماهان تبارك » .. وان زيجات كثيرة اخذت شكلا واقعيا ومنطقيا كانت اسعد الف مرة ومرة من زيجات قامت على الاسراف فى الظهور .. والاسراف فى الانفاق الذى لاضرورة له .. والمشكلة هنا انه يوجد فى مجتمعنا من يأخذ بمبدأ التقليد والمحاكاة .. فما عمله جاره او زميله اصبحت لزاما عليه ان يعمله والا قيل عنه انه دون جاره ودون زميله مكانا وقدرا وكرما وسخاء ..

أليس من الأنسب بدلا من إهدار عشرات الألوف فى اقامة حفل غنائى من اجل زواج .. واقامة وليمة ربما يكفى عشرها للمناسبة .. ان يوجه هذا المبلغ لتأثيث بيت الزوجية .. او يقدم جزء منه على الاقل لمشروع خيرى او انساني .. ويقدمه لمعوزين فقراء تكريما لمناسبة هذا العرس .. واحياء له .. لعل فى بعض ما أقول ما لا يعقله البعض ..

## الاندية الأدبية .. الى أين .. ؟

« ١٨١ »

ومن المسؤول عن ضعفها بل عن موتها !؟  
دون تردد .. الأدباء هم المسؤولون وحدهم عن كل ماعانته وتعانيه من  
نثر او ضعف في معطياتها الفكرية .. اما الاسباب فكثيرة وخطيرة :  
لعل من الاسباب ابتعاد الكثير من ادبائنا عن ممارسة واجباتهم ..  
واحجامهم عن اداء دورهم وراء عوامل وظيفية ..  
او مادية .. ولعل من الاسباب ايضا ان البعض من هذه الاندية كان  
اختباره مزاجيا لما اقدم على طبعه من كتب بحيث كان الاختيار حصيلة مماثلة  
ذاتية صرفة مفتقرة الى التقويم الموضوعى للنوعية الصالحة ومع هذا فان  
لبعض من هذه الاندية استطاع ان يقدم لونا من النشاط وبعضا من العطاء  
ينم عن رغبة صادقة في العمل ..  
لقد اعطت الدولة مشكورة بيد سخية هذه الاندية كل ما تحتاج اليه ووفرت  
لها كل العوامل والمقومات المادية التى تساعد على التحرك .. وتحقيق  
الهدف ..  
ان الدور الآن هو دور الادباء والمفكرين الذين عليهم ان يعيروا بناء  
الصرح الفكرى كل اهتمامهم بعيدا عن السلبيات - والهروب خلف اى سبب  
من الاسباب ذلك ان لا أمة دون فكر ولا حياة دون أدب .



## الموارد .. وكيف نستثمرها ؟

« ١٨٢ »

مواردنا المادية الضخمة يجب ان ننميها ونستثمرها بأساليب علمية مدروسة لكي تفي بمستلزمات المستقبل ومتطلباته ولكي تمثل موارد قومية ثابتة بعد ان ينضب معين البترول واستثمارنا لهذه الموارد وحصرنا لهذا الاستثمار على بناء الفلل والعمارات ومضاربات الاراضي لا يمثل ولا يمنح حصانة المستقبل على النحو الذي نطلبه ونريده .. ونشعر جميعا ان الدولة تدرك خطورة هذا النحو من الاستثمار السريع الفائدة والمحدود المستقبل فبدأت تعنى بالتصنيع الصناعي والزراعى ..

وأشعر أن الدولة معنية بأن توجه اغنياءنا وهم كثرة والحمد لله على استثمار ثرواتهم استثمارا علميا مخططا له على أساس احتياجات المستقبل من كساء وغذاء وغيره .. ولكي نضمن على المدى المنظور اكتفاء ذاتيا يؤمن لنا احتياجاتنا .. ان لم نقل يؤمن لنا أيضا القدرة على تغذية الاسواق المجاورة بما نصنعه في بلادنا ..

ان الثروة البترولية كمصدر للاقتصاد القومى عمرها محدود .. ومن هنا فان علينا ان ننمى موارد جديدة وثابتة تدعم لنا البنية الاقتصادية .. وتؤمن لنا ركيزة الحياة الثابتة القوية ولابنائنا من بعدنا .. وكل يوم يمر محسوب لنا .. وعلينا .. ويجب ان لا يضيع سدى ..

## لابد من ضوابط للحركة

« ١٨٣ »

في بلادى حركة دائبة مندفعة .. تتخطى مراحل التصور .. فلم تعد الملايين بالشئ الذى يسيل اللعاب . باتت الأرقام الضخمة شيئاً عادياً نتحدث عنه كما كنا قبل سنوات نتحدث عن عشرات الآلاف .. كل شئ يتضاعف .. ويقفز .. ويتحرك .. العمارات الشاهقة .. الطرق .. المراكب .. الأرضدة .. المتاجر الواسعة الأنيقة شئ واحد بدا متخلفاً في تصوري . قصور قدراتنا المعنوية عن اللحاق بقدراتنا المادية .. وهذا دون شك يشكل خطورة بالغة التأثير على مستقبلنا .. ومستقبل أجيالنا .. ان تطلعاتنا الى المستقبل عبر منظر مادي حري بأن يدفع بقافلة سيرنا الى مآهات بالغة التأثير على تكويننا الاجتماعى .. وبالتالي على سمعتنا الشخصية والأخلاقية ، ان أى مجتمع يقوم على ركيزة المادة البحتة لابد وأن يقع المحذور ، وأن يجد نفسه فجأة وقد تخطى حاجز الأمان .. وراح يتصارع مع تناقضاته ..

ومع جموح ذاته وجنوحها .

ومن هنا فان المادة في طفرتها تخلق ظاهرة خطيرة على بنية المجتمع مالم توضع لها الضوابط المنظمة القادرة على استيعاب الزخم الهائل من مؤثرات التغيير والتعامل معه .. في وعى واقتدار ..

## القرء حين يقهقه

« ١٨٤ »

لابى الطيب المتنبي بيت من الشعر قاله فى كافور الاخشيدي ..  
واذا اشار محدثا فكأنه  
قرء يقهقه او عجز تلطم

ترى لو بعث أبو الطيب حيا من قبره ماذا سيقول مع اكثر من كافور فى  
عالمنا اليوم يقهقه ويلطم .. بل ويستفرغ من حوصلته كل افرازات السموم ..  
والبذاءة ..

وددت لو ان المتنبي كان حيا .. ليجد ان كوافير اليوم اكثر كفرا بالمنطق  
والذوق وآداب المخاطبة ممن سبق .. وليضيف الى شعره - وما قصر - اثرء  
جديدا لوصف الذين لاهم لهم الانهش القيم .. والازدراء بكل اصالة تربطهم  
بامجادهم .. وتاريخهم بل وبحضارتهم ..

وليت كوافير اليوم .. كل كوافير اليوم .. كوافير السياسة .. وكوافير  
الصحافة او السخافة ليت كل واحد منهم أمسك بيده مرآة وشخص الى وجهه  
ليرى الى أى دمامة وقبح انتهى به المطاف لامع من حوله فحسب .. وانما مع  
نفسه أيضا .. ومع تاريخه .. ماضيا .. وحاضرا .. ومستقبلا ..

ان عصر الجعجعة التى لاتعطى طحنا قد انتهى .. ولم يعد جيلنا يتقبل  
التزييف .. او التحريف .. فحقائق الاشياء تفرض نفسها حتى لو حجبت  
وغلفت بألف دثار ودثار ..

ان الوعى يرفض اللغى .. وان الامانة لايمكن لها ان تتعامل مع الزيف  
مهما كان اطاره منمقا بالخدع والمغريات ..

وكفى .. فقد مل السماع .. وكلت العين .. وصدع الرأس .. ولم نعد فى  
حاجة الى كوافير جديدة تلطم كالقرء .. او تقهقه كالعجائز ..

## « عيتانيا » الرمز

« ١٨٥ »

« عيتانيا » قرية وادعة صغيرة تربض بجوار نهر الليطاني الحزين في

حوب لبنان .. روعها العدو الاسرائيلي ذات ليلة بجحيمه واحال بيوتها

للرابية الى مقبرة للابرياء .. امرأتان .. وأربعة اطفال تحت سقف واحد ..

هد عليهم السقف دون رحمة .. وكان شيئاً لم يكن ..

لم يتحرك ضمير العالم لهذه المجزرة لأن العالم يعيش دون ضمير ؟..

فلا الغرب الذى زرع السرطان الاسرائيلي في جسد الامة العربية استنكر

وادان .. ولا الشرق الذى طرح شعار السلام انتصر للسلام .. وللضحايا

الابرياء ..

الامر لايعنيه مادامت اسرائيل هى الفاعلة .. لكن الامر يعنيه دون شك لو

ان اسرائيل نفسها كانت الضحية ..

آلف « عيتانيا » تقف شاهدة على بشاعة العدو الذى يطلبون منا اليوم ان

نبارك سلامه المزعوم .. حتى ولو كان ذلك على حساب حقنا .. وكرامتنا ..

وتاريخنا .. ووجودنا .. « القدس » عاصمة موحدة لكيانه الغير شرعى ..

هكذا يقول :

« المستوطنات » من حقه ان يزرعها .. وأن يوسعها .. كيفما شاء .. وانى

شاء .. « الامن » ضرورة في قاموسه السياسى للبقاء عليه في الضفة

والقطاع .. ماذابقى .. لياخذ .. بل ماذابقى ليعطى ؟ ..

ومع هذا فما زال يوجد من بيننا من يصدق ان اسرائيل تبحث عن السلام

وتعد يديها المسالمتين !!! لمن ينشد السلام ..

اذا كان سلامنا مع اسرائيل يعنى الاستسلام لها .. والركوع الذليل

لشروطها المذلة .. فان من الخير لنا .. ولتاريخنا ان نبحث عن سلام آخر

لتصنعه الاتفاقيات والمعاهدات وانما تخطه دماء الشهداء حتى ولو كانت

مننا وقرانا « عيتانيا » جديدة .. ان ذلك اشرف وارحم في كل حسابات

الربح والخسارة التى تطرحها مادة الكفاح « المشروع المقدس » ..



الدكتور مصطفى محمود ببرنامجه الناجح .. ( العلم والايمان ) الذى انتجته الشركة العربية للانتاج الاعلامى بالرياض نموذج رائع للعالم الذى قدم على طبق علمى وجبة غذائية روحية عناصرها الايمان بوعيه .. ومدى استيعابه لكل جديد .. والعلم بكل ما تفتق عنه من ابتكار واستكشاف لغوامض هذا الكون .. واسراره ..

ولقد شدنى هذا العالم العربى شدا وثيقا عميقا بأسلوبه السهل الممتع الممتنع .. وبالطريقة البسيطة التى تتسلط على كل افكارك وحواسك .. وتقفز بك من مشاهد مستعص .. الى مشاهد مشارك منفعل منجذب ومستفيد .. ان برنامج ( العلم والايمان ) قفزة علمية واعلامية مطلوبة على مستوى الثقافة الانسانية بما اعطته من ذخيرة صالحة واعية مدادها العلم والايمان بكل ما يعنياه من فلسفة ومفاهيم متجددة .. وعطاء دافق مستمر لا يقف عند حدود الشكليات .. ولا داخل سراديب العجز .. والاتكال .. والحيرة .. فبالايمان .. والايمان وحده تنحسر المسافات .. وتتلاشى الابعاد .. ويستكشف المجهول ليتحول الى واقع من المعرفة يزد في ايماننا بقدرة الخالق وعظمته وجبروت صنعه وملكوته ..

وبالعلم والعلم وحده يقف الانسان عملاقا خلاقا يقدم لعالمه اضافات جديدة تثرى ذخيرته .. وتفتح بصيرته وتحرك عبقريته ( مصطفى محمود ) بما اعطى يستحق التهنئة .. وبالذى اعطى فائنا نامل في أكثر من مصطفى محمود واحدا يمنحنا المزيد والمزيد مما لانعرف .. ومما يجب ان نعرف .. والذى نعرف بالكاد يسير .. يسير .. يسير في حسابات العلم الذى لاحدود له .. لأنه لا ينتهى ولأنه لا يقف عند حد ..

● في افغانستان احتلال .. في ايران قلاقل .. في الشام مشاكل .. في كمبوديا اباداة .. في لبنان حرب اهلية .. في فلسطين اباداة وقهر .. في أوغندا وبنجلاديش مجاعة .. في القرن الافريقى صراعات .. في تشاد صدامات دموية .. في اسبانيا قنابل .. ومتفجرات .. في تركيا هتافات .. ومظاهرات ساخنة .. في قبرص حظر مواجهة بالقوة .. في الصحراء الغربية صراع جنونى بين الاشقاء .. في تشيلي والسلفادور مجابهة مرة .. في اكثر من عاصمة اوروبية قلق على المستقبل .. في بكين ثورة على ثورة .. عالم حضارى يخشى على حضارته من الانهيار بسبب توقف الطاقة ونضوبها وتفتش البطالة ..

وعالم نام يعانى من حالته الاقتصادية الخائفة .. وتخلفه وتكاثره .. وبطالته .. الاول يطمع فى الطاقة ولايشبع .. ويطلب من الثانى ان يكون مستوردا لبضاعته ليس الا .. لامستوردا للصناعاته .. والثانى يطلب الثمن تصنيعا لاستهلاكه .. ومشاركة عادلة فى حل قضايا المستعصية .. وبين الاثنين تقف الفجوة واسعة فى الحوار الشمال بالجنوب والجنوب بالشمال ..

البحار الدافئة من حولنا تحولت الى بحيرات تطفو عليها قلاع نووية متحركة تنذر بالصدام والدمار .. بعض ملامح لعالم اليوم الذى يندفع فى سرعة الى الهاوية لأن ابصاره للأشياء مبتورا .. موتورا .. مخمورا .. لاشئ يحكم العجلة سوى الاندفاع الأرعن .. ولاشئ يوقفها سوى الارتطام بالقاع لتنتهى .. وهذا مانخشاه .. ونخافه على عربتنا التى تتحرك بنا دون مسار أمين .. كل شئ فى عالمنا يتحرك دون رابط .. ودون ضابط .. لأنه عالم مغبون .. مغبون .. ولأنه عالم مجنون .. مجنون ...

## لاتظلموا التاريخ

« ١٨٨ »

لاتظلموا التاريخ ..

اياكم أن تقدموه شريحة على طبق المغالطات ..

التاريخ وعاء حضارى انسانى يستوعب مايتقبله العقل .. ويبركن اليه الضمير .. وترتاح له النفس .. التاريخ ليس طابع بريد يلصق على كل ظرف .. حتى ولو كان الظرف يحمل قنبلة زمنية مدمرة .. او وثيقة كلام او سلام مزيفة ..

ماكل مبادرة تاريخية ..

ماكل معاهدة تاريخية ..

ماكل اتفاق .. ولاكل وفاق تاريخى ..

بل ماكل لقاء على مستوى القمة او السفح تاريخى !..

واذا كان معيار البعض .. واذا كان مقياسهم ان صحافة هناك .. أو تلفزة هناك .. أو مراسلون أجنب هناك .. أو زعماء ليس لهم غير أو نفير فى القضية قالوا عن الحدث انه تاريخى .. فان هذه الشهادة وهذا المعيار يفتقد وجوده لسبب بسيط وواقعى .. وهو أن أصحاب القضية كل أصحاب القضية يرفضون ما لايتفق ومنطق التاريخ الانسانى الحضارى ذلك المنطق الذى يقوم على حسابات لاتصدم بالحقوق .. ولاتنال من الكرامة ..

ومهما زايد المزايدون .. ومهما غالت اولئك الذين يصفون على الحادثة المؤلمة رداء الحدث التاريخى .. فان التاريخ ابدان يتسامح .. ولن يتقبل فى صفحاته سطرا واحدا لا يكتبه أصحاب القضية .. لا اعداءها .. ولا المزمريين .. وراء جوقتها .. ولا الضاربين على طولها .. وفم التاريخ .. وبلاغته أقوى من كل تهريج ...

## الكيان المصطنع

« ١٨٩ »

الكيان الصهيوني المزروع في جسد الأمة العربية يعزف على وترين  
خطيرين ..

● سن الأنظمة الظالمة والجائرة ..

● شن الحروب المباغطة الغادرة ..

والمائة وخمسون مليون عربى والثمانمائة مليون مسلم لا يملكون امام هذا  
العزف الجائر القادر الا التظلم .. والاستنكار .. والاحتجاج .. ومناشدة  
المنظمات الدولية التدخل لوضع حد للشكوى والظلم ..

منتهى الضعف .. والوهن ان يصرخ المائة وخمسون مليون عربى .. وان  
يستصرخ الثمانمائة مليون مسلم الضمير العالمى لانقاذهم .. وانجاهم ..  
من براثن ثلاثة ملايين صهيونى ..

وماذا بعد ان اعلنت دويلة الصهاينة ان القدس العربية عاصمة موحدة  
وابدية لكيانها المزعوم !؟

إن الصراخ .. والاستصراخ سلاح العاجزين الضعفاء ..

ولن يحل قضايانا .. غيرنا .. فلقد شبعنا واتخمتنا ندبا .. وشكوى  
ومناشدة .. وليس امامنا على درب النصر .. وجادة الكفاح غير اسلوب واحد  
لثانى له .. اسلوب الكفاح المسلح .. والمواجهة الجادة .. ليس مع اسرائيل  
نحسب وانما مع جميع القوى التى تساندها ..

فالحديد لا يفله الا الحديد .. ذلك هو منطق الاقوياء .. وذلك هو منطق  
العصر منذ عرف الانسان ان له قضية اغتصبها دخيل لايؤمن الا بالمواجهة  
والمجابهة ..



## وتقدرون . فتعزأ الأقدار

« ١٩٠ »

« وتقدرون ..! فتعزأ الأقدار ! »

شطر من بيت شعر يلخص كل الحكاية .. أما تفاصيل الحكاية فانها كالتالى :

شاب فى الثالثة والعشرين من عمره .. وهو أكبر أولاد ذلك الأب الذى اصيب بمرض عضال ميئوس منه .. لقد شارف الأب على الموت او كاد بعد طول معاناة وكان على ابنه أن يستعد للنهاية الموجهة المفجعة .. وليس هناك استعداد أكبر من إيمانه بقضاء الله .. ثم من حفر قبر يورى فيه جثمان والده بعد أن يموت .. ويستريح من عنائه ..

وذات صباح ذهب الابن البكر يحمل فأسه على كتفيه الى مقبرة المدينة ليحفر القبر .. وحفر القبر بدموعه وعرقه .. وسواعده المقتولة المبلولة .. وفى طريقه الى العودة فاجأته سيارة تنهب الأرض وتطويها بعجلاتها المجنونة وصدمته .. وقتلته .. وكان الضحية الأسبق الى القبر الذى حفر .. لقد دفن جسده .. حيث شقت سواعده قبراً لجسد آخر .. وبقي الأب ينتظر من يحفر له قبراً لحظة رحيل منه ..

أما ذلك الأب الموجه المفقوع فى فلذة كبذه .. وأبرهم اليه .. فقد قال وهو يصارع آلامه وقد علم بالحادث ، والدموع تبلل عينيه :  
كل ما ارجوه وقد شارفت على النهاية .. ان يحفر لى قبر الى جوار ولدى .. ولكى تكون مسيرتنا الى الآخرة عن قرب .. وتلاصق .. وعناق ..  
ومن يدرى .. فقد تكون على لائحة الغيب مفاجأة أخرى لأحد يديرها .. أو يتوقعها .. من يدرى .. فنحن نقدر .. ونريد ..  
وتبقى القدرة .. والارادة أولا .. واخيرا .. لله وحده ..



## الأغنيات الساقطة

« ١٩١ »

الأغنى الهابطة الساقطة المسفة والسفیهة لاتقل خطورة عن أذواق  
شبابنا وعلى أخلاقهم من المخدرات .. وحبوب الهلوسة .. ان لم أقل انها  
الأخطر لاتساع دائرة تأثيرها .. وتدميرها .. فاذا كانت الأخيرة تقتل الجسد  
وتبطل الحس فان الأولى تجهز على الحاسة الجمالية والسلوكية تماما لدى  
السامع .. وتشده من حيث لا يدري الى مواقع الخطأ .. والخطل .. ليلتصق  
بتراب الخطيئة .. ويتغلى بغبارها ..

واذن السامع كثيرا ما تصطدم بكلمات اغنيات ممجوجة تنحدر بسماعه  
الى تلك الزوايا التى يعشش فى اوكارها الشيطان بجنونه .. ومجنونه ..  
باباحيته .. وسقطاته .. حتى لا يكاد يصدق ان مثل هذه الكلمات الرخيصة  
يمكن أن يباح سماعها .. أو يستباح استماعها .. ومن الخطأ الفادح أن  
يكون قلم الرقيب بعيدا عن هذه الفجوة .. أو النقطة السوداء .. فى جبين  
الفن ... !!

ذلك ان الفن بلوحاته .. ومسلسلاته .. وأغنياته .. ارتقاء بالذوق الى  
الأفضل .. لا انحدار به إلى الأتفه .. والأسفه ..

ان الأغنية تفعل فعل السحر لدى سامعها .. والمستمعون ليسوا على درجة  
من التمييز .. ليسوا على درجة واحدة من الحصانة والحصافة .. ليسمعوا  
على درجة واحدة من حيث التقبل والرفض .. من هنا فان على أجهزة اعلامنا  
ان تحكم سيطرتها .. وأن تظهر قدرتها على فرض ما يجب أن يجاز ..  
وما لا يجوز .. حماية لأذواق شبابنا الذين مازالوا فى طور المراهقة .. والذين  
يناثرون بالسماع .. والذين ان لم نحملهم كمسؤولين واعين .. فان مواقع  
اقدامهم لن تكون بعيدة عن موطن الخطر والسقوط وهذا ما نخشاه .. ونحذر  
منه .. ونرجو أن لا يقع ..

## مفكرة للذكرى

« ١٩٢ »

إذا لم يكن لك ذاكرة قوية تحتزن افكارك .. وتقيها شر التآكل .. وخطر النسيان فان البديل لذاكرتك هي مفكرتك التى يمكن لك ان تودعها ماتريد لتعود اليها عندما تريد قد يقول القائل :

ومالجدة فيما تقول ؟! كلنا نعرف هذا ..! ان ماتحكيه هو تحصيل حاصل .. وهذا صحيح ..

الا ان الجديد فى الامر ان جاز ان نسمى ذلك جدة هو أن الكثيرين ممن يحسنون الظن فى ذاكرتهم الضعيفة .. ويعتمدون عليها فى استذكار الأشياء .. فتخونهم الذاكرة .. ويقعون فى شر اعمالهم ..

وسأضرب من نفسى مثلاً لأولئك الذين ينعمون أو يشقون - لأدرى - بذاكرة ضعيفة تخذلهم حتى فى استذكار طعام افطارهم عند الظهر .. وغذائهم وقد دلف الليل .. وعشائهم وقد انقضت عليه بضعة سويعات .. لقد كنت ممن يحسنون عن سذاجة ظنهم فى ذاكرتهم الخاملة البليدة .. وكثيراً ما ابرح البيت لشراء حاجة من الحاجات .. وحين اصل الى السوق اجد ان اسم تلك الحاجة طمس من ذاكرتى تماماً ولم يعد لها فى رأسى من اثر .. واحتار الى اين أذهب .. ولماذا جئت ؟

وتجهد خطواتى .. وتتيه خطواتى ..

أملأبس هى .. لاتجه الى حيث تباع !..

أخضار أوفاكهة لأقصد سوق الفاكهة ؟! والخضار ؟!

أدواء لكى أتجه الى الصيدلية ؟..

أحذاء لابتاعه من متجر الأحذية ؟!

ولأكثر من مرة أعود الى الدار بخفى حنين .. لسبب بسيط اننى اهملت من حسابى بديل الذاكرة لم ادون فى مذكرتى ماسعيت من اجله .. ومن أجل هذا تعبت ..

حتى الكثير مما يطلب الى ابلاغه للآخرين .. اننى أنقله بشكل معكوس يسبب لى الكثير من الحرج .. وأحياناً السخرية والتندر ..

وحتى لايجرح ضعاف الذاكرة أمثالى .. وحتى لايسخر منهم أحد أنصحهم برصد ما يريدون فى مفكراتهم ليلقوها عندما يريدون لأنها البديل الأمين الوحيد عن ذاكرتهم .. نصيحة مجرب .. لكى لاتخرجوا .. ثم تنسوا



## حين أجنح فأجرح

« ١٩٣ »

النفس الجانحة الى الضعف والسخافة لطالما استيقظت في اعماقي ولعبت  
لعبتها الهزيلة .. واجتذبتني الى حلبة رقصها المجنون لكي أرقص في خيلاء ..  
وغرور يكاد ينسيني حقيقتي .. واننى شئ صغير تافه لأقل .. واكثر ..  
لطالما اجتذبتني العجب وشدني الى حائطه وأن أسمع كلمات أعجاب قد  
نكون المجاملة وحدها .. أو النفاق وحده مبعثها .. ومنطلقها ..

لطالما هزنى الغرور والتعاضم وأنا أقرأ سطورا حملت أسمى .. منى .. أو  
عنى .. قد تكون جسورها متداعية .. وقد تكون أفكارها فارغة المحتوى ..  
ومايشبع غرورى وحده .. هو أن اسمى وجد .. وان رسمى وجد .. وهذا  
وحده يكفى في قاموس المتعاضمين ..

ولطالما أيضا احسنت في هندامى .. وتصنعت ابتسامى أمام عدسة  
التصوير لاوهم نفسى .. ولأخدع غيرى بالهندام .. وبالابتسام .. وكأن  
السطح الذى يطفو هو البديل عن كل ماتحجبه الثياب .. وماتخفيه الابتسامة  
المصطنعة .. لقد انتصرت سخافتى .. وخرافتى ..

انها تهزمنى .. وتهزنى في أكثر من موقف ضعيف .. وفي أكثر من نقطة  
مساومة ..

ان المقاومة أمام كبرياء النفس تتلاشى .. وتموت حين لا يستيقظ العقل  
ولكن ..

ليس من خصائص تكوين البشر .. انهم ضعفاء .. وجبناء أمام ما يدغدغ  
حواسهم .. وعواطفهم .. ونزعاتهم الأمارة بالسوء ..! الا من رحم ربك ..  
ومن كل قلبى أنشد رحمة ربى ..



## لاتظلموا الحمير

« ١٩٤ »

لاتظلموا الحمير .. فما تعودت في حياتها العصيان .. فلتقوها شر لسعات  
العصى الظالمة ..

عبر التاريخ كله لم يذكر ان حمارا واحدا تمرد على صاحبه .. أو  
اشتكى ..

لم يذكر ان حمارا تظلم وقد ناء كاهله تحت وطأة الظلم اللهم الا اذا كان  
نهيقه نوعا من التوجع لم يذكر ان حمارا احتج وقد أثقله حمله .. لم يذكر ان  
حمارا ضج وقد شطبه الجوع أو العطش .. كان أبدا مسالما طيبا يتحمل كل  
المشاق في صبر .. وصمت ومع هذا فاننا نظلم الحمير ..

نظلمها حملا .. ونظلمها تحملا .. نحكم في جسدها السياط والعصيان  
دون عصيان منها .. ولاتقصير ..

لقد شاهدته يهوى على حماره المثلث بالحمل .. يهوى عليه بقطعة خشبية  
صلبة لتستقر على جدار وجهه جوار عينيه تاركة وراءها جرحا ناتئا ينزف  
بالدماء ..

وحين استنكرت عليه ذلك في هدوء .. وفي غير اشارة .. كان رده المحتج  
الثائر ..

- وأنت مالك .. حمارى وانا حرفيه .. اتفضل ..

وحين حاولت ان ارد .. قاطعنى محتدا ..

- ماتروح احسن بلاش مشاكل .. وقبل ان اقفل راجعا كانت عيناي  
تستر نظرة خاطفة خائفة .. حامت من حول وجه الحمار الصامت .. وكأنما  
كان بصمته المفجع يدلل .. ويؤكد ان الحمار الصامت الأعجم اعقل .. وانبل  
بكثير من الحمار الناطق ..

وشتان بين حمارين .. وبين موقفين وبين حكمين ..

## العطسة المنبهة

« ١٩٥ »

قال : وهو يستغرق في ضحكه مشيرا بسبابته الى فراش مكتبه ..  
- صاحبي هذا لا يسمعى .. ولا يستجيب لندائى الا حين اعطس ..  
كثيرا ما ادعوه .. الا ان استجابته عن طريق الدعاء بطيئة .. بطيئة ..  
واضطر أحيانا الى أن اقترب منه خارج باب المكتب واهتف في حدة .. لأوفر  
على نفسى عناء النداء .. وعلى من حولى لجاجة الهاتف المتواصل ..  
الا اننى مع طول تجربة معه أدركت أن أقصر الطرق الى خير .. والى فتح  
بابها المغلق هو ان اعطس مرة واحدة .. ليهب مليبا مستجيبا دون ابطاء ..  
- وسألته وأية حكمة فى أن صوت الكلام لا يقرع أبواب سمعه .. بينما  
صوت الزكام وحده هو الذى ينفذ الى الأسماع فيحركها ؟!  
ضحك صاحبي .. وقال :

- أنا اقول لك .. أن صاحبنا كبير السن .. مجهد ثقيل السمع .. وهو  
لهذا لا يحركه الا القوى القوى .. وصوتى مهما اشتط واشتد فى ندائه يقف  
ضعيفا هزيلا عاجزا عن ان ينفذ الى مسالك سمعه الواهية الواهنة .. أما حين  
اعطس .. وهذه حقيقة لا أنكرها .. فان حيطان مكتبى تكاد تهتز لقوتها ..  
ولفرقتها ..

قلت له :

- الآن أدركت لماذا يهرع اليك مستعجلا من أول عطسة .. انه يخشى أن  
تكررها ثانية وثالثة فيتداعى الجدار من حوله .. وتحدث المأساة ..  
وضحك .. وشاركته الضحكة .. وأوشك ان يعطس ليستضيفنى بشيء  
بأتى به فراش المكتب .. فاستمهلته .. ورضيت من كرمه بأن لا يعطس كمن  
رضى من الغنيمة بالاياب .. وما أكثرها تلك المواقف الضاحكة .. الضاحكة ..

## النشرات الموجعة

« ١٩٦ »

قال :

هل انت مثلى تسمع نشرات الاخبار ؟!

أجبتة :

غالبا ما اسمع نشرات الأخبار .. أى شئ تقصد ؟!

وكان رده :

فى غالب النشرات لأسمع الا عن أخبار الحروب .. القتل ..  
الاغتيالات .. الفيضانات وضحاياها .. الزلازل وكوارثها المدمرة ..  
اللاجئين والمشردين .. الأوبئة التى تفتك بالآلاف كل يوم .. والجوع الذى  
يحصد الملايين كل شهر لا أكاد أسمع أخبارا غير هذه .. أخبارا سارة تتحدث  
عن وئام وحب عن سلام .. وحلول للمشاكل ..  
قلت :

لكنها سنة الحياة ..

وقاموسها الازلى ..

لابد لكل زرع من حصاد .. لابد لكل طريق من نهاية ..

ولكنها أيضا أخلاق البشر وعوامل الشر .. الكامنة فى أعماق البعض ..  
انها تندفع كالبراكين تبحث عن الضحايا .. أى ضحايا حتى ولو كانوا  
أبرياء ..

ثم ألتست معى فى أن هذا الكوكب الأرضى سيضيق بأهله .. وسيتأكل مع  
من فيه لو أن عجلة الموت ظلت واقفة لاتتحرك .. انها طبيعة الأشياء منها  
مايملى علينا .. ومنها ما نمليه على الغير .. منها ما نندفع معه الى حيث لانختار  
ومنها ما نندفع به الى حيث النهاية ..

ومن لم يمت بالسيف مات بغيره .. تنوعت الاسباب والموت واحد ..

## المبالغة الغير معقولة

« ١٩٧ »

كثيرا ما تحكم احاديثنا المبالغة الغير معقولة .. والتي تتجاوز في ابعادها حدود التصور والمنطق .. أمثلة كثيرة على تلك المبالغات الشاطحة الى اعماق الخيال والضاربة في متاهاته .. منها :

● أحسن مليون مرة

● أذكى من العطر .

● أشهى من العسل

● أرق من النسيم

مجرد نماذج لما نطرحه من أوصاف مبالغ فيها .. تصطدم بالمعايير .. وترتطم بالمقاييس ..

وعلى الرغم من أن هذه المبالغة قد لاتحمل ضررا لأحد .. بل وربما تسعد عاطفة صاحبها .. حين تقربه من رغائبه وأمانيه السرابية .. الا انها في نفس الواقع المحدود التصور .. الى الخيال المطلق الذى لا تطاله تصورات المتصور .. ولارؤياه او رؤاه المحدودة .. والمبالغة .. وحتى ولو كانت غير جارحة أو ضارة الا انها جنوح قد يسترسل مع صاحبه فيسلمه الى متاهات تدبرفضها العقل وقد يلفظها المنطق لانها حصيلة اسراف لا مبرر له .. حتى حين نتحدث .. فكما ان للتصرف عقلا .. فان للنطق عقالا .. وكلاهما العقل والعقال لا زمان للحركة .. والكلمة .. كما أتصور ..



## الحظ حين يتحدى

« ١٩٨ »

أعرفه جيدا .. بل أكثر من معرفة تشدنى اليه .. فهو أحد اقربائى شاب  
رغم انه فوق الخمسين من عمره .. الصدق فيه عنوان والهدوء فيه عنوان  
والوفاء فيه عنوان مشكلته الوحيدة ان حظه يشاكله .. هكذا قال لى .  
قبل سنوات كان فى الاسكندرية يواصل دراسته الجامعية .. له حكاية مع  
المواصلات .. ما ان يصل الى محطة حتى يجد المواصلات التى يطلبها قد  
غادرت ويبقى دقائق وأحيانا اكثر من الدقائق فى الانتظار .. وحين لا يطلبها  
فان سيارات الأجرة وسيارات النقل تتراقص أمام عينيه فى عرض كثيف ..  
ليس مشكلة حظه مع المواصلات فقط . وانما مع المادة ايضا ..  
جرب مرة أن يساهم فى احدى الشركات الاجنبية .. كان لديه بضعة آلاف  
من الريالات ادخرها من وظيفته التجارية .. اشترى بها حفنة من الدولارات  
لتنقل الى أسهم فى تلك الشركة ..  
وما ان تم العقد .. حتى تزعزعت قيمة الدولار ليس فقط هبوطه .. وانما  
ايضا هبوط قيمة اسهم تلك الشركة ..  
ولقد اقترح عليه بعض اصدقائه فى خبث ان يتصل بجهاز المقاطعة فى  
جامعة الدول العربية ليمنحه بعض مال يسهم به فى كل شركة صهيونية . ان  
مشاركته فى الاسهام بهذه الشركات سيخلق متاعب اقتصادية لها تعطى اثرا  
اكبر من أثر المقاطعة ..  
قلت له .. وكان يحدثنى عن حظه المشاكس :  
من يدرى .. فلو ان الحظ ابتسم لك لكان على حساب رصيدك الضخم من  
الاخلاق .. انك اكبر من حظك .. اغنى من ذلك الحظ الذى يترصد لك امام  
محطات المواصلات .. وامام أسهم الشركات انك اكبر .. وأغنى ..

## « صحافتنا متهمة »

« ١٩٩ »

ولعل احد الذين يشيرون الى هذه الصحف باصابع الاتهام اما التهمة  
هى ايجاد ابواب صفحاتها امام اقلام الشابة من شبابنا وسد  
الطريق امام محاولاتهم الخلاقة المبكرة .. وهذا يعنى قتل هذا الطموح  
المبكر .. والاجهاز عليه فى مهده .. وبالتالى اسدال الستار على كل محاولة  
طرح او تعبير شاب دغدغت احلامه الامانى فى ان يكون شيئا على مسرح  
المستقبل ..

اكثر من هذا .. فان مانسمح بنشره لشبابنا .. وهو النذر اليسير ينشر  
ممسوخا .. او مسلوخا .. او مقتولا بحكم الدكتاتورية الصغيرة التى  
نمارسها السلطات الصحفية ..

وهذا يعنى نزع فتيل الجذوة الطموحة عند الشباب . وبالتالى اسلامه الى  
مايشبه اليأس والقنوط امام اية محاولة اخرى .. بل اننا احيانا نتعمد فى  
ردودنا على مايكتبه القراء من الشباب .. نتعمد ان يكون ردنا قاسيا غليظا  
يفتقر الى التهذيب .. والترغيب والمثابرة .. وكلها عوامل قاتلة .. ومعاول  
مدمرة للأمال الطليعية التى تعمربها جوانح ابنائنا ممن يطمحون ..  
ويطمعون فى تسلق سلم الطرح والتعبير من أولى درجاته .. ان صحافتنا  
واقولها بكل ألم تحتكر ابوابها للأسماء المشهورة وحدها وحسبها أن تدرك ان  
هذه الاقلام المعروفة ماكان لها ان تعرف لو ان صحافة أمس أوصدت  
أمامها ابواب المحاولات ... كما نفعل اليوم ..

إن الأمانة الفكرية وهى ملزمة تحتم على صحافة اليوم ان تفتح أبواب  
صحافتها لأقلام الشباب ..

راعية ناشرة وموجهة وبانية للثقة مع كل محاولة وعند كل عطاء مهما كان  
حجم ذلك العطاء .. ومدى اهميته ..

ان مجرد فتح الباب .. وكلمة ترحيب بالطارق .. تكفى لأن تكون  
الاستضافة برة .. وكريمة .. وناجحة ..

وهذا مانطلبه من كل صحافتنا .. لكل شبابنا ممن يطمعون يطمحون فى  
استضافة صحافتنا باقلامهم وافكارهم ..

## الاطء الشائعة فى كتاباتنا

« ٢٠٠ »

الاطء الشائعة فى كتاباتنا .. او فى نطقنا للاسماء اخذت شكل الواقع المتعارف عليه حتى لا يكاد يوجد من يقارن بين الخطأ والصحيح .. او يشير على الاقل الى مواطن هذا الخطأ ولو من باب التنبيه والاشارة وحدهما ..

صحيح ان بعض المسميات لا تعرف .. وربما لانها وجدت كما هى دون ان تعنى صفة او وصفا .. الا ان فى اسمائنا الكثير المتعارف عليه والمتداول .. راح ينطق على شكل مغاير لحقيقته ومدلوله .. الذى وضع من أجله .. فمثلا يطلق احدنا على ابنته اسم « تاره » بفتح الراء كشيء ألفناه الا ان الصحة هى « سارة » بتشديد الراء من « السرور » ومثلها « نوره » اسم مشاع ايضا .. وصحته « نورا » من النور و« هيلة » والصحة « هالة » لا هيلة .. كهالة القمر .

وكلمة سعد بفتح العين لكل صفة للسعادة . الا أنها تظل علما بسكون العين « سعد » مجرد نماذج وأمثلة لبعض الأخطاء الشائعة التى نتداولها فى تسميتنا للأشياء .. كنت وددت لو أن المختصين فطنوا إليها واعادوا لها الاعتبار كمسميات ذات مدلول ومعنى لا مجال لتحريفه .. ولا الابتعاد عنه .. وحبذا لو أمكن جمع هذه المسميات وهى كثيرة جدا فى كراس على شكل قاموس للأسماء .. وإلى جانب كل اسم من الاسماء ماذا يعنيه .. وماذا يشير إليه ..

وأظن الجامعات فى بلادنا .. وأقسامها المتخصصة فى حفظ التراث قادرة على حفظ الأسماء وحمايتها من التحريف عن طريق جمعها .. وتفسيرها .. ومايعنيه هذا الجمع والتفسير من وعى جديد يضع الاشياء فى مواضعها .



## الحب الايجابى

« ٢٠١ »

لا يوجد انسان لا يحب وطنه .. ولا يتغنى به شوقا .. وتحنانا .. وفداء ..  
فالوطن هو الانتماء .. هو التراب .. وهو التراث .. هو الوجود .. والمحصلة  
لتاريخ الانسان .. اى انسان ..

الا ان فينا من يغالى فى هذا الحب الى درجة الانانية الصارخة .. والى درجة  
استفراغ العبارات على شكل هذيان محموم يمجه الذوق .. ويأباه المنطق ..  
خذ مثلا هذه العبارة فى مقطع من اغنية وطنية حديثة ..  
( يالى ترابك كحل العين )

وخذ مثلا هذا المقطع من اغنية وطنية اخرى  
( وطنى الحبيب .. ولا احب سواه )

فى المقطع الاول تتمثل المبالغة الممجوجة .. فما كان تراب الوطن ولا غبار  
الوطن اى وطن كحلا ولا دواء للعين .. ان حبات من التراب او الغبار تصيب  
العين وتسلمها للرمد .. وللنكد .. والسهد ..  
اما المقطع الثانى فتتمثل فيه الذاتية المرفوضة .. فالانسان يحب وطنه ..  
يفضل حبه لوطنه على غيره .. الا انه لا يمكن ان يكون كارها لوطان  
الآخرين ..

قديما يقولون :

( الهوى يعمى ويصم ) ..

ولعل هوى الاوطان فى النفوس القاصرة اعماها .. واصمها فاسرفت فى  
متهات خيالها الى درجة الاغراق فى الخيال .. واسرفت فى متهات الانانية الى  
درجة الجحود والنكران لما هو خارج دائرة هواها الضيق ..  
حب الاوطان من الايمان .. ولكنه الحب الذى لا يعرف التطرف الى درجة  
فوضى الكلمة .. والى درجة الانطلاق المشدود الى قيد حديدى من التعصب  
الصارخ لا يمنح لصاحبه حرية الابصار ولا حرية الحركة ..



## المعلم العظيم

« ٢٠٢ »

المعلم العظيم هو ذلك الذى لا يمن بما أعطى ..  
المعلم العظيم هو ذلك الذى يتمنى لتلامذته ان يفوقوه علما .. ودراية ..  
المعلم العظيم هو ذلك الذى ينظر الى المعرفة على أنها بحيرة يغترف منها كل  
ناهل دون أن تكون ارثا لأحد .. أو وقفا على أحد ..  
أقول هذا بمناسبة مايطرحه بعض حملة الأقلام فى الشقيقة العربية  
الكبرى بدعوى انهم كل شئ وان ماسواهم ليس بشئ ..  
انهم عمالقة الفكر .. والثقافة .. وان ماعداهم اقزام صغار .. مازالوا  
يحبون فوق بساط الطفولة الفكرية الضحلة ..  
نحن لا ننكر لاشقائنا أنهم ساعدونا فى إنماء الفهم .. وفى صقل الثقافة  
كغيرهم من اشقائنا فى اقطار عربية اخرى ..  
نحن لا ننكر ان العالم العربى وحدة فكرية متفاعلة مع غيرنا تعطى ..  
وتأخذ .. الا ان الذى ننكره ونرفضه أن ينظر الينا أولئك الاشقاء من حملة  
الأقلام فى أرض الكنانة على أننا مازلنا أطفالا بعد لم نشب عن الطوق .. نبصر  
أقل مما يبصرون .. وندرك أقل مما يدركون .. ونفعل أقل مما يفعلون .. ان  
الرؤية للأحداث .. وللحياة ليس حكرا ولا وقفا على بلد بعينه .. كما أن الرؤية  
الصادقة للأشياء لا يمكن تصورها من خلال قناة واحدة فقط .. لأن هذه  
القناة كانت الاسبق .. أو كانت الأكبر فى مرحلة ما ..  
مانريد أن نهمس به فى أسماع أولئك الذين مابرحوا عبر كلماتهم يمنون  
علينا بما أعطوا .. ويتهموننا بالقصور فى الرؤية والتصور .. ويرموننا بالعجز  
حتى فى طرح أفكارنا وما تعبر به وعنه اقلامنا ..  
انهم مابرحوا أسرى ماضيهم .. بأفكارهم البالية الضيقة .. لقد تخطينا  
عتبة ذلك الماضى .. علما .. وفهما .. ورشدا .. بل وتحديا .. لكل قيود الارث  
الفكرى المزعوم .. لأن الفكر مشاركة واعية وليس إرثا ..

## الصوت الموسيقى

« ٢٠٣ »

مامن مرة استمعت فيها إلى غازى على وهو يغنى إلا وهزنى بحلاوة  
صوته .. وبطراوة الحانه ..  
وأشعر أن الفنان هو ذلك الذى يفرض فنه على المشاهد او المستمع بما  
يدفع به من صور واخيلة صادقة بعيدة عن التكلف والاجترار ..  
وليست العبرة ابدأ بكثرة الاغانى وانما العبرة بصدقها فى الطرح ..  
والتعبير والتصور ..

وبالمعيار الحسى فان الفنان هو ذلك الذى لا يقدم على عطاء قبل ان يمر عبر  
قناة حسه اكثر من مرة .. مراجعة .. واختيارا .. حتى اذا ما طرحه كان  
خميرة صالحة للهضم والاستيعاب ..  
وعلى الرغم من أن صوت الفنان غازى على ليس أفضل الأصوات .. وليس  
أسوأها بالقطع .. الا ان موهبته الفنية .. واذنه الموسيقية جعلت منه فى  
نظرى اطرى صوت .. واحلى لحن .. ذلك أنه فنان يحسن الاختيار ..  
وما أحرى الكثيرين ممن ركبوا موجة الفن أن يبتعدوا عن الثثرة .. وعن  
الاسهال فى كثرة ما تلوكه ألسنتهم .. وتقذف به حناجرهم .. ذلك ان المهم هو  
الكيف .. وليس الكم ..  
واغنية واحدة ذات كلمات مختارة .. وذات لحن مميز .. وذات أداء  
هادىء واثق افضل من مائة اغنية تشبه الفقاقيع المتناثرة فى الفضاء من  
أيدى الأطفال .. لا تكاد تبرق .. حتى تتلاشى .

## حين نختار المادة

« ٢٠٤ »

- ليس لدى وقت لأن اكتب .. ان هناك صفقة تنتظرني في طريق خريص .. قال هذا على مسمع من أحد أصدقائه وقد جاء اليه يطلب منه مقالة لنشرها في صحيفة ..

بعض ازمة الفكر التي بدأت تستشري .. وتباعد بين المفكر وفكره .. بين الاديب ورسالته .. بين الكاتب ومجتمعه ..

وهذه الظاهرة الصارخة بدأت تطفو على السطح .. وتبتلع الكثير من المواهب والقدرات الخلاقة وتخضعها لمساومة المادة ومساوئها .. إلى الحد الذي بتنا نخشى فيه على البقية الباقية من ادبائنا ومفكرينا التحول الى واجهات عقارية تحصد المال .. وتحطم الآمال ..

إن رسالة الفكر أكبر من ان تنظر عبر ثقب ضيق لا يبصر إلا واجهة الخزنة الحديدية المليئة بالنقود .. او المسالك المؤدية إلى البنوك ..

لا أحد ينكر على المفكر احقية كغيره في ان يحتفظ برصيده من المال .. فالثروة مطلب بشري .. إلا أن هذا المطلب يجب أن لا يكون على حساب مدخراته الفكرية .. وعلى حساب قتل مواهبه .. ومعطيائه الخلاقة ..

ان ضريبة المادة التي ندفعها اليوم في بشاعة على حساب التزامنا الأخلاقي أمر لا يمكن قبوله .. فهناك أقلام وأقلام تكسرت بصخرة الهوس المادي .. وأخشى ما أخشاه .. أن تتهاوى اقلام اخرى مازالت تتصارع مع المؤثرات المادية من حولها .. فلا نجد مانقراً ..

ويبقى الحديث وحده بلغة البنوك .. والارصدة في عالم يحتاج الى علم ..

## كلمات .. لا نريد سماعها

« ٢٠٥ »

على الكثير من الحيطان وجدران البيوت صفعتنى هذه العبارات النابية :

الاهلى ...

النصر ...

الهلال ...

الشباب ...

عبارات غير مؤدبة .. لا ذوق فيها .. ولا عقل معها ..  
والذى يفهمه كل عاقل ان الرياضة فى مفهومها الصحيح وعى سليم قبل  
كل شئ .. وذوق سليم قبل كل شئ  
واذا كان لا مندوحة من ان انجذب الى ناد رياضى معين بحكم عاطفتى او  
موقعى ..

فان هذا لا يعنى ابدا ان انزل الى مستوى الغوغائية والصبيانىة بعبارات  
لا حشمة ولا ادب فيها ..

ان الذوق الرياضى ذوق جمالى ينمى فى النفس خصائص الحب ..  
والتنافس الكريم .. بل انه يقرب بين الاندية المتسابقة والمتنافسة عن طريق  
اللقاءات والمباريات التى تقام ..

وكم اود ان نرتفع بحسنا الرياضى الى مستوى يجعلنا نكرم اللاعب  
الافضل .. والفريق الافضل .. نكرم المفهوم النبيل لهذه الرياضة المحببة  
بعيدا كل البعد عما يخدش كرامة الفريق - اى فريق .. سواء أكان منتصرا او  
مهزوما ..

والرياضة الحقبة ليس فيها منتصر ومهزوم .. بل فيها منتصر .. ومنتصر ..  
وهذا هو المفهوم الواعى للتنافس الشريف ..



## الآثار .. قيمة تاريخية

« ٢٠٦ »

لكل حقبة من التاريخ معالم يجب المحافظة عليها .. وابقاؤها كرمز حي شاهد على هذه الحقبة ..

وفي العالم المتحضر تحظى الآثار باهتمامات المسؤولين والمواطن العادي معا .. ترصد من أجل حمايتها الملايين .. واذا ماتاكلت رمت او اعيد بناؤها كما كانت قديما وكما لو كانت لم تتاكل ..

وفي الرياض .. كما في غيرها من المدن بعض البيوت التي اقيمت من الطين .. وعلى طراز عربى جميل توحى وتكشف عن ماضينا القريب .. كيف كنا .. وكيف اصبحنا .. وكيف امسينا .. ولو كنت مسؤولا لأبقيت على بعض هذه القصور القديمة .. لدفعت لاصحابها تعويضا ماديا مناسباً .. وجعلت منها مايشبه المتحف .. لفرشتها على النمط الماضى .. بالبساط وبالبساطة التى كنا عليها منذ عشرين عاما ..

ان اقل ماسيقال عنا وقد احتفظنا بهذا اللون من تراثنا المعمارى بمحتوياته البسيطة .. اننا امناء على ماضينا القريب .. امناء عليه بحفاظنا وبمحافظةتنا .. وبتكريسنا للروح الجمالية التى تعشق كل جديد ومتطور .. الا انها لا تغفل الجميل البسيط فى ماضيتها ولا تدع لخطوة اليوم ان تمحو الامس ..

مااتمناه ان لا تتاكل صورة الامس بما تحويه وانما ندع لها ركنها هادئا متواضعا فى متحف تاريخنا ينبىء عن حياتنا .. كل حياتنا .. غدنا .. ويومنا .. وامسنا ومن لا امس له .. لا غد له .. فالتاريخ حلقات يرتبط بعضها ببعض .. ومتى انفكت حلقة .. تناثرت بقية الحلقات .. وضاعت فى مهب الزمن ..

## اليمين .. واليسار

« ٢٠٧ »

لا اليمين متفق مع نفسه ولا اليسار متفق مع نفسه .. كلاهما ينهش بعضه  
حين تصطدم مصالحه وترتطم مع بعضها ..  
واستقراء لوضع العالم اليوم بايديولوجياته المختلفة يؤكد ان المبادئ  
المرسومة لخط سيره ولا اتجاهاته رغم كل مايطرحه من شعارات ومسميات  
مستقاة من منطلق المادة وحدها .. وبها وحدها تتحرك خطاه وتتفاعل خطاياه  
موزعة العالم الضعيف الى ضحايا .. واسرى .. ومستعبدين .. فالمعسكر  
الشرقى بزعامة موسكو .. وبكين .. منقسم على نفسه .. متصارع مع ذاته  
رغم وحدة الشعارات .. لان المؤثرات والعوامل التى تحركه تنطلق من مبدأ  
السيطرة والالتفاف على ماحوله ..  
والمعسكر الغربى تتلون علاقاته وصدقاته مع واقع مايستجد ..  
ومايتبلور من أحداث تتفق مع مصالحه أو تتصادم معها .. وهذا يعنى أن  
الصدقات فى قاموس أى من الكتلتين ليست صدقات دائمة .. وأن العداوات  
أضاً ليست عداوات دائمة .. انها تتغذى بافرازات مايمكن ان تمنحه من  
سيولة فى فم هذا أو ذاك دون النظر إلى توافق الاتجاه .. وتطابق المبادئ .  
فالذى يحكمه وحدها هو ان يجد الذئب ضحية ليستريح اليها .. وان يجد  
الثدى الذى يرضع منه حتى ولو كان فى استنزافه موت الضحية ..  
المصلحة .. او العلاقة المادية وحدها هى التى تفرض اليوم مسار  
التاريخ .. وتقيم له خيمة سلوكه .. ومبادئه .. وتحركاته ..  
اما ماعدا ذلك فمجرد امنيات تقبع فى مخيلة المتفائلين ..

## الطموح .. وحده لا يكفي

« ٢٠٨ »

الطموح يحتاج أحيانا إلى عوامل التشجيع لدفعه نحو الوصول إلى الأهداف المرسومة ..

والتشجيع الذى أشير إليه هنا لا يتعدى المساواة بين مستوى نستورده .. ومستوى نوجده ..

ونظرة إلى واقع بعض كفاءاتنا الشابة النادرة نجد ان وضعها الوظيفي يحتاج إلى شيء من التصحيح قياسا الى مثيلاتها من الكفاءات التى نستعين بها من خارج حدودنا ..

الاطباء مثلا .. المهندسون مثلا .. الخبراء أيضا .. وغيرهم .. ان هناك تفاوتا كبيرا ومؤثرا من دخولات من نستوردهم .. ومن دخولات نظائريهم من أبناء الوطن .. وحتى في المركز الوظيفي نفسه يوجد تفاوت كبير بين مستويين متمثلين في الكفاءة .. بعبارة أوضح فانه يوجد على رأس بعض الأجهزة او المراكز . أشخاص استقدمناهم للاستعانة بهم في حين يوجد في هذه الأجهزة او المراكز نفسها كفاءات وطنية تماثل الكفاءات المستوردة من حيث المؤهل العلمى والتخصصى لم تأخذ فرصتها كاملة وهى جديرة في قيادة العمل .

كما انها لا تنال ماديها الا البعض مما يناله نظيرها ممن يستعان به .. وكم وددت لو ان الجهات المعنية مشكورة اعادت النظر في تقرير بعض الاوضاع الوظيفية على اساس :

( ١ ) مساواة الكفاءات النادرة دون فارق بين كفاءة مستوردة او كفاءة محلية من حيث المرتبات والاجور والامتيازات ..

( ٢ ) الافضلية - ان وجدت - للكفاءة المحلية في قيادة العمل انطلاقا من المثل القائل ..

« جحا أولى بلحم ثوره »

ولعله أيضا الادري والاصدق .. والاكثر عطاء .. واذا ما اردنا أن نوجد جيلا متخصصا يتسابق على نهل كؤوس المعرفة والخبرة بشغف وحب فان علينا ان نزرع الثقة في نفسه عن طريق إعطائه افضل الفرص ماديًا وقياديًا .  
إننا بهذا نفتح ميدانا واسعا للتسابق وللتنافس .

## التمييز بين مخطيء ومخطيء

« ٢٠٩ »

حتى في صفحة الحوادث ترتكب بعض صحافتنا العربية الخطأ تلو الخطأ وتنهج مبدأ التمييز بين مرتكب .. ومرتكب ..  
وكان نشر غسيل الأول مباح .. والثاني محرم . في إحدى تلك الصحف العربية تقرأ مثلاً ..

قبض على اللص الفلانى .. وتسميه باسمه واسم أبيه وجده قبض عليه بعد ان سرق عدة جنيتها .. أو عدة قروش أو ملاليم ..  
بعد تسلل إلى أحد البيوت في محاولة للسرقة أو بعد أن قذع في سبابه لفلان واعتدى عليه بالضرب ..

وهذا امر طبيعى لا اعتراض على نشره .. ولكن غير الطبيعى ان تعتمد هذه الصحف وهى كثيرة .. فتنشر مثلاً وربما في نفس الصفحة .. وفي ذات اليوم .. قبض على موظف كبير بتهمة الاختلاس .. او بتهمة الرشوة ..  
دون ان تشير الى اسمه وربما دون ان تشير الى الجهاز الذى يعمل فيه ذلك المختلس او المرتشى الكبير ..

ظاهرة غير عادلة نعانى منها في بعض صحافتنا على مستوى العالم العربى يجدر بنا ان نضع لها حلاً فاما ان لا ننشر واما ان ننشر..دون مفاضلة بين مخطيء ومخطيء ..

فالناس سواسية أمام العدل .. أمام الحق .. وأمام الشر أيضاً ..  
أيضاً ..

بعضاً من التجرد والانصاف يا حملة الاقلام ويا مسؤولى الصحف.



## الردة

« ٢١٠ »

مابين وعيه .. وعودة وعيه تبدوردة الفكر .. وانحساره تكلمت العصا على  
لسانه فكان لها نطق العقلاء ..

وتكلم حماره على لسانه فكان له فصاحة الحكماء ..

وحين تكلم هو عن نفسه حديثا كان يتعثر في بلاهة التائهيين .. وفي بلاد  
المرتدين مجد بالامس تلك الصورة التي ارتبط بها .. ولكنه ما ان ابصر  
الصورة الاخرى حتى مزق مامجد .. ووقف كالكاهن المسحور امام بخور  
الصورة الثانية ..

كان وعيه في الماضي منطلقا من وعيه الممتد .. وعيه القومي .. وعيه  
الديني .. وعيه العربى وعيه الانسانى ..

وحين تقوقع على ذاته ومع ذاته جاء صوته مبجوحا .. متهدجا .. يرزح  
تحت اثقال قيوده وحدوده الضيقة ..  
في وعيه الماضي وقرأنا له ..

وفي عودة وعده الجديد المرتد أشفقنا عليه كما يشفق الانسان على كهل  
شاخت روحه .. وشاخت أفكاره .. علق بها الصدا ..  
وماأروع القلم الذكى ..

حين يجف لحظة انعطافة خطرة تأتي على كل مكتسبات عمره ..  
بل ماأروع القلم حين يتحطم قبل أن تتحطم أفكاره .. ان تتناثر دون  
وعى ..

إننا نحب وعيه الماضي وعى عصاه وحماره فقط ولعل ذلك رصيده الذى  
أبقى عليه رغم ردة الوعى رغم تحطم الصورة .. وانبهارها .

## فلسفة صديق

« ٣١ »

لا ضير أن تكون هذه الكلمة كلمة استراحة مع كوب قهوة بالحليب .. او كوب حليب بالقهوة ايهما سمح به صاحبنا الذى سنتحدث عنه .. هو صديق يجمع في شخصه بين الظرف والغموض والفلسفة .. وهو جاد دائما حتى في هزله ..

له نمط من التعامل يتميز به عن غيره يراه اناس شدا لحزام الصداقة .. ويراه آخرون فكا لهذا الحزام ..

اسلوبه .. او بعض اسلوبه الساخر في الحياة يشدنى اليه .. وان كان بعض اسلوبه ايضا يعجزنى الفهم .. ويردنى خائبا ..

من الطف ما عرفت عنه ذلك المقياس الذى ابتكره لزواره في المكتب، المقياس الذى يميز بين صديق صديق .. وآخر دون ذلك مقياس اشبه بالغز لا يفهمه الا هو .. وصانع قهوته الطاعن في السن !

كان اذا زاره من يراه محبا الى نفسه .. طلب جلبيا بالقهوة .. وكان اذا زاره من يراه دون ذلك طلب قهوة بالحليب وكلاهما يخرج من عنده وقد شرب ما شرب دون ان يدري ان مضيفه قد صنفه فاغدق في اكرامه او تواضع في هذا الاكرام، ولكي تكتمل الصورة لهذه الفلسفة على مستوى القهوة والحليب .. فان مدلول طلب الحليب بالقهوة لمن يريد ان يكرم تعنى ان يكون الحليب هو الاصل .. والقهوة هي الاضافة .

وعلى النقيض من ذلك فان طلب القهوة بالحليب لمن هو دون ذلك يعنى ان القهوة هي الاصل .. اما الحليب فهو الاضافة نمط من الفهم الخاص المميز لصاحبنا .. فيه شى من الذكاء .. وخفة الدم .. وفيه ايضا الكشف عن جوانب لحياة صديقنا الذى يراه اناس بمعاييرهم انه .. حليب بالقهوة .. ويراد آخرون انه قهوة بالحليب كغيره من الناس الذين تتفاوت فيهم الاحكام .. وتختلف بالنسبة اليهم النظرات ..

وهو بالنسبة الى رغم الغارذ حليب بالحليب .. لاننى احب فيه اولا واخيرا نراه .. وعزة نفسه .. رغم انقباضه في احيان كثيرة الى حد مزعج .

## مع القيثارة الشاعرة

« ٢٢ »

على أوتار قيثارتك الحزينة غنيت ..

ومع شعرك الرصين النابع من الوجدان كانت روحى تهيم فى عالم يموج  
بالاحلام والاطياف والرؤى الجميلة المنجذبة الى عالم عميق الغور والابعاد ..  
قرأت لك ..

ومع كل مرة احسست ان الشاعر الانسان هو ذلك الذى يشدك اليه دون  
قيود .. ويحببك اليه دون استجداء .. ويقربك منه دون مسافة !  
كنت أبصر فى مضامين شعرك مشاعر الذين يعانون .. وينفعلون ..  
يبيكون .. ويبتسمون .. ويهرولون .. بل واحيانا تشدهم الوقفة إلى وقفة  
ثانية ..

كنت مع رؤاك الضاربة فى دروب الفلسفة اتجسد الحقيقة .. بل اتقمصها  
داخل اعماق نفسى فى استشعار بدمعة السعادة .. وسعادة الالم .. وكانما  
بين الانسان وبين ابصاره نقلة تحركها اوتار وفدت من البعيد البعيد ..  
لتذكره ان الشعر لم يعقم .. وان صحراءنا العربية .. وان ارض القداسات  
مازالت تلد .. وتلد .. واشعر انك بارقة امل فى دنيا الشعر .. الشعر الذى لا  
تخنقه الظواهر .. ولا تقتله المظاهر .. وانما يقف على قدميه يتحدى ..  
ويتعدى حدود الذات ..

معك يا محمد حسن فقى مع شعرك الانسانى كان لى اكثر من وقفة ..  
واكثر من لقاء .. واكثر من رغبة فى المزيد من العطاء ..

## واحيانا السم فى الدم

« ٦٢ »

الصيدليات احيانا تكون سببا فى زيادة صدادع الرأس .. بل وفى فتح جبهات جديدة من المعاناة والآلام لمراجعيها والسبب فى ذلك ان احساس اى فرد منا بأى ألم يدفعه دون استشارة طبيب الى صيدلية ليطلب منها حبوبا مهدئة او شرابا مسكنا .. وتستجيب الصيدلية للطلب دون تقدير للنتائج ويبتلع الشاكى حبوبه او شرابه دون اكرثا ..

وتكون الحصىلة فتح جبهة داخلية تزيد فى معاناته وشكواه بل وربما تضاعف فى تدهور حالته الصحية ..

فالمضادات الحيوية .. والمهدئات والمسكنات تشكل خطورة على صاحبها .. اذا ماتناولها تلقائيا دون استشارة طبيب .. ودون وصفة طبية تسمح بتناول هذا الدواء .. او ذاك ..

وفى هذا على ما احسب خطورة مابعدھا خطورة وتسبب .. بل وتسبب فى خلق اوضاع صحية متدهورة يجب ان يوضع لمعاناتها حد حفاظا على حياة المواطن وسلامته،حبذا لو عالجت وزارة الصحة هذه الظاهرة وسنت قانونا يحرم على اية صيدلية اعطاء اى دواء مالم يكن هذا الدواء مضمون العاقبة والنتيجة او بأمر الطبيب المختص

الدواء دون مرض .

دون حاجة اليه مرض ..

والدواء دون تشخيص لحالة صاحبه ضار قد يخلق تفاعلات عكسية تزيد فى رقعة الشكوى ..

وسلامة المواطن دائما فى ان يكون تناوله للدواء عن وعى وعن ضرورة .

وعن استشارة تحسب للخلفيات .. وتحسب ايضا للنتائج ..



## روافد جديدة للفكر

« ٦٤ »

لا ادرى اين هو المحظور فى عدم السماح لاقامة دور الترفيه البرى كالسينما والمسرح مثلا .. مادامت محطة التلفزة فى بلادنا تعرض الافلام والمسرحيات .. بل وان اندية رياضية وغير رياضية كثيرة تعرض الافلام بشكل منتظم وفى مدن كثيرة ..  
قد يقول قائل :

ومادام جهاز التلفزة يقدم الافلام ومادامت الاندية تقدم الافلام ايضا فلم  
الطلب ؟ وهذا شئ موجود فى متناول المشاهد .. ؟  
والحق ان ما اعنيه هو ان ايجاد دور عرض للسينما متخصصة وتحت  
اشراف الاجهزة المختصة يتيح للانسان العادى هو يشكل النسبة الساحقة  
المجال لقتل فراغه .. بل وربما الاستزادة ثقافيا مما يعرض عليه من افلام او  
مسرحيات سيما اذا ماكان الاختيار لما يعرض اختيارا ناضجا بعيدا عن  
الاثارة .. وافساد الذوق والسلوك ..

ان صالات العرض كما ادرى لا يكاد يخلو منها بلد فى العالم .. وهى الى  
جانب انها مدرسة ثقافية متى احسن انتقاء مادتها وسيلة للترفيه وقتل  
الفراغ سيما ونحن هنا نفتقر الى الكثير مما يمكن ان نقتل فيه وقت فراغنا ..  
ونرتاح فيه من عناء العمل الجاد .. وحين توجد .. فان تنظيمها لافترات  
العرض يمكن ان تحدد فيه الحفلات الرجالية .. والحفلات النسائية كما هو  
موجود فى بعض البلاد المحافظة .. الى جانب مراعاة ان تكون ساعات العرض  
غير متعارضة مع مواعيد الصلاة ..  
وهذا امر ممكن حسب ما اتصور ..

## الخيارات فى دنيا الطفل

« ٣٥ »

لعلها بذرة الايمان المبكر تلك التى المحها على ملامح طفلى الصغير الذى تجاوز عامه الأول بقليل وهو يقف فيما يشبه خشوع الأطفال وهجوعهم أمام الشاشة الصغيرة وقد انطلق أذان الصلاة مرددا ..  
( الله اكبر .. الله اكبر )

لعله الوجه الآخر لعملية الانسان المتمثلة فى كينونته .. وكيانه .. الوجه المضى لتلك العملة حيث النقاء المبكر .. وحيث الايمان الطفولى الفطرى الذى يستيقظ مع الانفاس مبكرا وترك اجراسه مع كل خلية من خلايا جسمه .. ومع كل خلجة من خلجات نفسه ..

ان صغيرى يقف مشدودا ينصت الى صوت المؤذن .. لا يقطعه .. ولا يقاطعه وما ان ينتهى الاذان حتى يردد من فمه عبارة صغيرة مختلطة تشعرك بان انصاته كان عن استجابة .. وان خشوعه كان عن رضى .. وان سماعه .. واستماعه كان عن تقبل .. وعن فهم ..

واذا كان جانب الرفض مازال يمثل شريحة عريضة فى طباعه .. تتمثل فى لاءاته المتكررة فيما يقبل ومايرفض .. فان بذور صحوته الايمانية المبكرة .. وتعلقه الفطرى لداعى الله .. يضع معادلة عادلة تبين ان الطفل اى طفل يتجاذبه تياران متضادان .. متصارعان ..

تيار يشده الى الهداية .. حيث الايمان عن اقتدار .. ووعى .. واداء وآخر يشده الى الغواية .. حيث التمرد .. والعصيان .. والجنوح .. والسلبية .. والرفض ..

ومابين التيارين تتأرجح الخطى .. متأثرة بالمؤثرات من حولها سلبا .. وايجابا .. خطأ .. او صوابا .. لتستقر فى النهاية حيث تكون الغلبة .. وحيث ينتصر تيار على آخر ..

ومن واجبنا كآباء ان نقف الى جانب اولادنا فى صراعهم مع الخيارات .. ان ننصر لهم بان نعينهم على الابصار وعلى حسن الاختيار .. وان لا ندع للحيرة .. او الشك التفرد بهم فى عمر مبكر هم فيه احوج مايكونون الى من يدلهم .. ويعينهم .. ويعتنى بهم حتى اجتياز مرحلة الخطر او الاخطر ..

## العشق موجة تسبق الحب ..

« ٢١٦ »

العشق موجة عاطفية تسبق الحب قد تؤدي بصاحبها الى الحب .. وقد تنتهى به الى الحب .. كثيرون عشقوا فاندفعوا بعشقتهم الى صخرة المفاجأة بالفشل .. وارتطموا .. وكثيرون ايضا اخذتهم الموجة في رفق .. واسلمتهم الى شاطئ الحب في سلام .. واذا كان الحب نهاية ينتهى عندها قطار الامانى .. فان العشق هو ذلك القطار المندفع في جنون يجتاز محطات رحلته تارة يقطع الدرب حتى النهاية .. وتارة يوصل الى منتصف المسافة .. واخرى تتوقف عجالاته بعد ان تنزلق وتبتعد عن مسارها المرسوم .. وعن قضبانها الحديدية ..

والعشق اكثر ضجيجا وانفعالا واشتعالا من موجة الحب نفسه .. وبالتالي فهو اسرع الى الخمود والجمود والانطفاء من جذوة الحب التى تشتعل في هدوء بمقدار ماتدفيء وتتواصل .. واكثر ضحايا العشق اولئك الصغار الذين يحكمون على الحب حكما ظاهريا تجسده الصورة او الوصف .. فيندفعون الى اقتناص الهدف بعاطفة مشبوبة متسرفة لا يحكمها بعد الرؤية .. ولا أبعاد التفكير .. وحين تنحسر موجة المراهقة المفاجئة ولا تبقى الا الرمال على شاطئ الامانى يستيقظ القلب فجأة ليتعرف على مسلك آخر للحب أكثر أمانا .. واقل مجازفة وأهدأ نبضا ..

والحب لا يكون فاشلا مهما كانت صدماته .. ودموعه .. ان ذكرى الحب حتى ولو كانت مؤلمة تمثل في اعماق صاحبها ربطا وثيقا لامل مازال يعيش معه .. ويجيش في خواطره .. حتى تلك الحالات التى تحكم عليها الظروف بالبعد والفراق .. ان احساسها بالوجود في الوجدان يتعاضم .. كما لو ان ذلك نبضات قلب تهزه مفاجأة غير عادية خطيرة .. ان اى حب تتصور انه فشل .. لا يعدو ان يكون عشقا متسرعاً ضل سبيله بعيدا عن ابصار القلب المفتوح .. والعامر بالحب ..

وما اكثرهم .. اولئك الذين غنت لهم ام كلثوم .. وبلسان حالهم ..

.. ظلهم من ..



## الداعية الذى هزنى

« ٢٢٧ »

لكم شدنى هذا الرجل باحاديثه .. وبمضامينها الدينية الواعية .. وافرغ  
فى ذهنى مالم اكن اعرف .. واضاف الى حسى احساسا ايمانيا قرانيا  
جديدا .. بان المنهل الذى نغترف منه يتحدى الماضى .. ومساحة الحاضر ..  
الى ابعاد المستقبل بكل مافيه .. وبكل ماله .. وبكل ماعليه ..

فى حديثه الدينى استنباط واع لمضامين السور ..  
وفى تفسيره المستجد المتجدد اضافة حية لما يجب عليه ان يكون فهمنا ..  
وادراكنا .. واستيعابنا .. ان « محمد متولى شعراوى » ظاهرة لن تتكرر  
كثيرا .. لتمييزها بعدة عوامل وعناصر اساسية يجب توافرها للداعية المتمكن  
من دعوته .. لكى يترك بصماته ظاهرة على اذهان الناس ومفاهيمهم :

● المامه الرائع باللغة العربية نحو .. وبلاغة ..

● ثراؤه الدينى ..

● تمكنه الجيد من الادب العربى شعرا .. ونثرا ..

● خميرته الفكرية الذاتية المتجددة ..

● اسلوبه السهل فى الطرح والتعبير .. ومزجه بين الوقائع والاخيلة .. بين  
المرادفات والمشبّهات .. فى اطار فنى رائع ممتع يشد المستمع فى جذب محبب  
الى النفس ..

واذا كان الشعراوى يمثل مدرسة فى العظة الدينية المتجددة فان مدرسته  
تلك ضمت الى صفوفها شتى مستويات الاعمار .. رجالا .. وشبابا ..  
واطفالا .. وهذا وحده يمثل شهادة على نجاح المدرس الذى ينتقل بين صفوف  
تلاميذه من محراب الى محراب .. ومن جامع إلى آخر .. فى لقاء الايمان .. وفى  
عظة القرآن ..

وما احوجنا فى هذا العصر إلى من يشدنا شدا داعيا واعيا إلى قيمنا وإلى  
أصولنا وفصولنا ..



## ثم ماذا بعد ؟!

« ٢٨ »

كثيرون ولاشك سيمطون شفاههم استغرابا .. وربما تندرا لكلمتي عن الفضاء .. وغزو الفضاء .. حين لا تكون كلمتي على وفاق مع العلم في مضمار سباقه لاكتشاف المجهول .. ومع هذا فهو رأيي .. ومن حقى أن أعرضه لاأفرضه .. مئات المليارات من الدولة - ان لم تكن الآلاف انفقت في بناء منصات الاطلاق .. وبناء العربات الفضائية .. وبناء الصواريخ الدافعة .. واعداد الاجهزة العلمية المتحركة .. واللاقطة ..

أرقام خيالية مهولة انفقت .. ومازالت تنفق حتى يومنا هذا .. وستنفق غدا .. وفي بعد غد .. في سباق محموم لاكتشاف الاجرام .. والمجرات .. وطبيعة الحياة في عالمنا العلوى .. الضارب في ابعاد البعد اللانهائى ..

ثم ماذا قدم كل هذا الانجاز العلمى الفضائى للانسان ؟!!!

اية اضافة مؤثرة في حياته .. وفي معاشه اعطتها له المعلومات عن زحل .. وعن عطارد .. وعن المريخ .. وعن القمر .. وترابه وشعابه الرمادية .. ؟ او المرجانية .. ؟

لا اظن شيئا اضيف الى ذاكرة الانسان اللاهث على هذا الكوكب الارضى والذى يصارع مشاكله .. ويقاوم من أجل بقائه .. ورغيف عيشه .. ان غزو الفضاء علم من ذلك النوع الذى لا يضر .. ولا ينفع لانه لم يأت باضافة مؤثرة على حياتنا واحتياجنا .. ومعاشنا ومعادنا .. انه مجرد سباق الى المجهول يكتشف اشياء العلم بها غير ضار .. والجهل بها ايضا غير ضار ..

ولو ان ما انفق .. وماسوف ينفق على غزو الفضاء انفق على غزو الفقر .. والجهل .. والمرض .. فى كوكبنا الارضى لكانت الاضافة علمية .. وانسانية كبيرة .. كبيرة .. ولكن يأبى تيار الموج الا ان يحرق زورق الصياد البائس ليحطمه ثم ليصطدم بعد ذلك بصخور صماء .. لا حياة فيها .. ثم .. لا شىء لاشىء البتة ..

## لا مكان لحمارين فى مكان واحد

« ٢٩ »

لعل اندر طرفة - وان كانت لا تخلو من خصوبة مغرقة فى الخيال شاطحة فيه .. - هى تلك التى سمعتها عن التحالف بين الدجاج .. والكلب .. والحمار .. والاتفاق فيما بينهم على الهجرة والهجر لاسباب سوف نتعرف اليها فى حينها ..

القصة .. او النكتة .. او الاسطورة الواقعية انطلقت من بلد شـ  
اوسطى لا يبعد عنا كثيرا .. تقول :

زار احدهم صديقه الفلاح فوجده مستغرقا فى تفكيره .. وحين سـاله  
السبب اجاب :

كل من حولى سوف يهجرنى .. ويهاجر .. الدجاج .. الكلب .. وحتى  
الحمار .. لقد اتفقوا وعقدوا العزم .. اما السبب فسوف اسمعك اياه من  
افواههم ..

وامسك بيد صاحبه .. وامام حظيرة الدواجن وقفا ليستمعا الى حكيم  
الدجاج يشرح لهما اسباب الهجرة ..

- بعد ان شحت اللحوم الاخرى ولم يعد لها وجود اعملت فينا السكين  
الذبح باسراف ونهم الى درجة خشيتنا من الانقراض ..

وكان علينا ان نبحث عن طريق للنجاة .. ولن يكون ذلك الا الهجرة .. وفى  
خلصة .. وامام الكلب الحزين الرابض الى جوار جذع شجرة يابس .. قال :

- اما انا فلم اعد اجد ما اكل .. حتى العظم الذى كنت اعرشه وامرشه  
اختفى باختفاء اللحم ..

وبقى الحديث لهيهاك .. للحمار الساخر الماكر .. لقد كان رده على صاحبه  
وقد سـاله اسباب الهجر .. والهجرة الى ما هو ابعد ..

- لقد قررت السفر لسبب واحد .. هو انه لا يمكن لحمارين ان يجتمعا فى  
مكان واحد ..

وكان رد الحمار على صاحبه اقصى وقعا وألما .. وربما أكثر حكمة مما سبق  
ان سمع من الآخرين ..



# فہرست الکتاب





٩	..... ابتهاج
١٠	..... النقد الذاتي
١١	..... عامل الجذب للأشياء
١٢	..... ماينشل .. ومايتشر
١٣	..... القمر .. بين النظرتين
١٤	..... مفهوم الأمومة .. والأبوة
١٥	..... بين الفهم .. والتفهم
١٦	..... يا الله
١٧	..... أيهما يحب أكثر
١٨	..... كم اليوم من التاريخ ؟
١٩	..... في بيتنا أكثر من شغالة
٢٠	..... السلام عليكم
٢١	..... لكي نحمل كفاءاتنا
٢٢	..... حين أتعرف على حقيقتي
٢٣	..... تراث يجب أن نحمله
٢٤	..... السعادة كيف نعرفها
٢٥	..... الطفيلون
٢٦	..... « الأحداث » و « الأحداث »
٢٧	..... حين يستفزني شيطان الغضب
٢٨	..... الطبيب حين يعجز
٢٩	..... القلب يحيا مرة واحدة
٣٠	..... القوة .. والحق
٣١	..... حين تختلط الصور
٣٢	..... ماذا تمنى ؟
٣٣	..... القلق .. ومن أجل ماذا ؟
٣٤	..... اتق شر من أحسنت إليه
٣٥	..... كم كلمة قالت لصاحبها : « دعني »
٣٦	..... المصالح أولا
٣٧	..... الخطأ .. وليس صاحب الخطأ

٣٨	رحلة الألف ميل .....
٣٩	العبث المبكر .....
٤٠	المرأة من خلال منظار الاكتناز .....
٤١	الحياة هي المدرسة .....
٤٢	حين نفتقد أمانة الصنع .....
٤٣	الأناية .. أو مرض القاتل .....
٤٤	سقطرة الفرد في معزل عن المجموعة .....
٤٥	السوط الظالم .....
٤٦	الحضارة بين أدعيائها .....
٤٧	الفيتو .....
٤٨	الغنى حين يكون غبيا .....
٤٩	الثروة .. حين تتحول إلى فقر .....
٥٠	الهاجس الشيطاني حين يتحرك .....
٥١	السياسة .. « العاطفة » .....
٥٢	حين يخدعك العنوان .....
٥٣	العلم .. حين لا يكون عقلا .....
٥٤	الموت « الحي » .....
٥٥	من أجل هؤلاء .....
٥٦	العرس .. والرمس .....
٥٧	الضريح .. الغير مريح .....
٥٨	« الآهة » لها أكثر من معنى .....
٥٩	الشعرة القاتلة .....
٦٠	أثرياء .. ولكن من نوع آخر .....
٦١	الجنون « الغضب » .....
٦٢	عالم بلا عقل .....
٦٣	هؤلاء يضايقوننى .....
٦٤	الكم .. والكيف .....
٦٥	الشباب .. ماذا نريده ؟ .....
٦٦	ابن بقباق .....
٦٧	الموظف .....
٦٨	.....

٦٩	..... قصة لكل إنسان
٧٠	..... المعتقلون ب قيد .. وبلا قيد
٧١	..... الاحتفاظ بالقمة أصعب
٧٢	..... رصيد الحساب بين متعامليه
٧٣	..... السيرك المتحرك
٧٤	..... حركة الفكر أولا
٧٥	..... دون رتوش
٧٦	..... وراء كل عظيم امرأة
٧٧	..... يا .. رمضان
٧٨	..... بخور الفكر المعطر
٧٩	..... الحياة من خلال ثقب إبرة
٨٠	..... السعادة .. ماهي ؟
٨١	..... أكبر مظاهر التخلف
٨٢	..... حين لانكتشف كل قدراتنا
٨٣	..... الغربة
٨٤	..... المحيط المتلاطم داخل النفس
٨٥	..... الوقت .. حتى لا يضيع
٨٦	..... المرء بأصغريه
٨٧	..... فاقد الشيء لا يعطيه
٨٨	..... شبح المستقبل
٨٩	..... « لا »
٩٠	..... ماهان تبارك
٩١	..... كلاهما في موقف متماثل
٩٢	..... بين من يصدق .. ومن يخلق
٩٣	..... الروتين القاتل
٩٤	..... القناعة كنز
٩٥	..... عربات الموت المتحركة
٩٦	..... حين تكون القسوة رحمة
٩٧	..... الوصفة المرة
٩٨	..... القمر انكسر
٩٩	..... ذلة الزمن



١٠٠	الجريمة مشكلة .....
	جميع المجتمعات
١٠١	المركب الذى لاخيارفيه .....
١٠٢	النظارة السوداء .....
١٠٣	دمعة المحبة ماذا تعنى ؟ .....
١٠٤	صدق .. أو لا تصدق .....
١٠٥	حين يغضب من كلمة « أستاذ » .....
١٠٦	دمعة حزن .....
١٠٧	بدون هذا ويبتاع الحمار .....
١٠٨	الدم المتجمد .....
١٠٩	الظاهرة الصوتية .. ام الصمتية .....
١١٠	لاتلعنوا الظلام .....
١١١	حركة التبشير .....
١١٢	أغنيات للحب .. وللجب .....
١١٣	ومن الحب ماقتل .....
١١٤	نسرف حين نصرف .....
١١٥	الحضارة تبدأ من القرية .....
١١٦	عرس الجنازة .....
١١٧	اللص حين يكون ذكيا .....
١١٨	الزواج .. كما يراه الناس .....
١١٩	ليت .....
١٢٠	الجرح الغائر فى الجسد .....
١٢١	نصف الحرب دهولة .....
١٢٢	القصاص فى الاسلام .....
١٢٣	الشمس لاتحجب .....
١٢٤	الحريق الضخم .....
١٢٥	النصيب بين خطين .....
١٢٦	على قدر الصلة يأتى الوصل .....
١٢٧	ادفع الثمن من أن يأكل .....
١٢٨	أمضى سلاح .....
١٢٩	الشجرة الصابرة .....

١٣٠	..... منافذ الحياة
١٣١	..... العقول المهاجرة
١٣٢	..... اختلاط أوراق اللعبة
١٣٣	..... بين .. بين
١٣٤	..... بين الانفعال والافتعال
١٣٥	..... صراع بين رأيين
١٣٦	..... التخطيط والارتجال
١٣٧	..... معهم على الدرب
١٣٨	..... وصية غراب
١٣٩	..... كثرة انتاج .. وسوء توزيع
١٤٠	..... أى الناس أسعد ؟
١٤١	..... الحصيلة المدرسية لا تكفى
١٤٢	..... الاضراب .. والاضطرابات
١٤٣	..... الصدى الموجه
١٤٤	..... الجهد الناقص
١٤٥	..... المتكبر والمتواضع
١٤٦	..... خوفا على النهاية لماذا نبكى ؟
١٤٧	..... مع من .. وضد من ؟
١٤٨	..... الحياة المحطة
١٤٩	..... الحضارة عطاء .. وأخذ
١٥٠	..... المكتب « المقهى »
١٥١	..... عجيبة هذه المرأة
١٥٢	..... حين تتنافر الأشياء
١٥٣	..... لكل ضعف لطف
١٥٤	..... مات الرجل
١٥٥	..... الأذواق ليست مقياسا
١٥٦	..... اللون الأخضر المطلوب
١٥٧	..... المدخل التاريخى للأشياء
١٥٨	..... الولادة
١٥٩	..... الربيع .. هو الربيع
	..... « القمة » و « القمة »

١٦١	الرياضة كما يجب أن نفهمها .....
١٦٢	الجنون فنون .....
١٦٣	هل مات فلان ؟ .....
١٦٤	العبور من أخصر المسافات .....
١٦٥	حين يتحول الاكرام الى اهانة .....
١٦٦	أيهما الأكبر جهدا ؟ .....
١٦٧	فكرة .. مطروحة .....
١٦٨	الأخلاق أولا .....
١٦٩	الطير طار .....
١٧٠	الأعمى المبصر .....
١٧١	النظافة من الايمان .....
١٧٢	المادة باشغالها .....
١٧٣	ونجح الثالث .....
١٧٤	بين زفتين .....
١٧٥	نظرة إلى مابعد النصر .....
١٧٦	الفنانون محظوظون .....
١٧٧	البائع .. الجائع .....
١٧٨	الصدقة المصلحية .....
١٧٩	حين يتحول الفكر الى تجارة .....
١٨٠	الجدل البيزنطى .....
١٨١	المقرئ المجيد الواحد .....
١٨٢	بين الحصاد والابراض .....
١٨٣	حين تشرق الشمس .....
١٨٤	السعادة المفقودة .....
١٨٥	الغيبية المفقودة .....
١٨٦	فدائية الحب .....
١٨٧	الذين أكملوا .. والذين أهملوا .....
١٨٨	الاهدار المرفوض .....
١٨٩	الأندية الأدبية .. إلى أين ؟ .....
١٩٠	الموارد وكيف نستثمرها ؟ .....
١٩١	لابد من ضوابط للحركة .....



١٩٢	الفرد حين يقهقه
١٩٣	« عيتانيا » الرمز
١٩٤	العلم والايمان
١٩٥	بؤر الصراع ممتدة
١٩٦	لاتظلموا التاريخ
١٩٧	الكيان المصطنع
١٩٨	وتقدرون . فتهزأ الأقدار
١٩٩	الأغنيات الساقطة
٢٠٠	مفكرة للذكرى
٢٠١	حين أجنح فأجرح
٢٠٢	لاتظلموا الحمير
٢٠٣	العطسة المنبهة
٢٠٤	النشرات الموجعة
٢٠٥	المبالغة الغير معقولة
٢٠٦	الحظ حين يتحدى
٢٠٧	صحافتنا متهمة
٢٠٨	الأخطاء الشائعة في كتاباتنا
٢٠٩	الحب الايجابى
٢١٠	المعلم العظيم
٢١١	الصوت الموسيقى
٢١٢	حين تختار المادة
٢١٣	كلمات .. لانريد ساعها
٢١٤	الآثار .. قيمة تاريخية
٢١٥	اليمن .. واليسار
٢١٦	الطموح .. وحده لايكفى
٢١٧	التمييز بين مخطىء ومخطىء
٢١٨	الردة
٢١٩	فلسفة صديق
٢٢٠	مع القيثارة الشاعرة
٢٢١	وأحيانا السم فى الدسم
٢٢٢	روافد جديدة للفكر



٢٢٣	..... الخيارات في دنيا الطفل
٢٢٤	..... العشق موجة تسبق الحب
٢٢٥	..... الداعية الذي هزني
٢٢٦	..... ثم ماذا بعد ؟
٢٢٧	..... لامكان لحمارين في مكان واحد

## سلسلة : الكتاب العربي السعودي

### صدر منها :

- الجبل الذي صار سهلاً (نقد)
- من ذكريات مسافر
- عهد الصبا في البادية (قصة مترجمة)
- التنمية قضية (نقد)
- قراءة جديدة لسياسة محمد علي باشا (نقد)
- الظلماء (مجموعة قصصية)
- الدوامه (قصة طويلة)
- غداً أنسى (قصة طويلة) (نقد)
- موضوعات اقتصادية معاصرة
- أزمة الطاقة إلى أين ؟
- نحو تربية إسلامية
- إلى ابنتي شيرين
- رفات عقل
- شرح قصيدة البردة
- عواطف إنسانية (ديوان شعر) (نقد)
- تاريخ عمارة المسجد الحرام (نقد)
- وقفة
- خالتي كدرجان (مجموعة قصصية) (نقد)
- أفكار بلا زمن
- كتاب في علم إدارة الأفراد
- الإبحار في ليل الشجن (ديوان شعر)
- طه حسين والشيخان
- التنمية وجهها لوجه
- الحصار تحدي (نقد)
- عبر الذكريات (ديوان شعر)
- لحظة ضعف (قصة طويلة)
- الرجولة عماد الخلق الفاضل
- نمرات قلم
- بانع التبغ (مجموعة قصصية مترجمة)
- أعلام الحجاز في القرن الرابع عشر للهجرة (تراجم)
- النجم الفريد (مجموعة قصصية مترجمة)
- مكانك نعمدي
- قال وقلت
- الأستاذ أحمد قنديل
- الأستاذ محمد عمر توفيق
- الأستاذ عزيز ضياء
- الدكتور محمود محمد سفر
- الدكتور سليمان بن محمد الغنام
- الأستاذ عبدالله عبدالرحمن جفري
- الدكتور عصام خوقير
- الدكتور أمل محمد شطا
- الدكتور علي بن طلال الجهني
- الدكتور عبدالعزيز بن حسين الصويغ
- الأستاذ أحمد محمد جمال
- الأستاذ حمزة شحاتة
- الأستاذ حمزة شحاتة
- الدكتور محمود حسن زيني
- الدكتور مريم البغدادي
- الشيخ حسين عبدالله باسلامة
- الدكتور عبدالله حسين باسلامة
- الأستاذ أحمد السباعي
- الأستاذ عبدالله الحصين
- الأستاذ عبدالوهاب عبدالواسع
- الأستاذ محمد الفهد العيسى
- الأستاذ محمد عمر توفيق
- الدكتور غازي عبدالرحمن القصيبي
- الدكتور محمود محمد سفر
- الأستاذ طاهر زعشري
- الأستاذ فؤاد صادق مفتي
- الأستاذ حمزة شحاتة
- الأستاذ محمد حسين زيدان
- الأستاذ حمزة بوقري
- الأستاذ محمد علي مغربي
- الأستاذ عزيز ضياء
- الأستاذ أحمد محمد جمال
- الأستاذ أحمد البها

- نبض الأستاذ عبدالله عبدالرحمن جفري
- نبت الأرض الدكتور فائدة أمين شاكر
- السعد وعد (مراجعة) الدكتور عصام خوقير
- قصص من سومرست موم (مجموعة قصصية مترجمة) الأستاذ عز يز ضياء
- عن هذا وذلك الدكتور غازي عبدالرحمن القصيبي
- الأصداف (ديوان شعر) الأستاذ أحمد قنديل
- الأمثال الشعبية في مدن الحجاز الأستاذ أحمد السباعي
- أفكار تربوية الدكتور ابراهيم عباس نتو
- فلسفة المجانين الأستاذ سعد البواردي
- خدعتني بحبا (مجموعة قصصية) الأستاذ عبدالله بوقس
- نقر العصفير (ديوان شعر) الأستاذ أحمد قنديل
- التاريخ العربي وبدايته (الطبعة الثانية) الأستاذ أمين مدني
- المجازين الجمجمة والحجاز (الطبعة الثانية) الأستاذ عبدالله بن خميس
- تاريخ الكعبة المعظمة (الطبعة الثانية) الشيخ حسين عبدالله باسلامة
- خواطر جريئة الأستاذ حسن بن عبدالله آل الشيخ
- السنيورة (قصة طويلة) الدكتور عصام خوقير
- رسائل إلى ابن بطوطة (ديوان شعر) الأستاذ عبدالله عبدالوهاب العباسي
- جسر إلى القمة (تراجم) الأستاذ عز يز ضياء
- تأملات في دروب الحق والباطل الشيخ عبدالله عبدالغني خياط
- الحمى (ديوان شعر) الدكتور غازي عبدالرحمن القصيبي
- قضايا ومشكلات لغوية الأستاذ أحمد عبدالغفور عطار
- ملامح الحياة الاجتماعية في الحجاز في القرن الرابع عشر للهجرة الأستاذ محمد علي مغربي
- زيد الخير الأستاذ عبدالعزيز الرفاعي
- الشوق إليك (مراجعة شعرية) الأستاذ حسين عبدالله سراج
- كلمة ونصف الأستاذ محمد حسين زيدان
- شيء من الحصاد الأستاذ حامد حسن مطاوع
- أصداء قلم الأستاذ محمود عارف
- قضايا سياسية معاصرة الدكتور فؤاد عبدالسلام الفارسي
- نشأة وتطور الإذاعة في المجتمع السعودي الأستاذ بدر أحمد كرم
- الإعلام موقف الدكتور محمود محمد سفر
- الجنس الناعم في ظل الإسلام الشيخ سعيد عبدالعزيز الجندول
- ألحان مفترب (ديوان شعر) الأستاذ طاهر زعخشري
- غرام ولادة (مراجعة شعرية) الأستاذ حسين عبدالله سراج
- سبر وتراجم الأستاذ عمر عبدالجبار
- الموزون والمخزون الشيخ أبو تراب الظاهري
- لجام الأقلام الشيخ أبو تراب الظاهري
- نقاد من الغرب الأستاذ عبدالله عبدالوهاب العباسي
- حوار.. في الحزن الدافئ الأستاذ عبدالله عبدالرحمن جفري
- صحة الأسرة الدكتور زهير أحمد السباعي
- سباقيات (الجزء الثاني) الأستاذ أحمد السباعي
- خلافة أبي بكر الصديق الشيخ حسين عبدالله باسلامة

الأستاذ عبدالعزيز مؤمنة  
الأستاذ حسين عبدالله سراج  
الأستاذ محمد سعيد العامودي  
الأستاذ أحمد السباعي  
الأستاذ عبدالوهاب عبدالواسع  
الدكتور عبدالرحمن بن حسن النفيسة  
الأستاذ محمد علي مغربي  
الدكتور أسامة عبدالرحمن  
الشيخ حسين عبدالله باسلامة  
الأستاذ سعد البواردي

• الترويل والمستقبل العربي  
• إليها .. (ديوان شعر)  
• من حديث الكتب (ثلاثة أجزاء)  
• أيامي  
• التعليم في المملكة العربية السعودية  
• أحاديث وقضايا إنسانية  
• البعث  
• شمعة ظمأى (ديوان شعر)  
• الإسلام في نظر أعلام الغرب  
• حتى لا نفقد الذاكرة

## تحت الطبع:

الأستاذ حسن بن عبدالله آل الشيخ  
الأستاذ محمد بن أحمد العقيلي  
الأستاذ عز يز ضياء  
الأستاذ عز يز ضياء  
الأستاذ عبدالوهاب عبدالواسع  
الأستاذ عز يز ضياء  
الأستاذ عبدالله عبدالوهاب العباسي  
الإشيخ أبو عبدالرحمن بن عقيل الظاهري  
الأستاذ عبدالله بلخير  
الأستاذ محمد سعيد عبدالمقصود خوجه  
الدكتور عبدالمهدي طاهر  
الأستاذ ابراهيم هاشم فلالي  
الأستاذ ابراهيم هاشم فلالي  
الأستاذ ابراهيم هاشم فلالي  
الأستاذ ابراهيم هاشم فلالي  
الأستاذ عبدالله عبدالجبار  
الشيخ سعيد عبدالعزيز الجندول  
الشيخ سعيد عبدالعزيز الجندول  
الشيخ أبو عبدالرحمن بن عقيل الظاهري  
الشيخ أبو تراب الظاهري  
الأستاذ عبدالله حمد الحقييل  
الدكتور محمود محمد سفر  
الدكتور سليمان بن محمد الغنام  
الدكتور أمل محمد شطا  
الشيخ حسين عبدالله باسلامة  
الأستاذ أحمد السباعي  
الدكتور محمود محمد سفر  
الأستاذ أحمد قنديل

• تاريخ القضاء في المملكة العربية السعودية  
• معجم اللهجة المحلية في منطقة جازان  
• قصص من تاغور (ترجمة)  
• ماما زبيدة (مجموعة قصصية)  
• مدارسنا والتربية  
• عام ١٩٨٤ لجورج أورويل (قصة مترجمة)  
• وجيز النقد عند العرب  
• هكذا علمني ورد زورث  
• وحي الصحراء

• الطاقة نظرة شاملة  
• طيور الأبايل (ديوان شعر)  
• عمر بن أبي زبيدة  
• رجالات الحجاز (تراجم)  
• لارق في القرآن  
• من مقالات عبدالله عبدالجبار  
• دعوة ودفاع  
• إليكم شباب الأمة  
• لن تلحد  
• سرايا الإسلام  
• رحلات وذكريات  
• التنمية قهسية  
• قراءة جديدة لسياسة محمد علي باشا  
• غداً أنسى (قصة طويلة)  
• تاريخ عمارة المسجد الحرام  
• خالتي كدرجان (مجموعة قصصية)  
• الحضارة محمد  
• الجبل الذي صار سهلاً

(الطبعة الثانية)  
(الطبعة الثانية)  
(الطبعة الثانية)  
(الطبعة الثانية)  
(الطبعة الثانية)  
(الطبعة الثانية)  
(الطبعة الثانية)



# سلسلة : الكتاب الجامعي

## صدر منها :

- الإدارة : دراسة تحليلية للوظائف والقرارات الإدارية
  - الجراحة المتقدمة في سرطان الرأس والعنق (باللغة الإنجليزية)
  - التحوّل الطفولة إلى المراهقة
  - الحضارة الإسلامية في صقلية وجنوب إيطاليا
  - النفط العربي وصناعة تكريره
  - الملامح الجغرافية لدروب الخليج
  - علاقة الآباء بالأبناء (دراسة فقهية)
  - مبادئ القانون لرجال الأعمال
  - الاتهامات العديدة والتنوعية للدوريات السعودية
  - قراءات في مشكلات الطفولة
  - شعراء التروبادور (ترجمة)
  - الفكر التربوي في رعاية الموهوبين
  - النظرية النسبية
  - أمراض الأذن والأنف والحنجرة (باللغة الإنجليزية)
  - المدخل في دراسة الأدب
  - الرعاية التربوية للمكفوفين
  - أهواء على نظام الأسرة في الإسلام
  - الوحدات النقدية المملوكية
  - الأدب المقارن (دراسة في العلاقة بين الأدب العربي والآداب الأوروبية)
- الدكتور مدني عبدالقادر علاقي  
 الدكتور فؤاد زهران  
 الدكتور عدنان ججموم  
 الدكتور محمد عيد  
 الدكتور محمد جميل منصور  
 الدكتور فاروق سيد عبدالسلام  
 الدكتور عبدالمنعم رسلان  
 الدكتور أحمد رمضان شقلية  
 الأستاذ سيد عبدالمجيد بكر  
 الدكتورة سعاد ابراهيم صالح  
 الدكتور محمد ابراهيم أبوالمعين  
 الأستاذ هاشم عبده هاشم  
 الدكتور محمد جميل منصور  
 الدكتورة مريم البغدادى  
 الدكتور لطفي بركات أحمد  
 الدكتور عبدالرحمن فكري  
 الدكتور محمد عبدالهادي كامل  
 الدكتور أمين عبدالله سراج  
 الدكتور سراج مصطفى زقزوق  
 الدكتورة مريم البغدادى  
 الدكتور لطفي بركات أحمد  
 الدكتورة سعاد ابراهيم صالح  
 الدكتور سامع عبدالرحمن فهمي  
 الدكتور عبدالوهاب علي الحكمي

## نحت الطبع :

- هندسة النظام الكوني في القرآن الكريم
- تاريخ طب الأطفال عند العرب
- المنظمات الاقتصادية الدولية
- الاقتصاد الاداري
- التعلم الصفي
- الدكتور عبدالعليم عبدالرحمن خضر
- الدكتور محمود الحاج قاسم
- الدكتور حسين عمر
- الدكتور فرج عزت
- الدكتور محمد زياد حمدان

## سلسلة :

## رسائل جامعية

### صدر منها :

- صناعة النقل البحري والتنمية في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)
- الخراسانيون ودورهم السياسي في العصر العباسي الأول
- الملك عبدالعزيز ومؤتمر الكويت
- العثمانيون والإمام القاسم بن علي في اليمن
- القصة في أدب الجاحظ
- تاريخ عمارة الحرم المكي الشريف
- النظرية التربوية الإسلامية
- نظام الحسبة في العراق .. حتى عصر المأمون
- المقصد العلي في زوائد أبي يعلى الموصلي (تحقيق ودراسة)
- الجانب التطبيقي في التربية الإسلامية
- الدولة العثمانية وغربي الجزيرة العربية
- دراسة ناقدة لأساليب التربية المعاصرة في ضوء الإسلام
- الدكتور بهاء حسين عززي
- الأستاذة ثريا حافظ عرفة
- الأستاذة موضي بنت منصور بن عبدالعزيز آل سعود
- الأستاذة أميرة علي المداح
- الأستاذ عبدالله باقازي
- الأستاذة فوزية حسين مطر
- الأستاذة آمال حمزة المرزوقي
- الأستاذ رشاد عباس معتوق
- الدكتور نايف بن هاشم الدعيس
- الأستاذة ليلى عبدالرشيد عطار
- الأستاذ نبيل عبدالحلي رضوان
- الأستاذة فتحية عمر الحلواني

### تحت الطبع :

- دور المياه الجوفية في مشروعات الري والصرف بمنطقة الإحساء بالمملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية)
- دراسة اثنوغرافية لمنطقة الحسا (باللغة الإنجليزية)
- اقتراءات فيليب حتى وكارل بروكلمان على التاريخ الإسلامي
- الطلب على الإسكان من حيث الاستهلاك والاستثمار
- الحياة الاجتماعية والاقتصادية في المدينة المنورة في صدر الإسلام
- تقييم النمو الجسماني والنشوء
- العقوبات التفويضية وحكمة تشريعها في ضوء الكتاب والسنة
- العقوبات المقدرة وحكمة تشريعها في ضوء الكتاب والسنة
- الدكتور فايز عبدالحميد طيب
- الدكتور فايز عبدالحميد طيب
- الأستاذ عبدالكريم علي باز
- الدكتور فاروق صالح الخطيب
- الأستاذة نورة عبدالملك آل الشيخ
- الدكتورة ظلال محمود رضا
- الدكتور مطيع الله دخيل الله اللهبي
- الدكتور مطيع الله دخيل الله اللهبي



**مطبوعات**  
**PUBLICATIONS**

## صدر منها :

- حارس الفندق القديم (مجموعة قصصية)
- دراسة نقدية لفكر زكي مبارك (باللغة الانجليزية)
- التخلف الإملائي
- ملخص خطة التنمية الثالثة للمملكة العربية السعودية
- ملخص خطة التنمية الثالثة للمملكة العربية السعودية (باللغة الانجليزية) إعداد إدارة النشر بتهامة
- تسالي (من الشعر الشعبي) (الطبعة الثانية) الدكتور حسن يوسف نصيف
- كتاب مجلة الأحكام الشرعية على مذهب الإمام أحمد بن حنبل الشيباني
- النفس الإنسانية في القرآن الكريم
- واقع التعليم في المملكة العربية السعودية (باللغة الإنجليزية) (الطبعة الثانية)
- صحة العائلة في بلد عربي متطور (باللغة الإنجليزية)
- مساء يوم في آذار (مجموعة قصصية)
- النباش في جرح قدیم (مجموعة قصصية)
- الرياضة عند العرب في الجاهلية وصدر الإسلام
- الاستراتيجية النفطية ودول الأوبك
- الدليل الأبجدي في شرح نظام العمل السعودي
- رعب على ضفاف بحيرة جنيف
- العقل لا يكفي (مجموعة قصصية)
- أيام مبعثرة (مجموعة قصصية)
- مواسم الشمس المقبلة (مجموعة قصصية)
- ماذا تعرف عن الأمراض ؟
- جهاز الكلية الصناعية
- القرآن وبناء الإنسان
- اعترافات أدبائنا في سيرهم الذاتية
- الطب النفسي معناه وأبعاده
- الزمن الذي مضى (مجموعة قصصية)
- مجموعة الخضراء (دواوين شعر)
- خطوط وكلمات (رسوم كاريكاتورية) (الطبعة الثانية)
- ديوان السلطانين
- الامكانات النووية للعرب وإسرائيل
- رحلة الربيع
- وللخوف عيون (مجموعة قصصية)
- البحث عن بداية (مجموعة قصصية)
- الأستاذ صالح إبراهيم
- الدكتور محمود الشهابي
- الأستاذة نوال عبد المنعم قاضي
- إعداد إدارة النشر بتهامة
- (باللغة الانجليزية) إعداد إدارة النشر بتهامة
- الشيخ أحمد بن عبدالله القاري
- الدكتور عبدالوهاب إبراهيم أبو سليمان
- الدكتور محمد إبراهيم أحمد علي
- الأستاذ إبراهيم سريسق
- الدكتور عبدالله محمد الزيد
- الدكتور زهير أحمد السباعي
- الأستاذ محمد منصور الشفحاء
- الأستاذ السيد عبدالرؤوف
- الدكتور محمد أمين ساعاتي
- الأستاذ أحمد محمد طاشكندي
- الدكتور عاطف فخري
- الأستاذ شكيب الأموي
- الأستاذ محمد علي الشيخ
- الأستاذ فؤاد عنقاوي
- الأستاذ محمد علي قدس
- الدكتور اسماعيل الهلباوي
- الدكتور عبدالوهاب عبدالرحمن مظهر
- الأستاذ صلاح البكري
- الأستاذ علي عبده بركات
- الدكتور محمد محمد خليل
- الأستاذ صالح إبراهيم
- الأستاذ طاهر زعشري
- الأستاذ علي الخارجي
- الأستاذ محمد بن أحمد العقيلي
- الدكتور صدقة يحيى مستعجل
- الأستاذ فؤاد شاكر
- الأستاذ أحمد شريف الرفاعي
- الأستاذ جواد صيداوي



## تحت الطبع :

• قراءات في التربية وعلم النفس

• الموت والابتسامة (مجموعة قصصية)

• الوحدة الموضوعية في سورة يوسف

• الأسر القرشية .. أعيان مكة المحمية

• الحجاز واليمن في العصر الأيوبي

• ملامح وأفكار

• المذاهب الأدبية في شعر الجنوب

• النظرية الخلقية عند ابن تيمية

• الكشف الجامع لمجلة المنهل

• ديوان حمام

• رحلة الأندلس

• فجر الأندلس

• الماء ومسيرة التنمية

• الدفاع عن الثقافة

• من فكرة لفكرة

• المجتونة اسمها زهرة عباد الشمس (ديوان شعر)

• الشعر المعاصر في ضوء النقد الحديث

• ذكريات لا تنسى

الأستاذ فخري حسين عزري

الدكتور لطفي بركات أحمد

الأستاذ عبدالله أحمد باقازي

الدكتور حسن محمد باجودة

الأستاذ أبو هشام عبدالله عباس بن صديق

الدكتور جيل حرب محمود حسين

الأستاذ أحمد شريف الرفاعي

الدكتور علي علي مصطفى صبح

الدكتور محمد عبدالله عفيفي

الأستاذ عبدالله سالم القحطاني

الأستاذ محمد مصطفى حمام

الدكتور حسين مؤنس

الدكتور حسين مؤنس

الأستاذ مصطفى نوري عثمان

الدكتور عبدالعزيز شرف

الأستاذ مصطفى أمين

الأستاذة منى غزال

الأستاذ علي مصطفى عبداللطيف السحري

الأستاذ محمد المجدوب

## كناش للناشئين

### صدر منها :

مجموعة: وطني الحبيب

• جدة القديمة

• جدة الحديثة

الأستاذ يعقوب محمد اسحق

الأستاذ يعقوب محمد اسحق

الأستاذ يعقوب محمد اسحق

مجموعة: حكايات ألف ليلة وليلة : • السندباد والبحر

• الديك المغرور والفلاح وحاره

• الطاقة العجيبة

• الزهرة والفراشة

• سلمان وسليمان

• زهور البابونج

• اليد السفلى

الأستاذة فريدة محمد علي فارسي

الأستاذة فريدة محمد علي فارسي

الأستاذة فريدة محمد علي فارسي

الأستاذة فريدة محمد علي فارسي

الأستاذة فريدة محمد علي فارسي

الدكتور محمد عبده يماني

الأستاذ يعقوب محمد اسحق

تحت الطبع :

• سنبله القمح وشجرة الزيتون

• نظيمة وغنيمة

• جزيرة السعادة

الأستاذة فريدة محمد علي فارسي

الأستاذة فريدة محمد علي فارسي



# كتاب للأطفال

صدر منها :

- الصرصور والنملة
- السمكات الثلاث
- النخلة الطيبة
- الكنكوت المتشرد
- المظهر الخادع
- بطوط وكنكت
- الأستاذ عمار بلغيث
- الأستاذ عمار بلغيث
- الأستاذ اسماعيل دياب
- الأستاذ عمار بلغيث
- الأستاذ عمار بلغيث
- الأستاذ اسماعيل دياب

للأستاذ يعقوب محمد اسحاق

مجموعة : لكل حيوان قصة

- الفرد
- الكلب
- السلحفاء
- الأسد
- الحمار الأهلي
- الفرس
- الغزال
- الوعل
- الضفدع
- الضب
- الغراب
- الجمل
- البغل
- الفراشة
- الدجاج
- الحمار الوحشي
- الجاموس
- الدب
- الثعلب
- الأرنب
- الذئب
- الفأر
- الخروف
- البط
- البيغاء
- الحمامة
- الخرتيت

- البوم
- البجع
- المدهد
- الكنفر
- الخفاش
- النعام
- فرس النهر
- التماسح

إعداد : الأستاذ يعقوب محمد اسحاق

مجموعة: حكايات كليله ودمنه

- عندما أصبح الفرد نجارا
- الغراب يهزم الثعبان
- أسد غررت به أرنب
- المكاء التي خدعت السمكات

تحت الطبع

- لقد صدق الجمل
- السمكة ضيعها الكسل
- الكلمة التي قتلت صاحبها
- قاض يحرق شجرة كاذبة

للأستاذ يعقوب محمد اسحاق

مجموعة: التربية الإسلامية

- الله أكبر
- الصلاة
- صلاة العيدين
- صلاة المسبوق
- الشهادتان
- التيمم
- قد قامت الصلاة
- الاستخارة
- صلاة الجمعة
- أركان الاسلام
- الوضوء
- صلاة الجنازة
- صلاة الكسوف والخسوف

نقلها إلى العربية الأستاذ عزيز ضياء

مجموعة: حكايات للأطفال

- سعاد لا تعرف الساعة
- الحصان الذي فقد ذيله
- تورتة الفراولة
- ضيوف نار الزينة
- الضفدع العجوز والعنكبوت

### **Books Published in English by Tihama**

- **Surgery of Advanced Cancer of Head and Neck.**  
By : F. M. Zahran  
A.M.R. Jamjoom  
M.D. EED
- **Zaki Mubarak: A Critical Study.**  
By Dr. Mahmud Al Shihabi
- **Summary of Saudi Arabian  
Third Five year Development Plan**
- **Education in Saudi Arabia, A Model with Difference Second Edition'**  
By Dr. Abdulla Mohamed Al-Zaid.
- **The Health of the Family in A Changing Arabia**  
By Dr. Zohair A. Sebai
- **Diseases of Ear, Nose and Throat**  
By : Dr. Amin A. Siraj  
Dr. Siraj A. Zakzouk
- **Shipping and Development in Saudi Arabia**  
By Dr. Baha Bin Hussein Azzee
- **Tihama Economic Directory.**
- **Riyadh Citiguide.**
- **Banking and Investment in Saudi Arabia.**
- **A Guide to Hotels in Saudi Arabia.**
- **Who's Who in Saudi Arabia.**



نسيم الغلاف : عبد المجيد عياد



# هَذَا الْكِتَابُ

نحن ننسى .. وأحياناً ننسى ..  
وقدرة ذاكرتنا على الاضئان والرصد أقل كثيراً من قدرتنا نحن  
على التجاهل والإنكار .. وإذا كانت هقائق الأشياء تبدو أمامنا  
صوراً مجسمة متحركة .. وناطقة .. تعبر عنا .. وتشير إلينا ..  
وتدل علينا .. تبتلعها بسر النسيان .. أو التناسي .. حتى لا نكاد  
نلاحظ منها .. ولا النزر اليسير .. إلا بمقدار ما نستحي ..  
وبالقدر الذي يروق لعواطفنا ..  
إذا كانت الحقائق أسيرة قيد الذاكرة المقيدة .. فإن  
الأهمل بنا أن نسجل ولو على الأقل بعض لهو هوس الضمير ..  
وشيئاً من وساوس النفس .. حتى ولو كانت تلك الهوا هوس  
والوساوس باردة الحس .. أو محروقة الحس ..  
وهي لانفقت الذاكرة .. تأتينا لهذه الشريرة .. ضالهاً  
لنا .. أو علينا ..

المؤلف

نبذة وافية عن حياة المؤلف في كتابه  
«فلسفة المجانين» الكتاب العربي لسعودي رقم ٤٩